



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Ethik 5:

1. Erstellt eine Tabelle zu den drei großen Religionen.

Islam	Christentum	Judentum
-------	-------------	----------

Gebetshaus:

Gemeindevorsteher:

heiliges Buch:

Pflichten:

Speiseregeln:

Feiertag:

2. Welche Besonderheiten gibt es im Judentum am Sabbat und bei den Speisen?

Klasse 5a:

5a und b	E	Unit 4, Buch S. 70-74, bekannte Texte laut lesen, noch nicht bearbeitete Aufgaben schriftlich erledigen, Vokabeln, Buch S. 215-217,
----------	---	---

Übungsaufgaben Klasse 5a, Mathematik, (Frau Kempf)

Zeitraum: 16.03.2020-20.04.2020

Thema: Geometrie (Basistraining)

Buch, S. 139 Nr. 1 – 8

Wiederholung „Symmetrie“

Buch, S.139 Nr. 9 a, b Nr. 13-17

Thema „Größen“

Buch, S.145 komplett (Teste, was Du bereits kannst...)

<p>Thema „Geld“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte des blauen Kastens durchlesen - Merksatz ins Heft notieren (Umwandlungsgrößen) <p>Übungsaufgaben Buch, S. 150 Nr. 1,2 Buch, S. 151 Nr. 3,4, A, B Nr. 5-8 links oder rechts Buch, S. 152 Nr. 10, 11, 12</p>
<p>Thema „Zeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte des blauen Kastens durchlesen - Merksatz ins Heft notieren (Umwandlungsgrößen) <p>Übungsaufgaben: Buch, S. 153 Nr. 1, 2 Buch, S. 154 Nr. 3,4, A, B Nr. 5-8 links, Nr. 5-7 rechts Buch, S. 155 Nr. 9 rechts</p>
<p>Thema „Gewicht/Massen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte des blauen Kastens durchlesen - Merksatz ins Heft notieren (Umwandlungsgrößen) <p>Buch, S. 157 Nr.1 Buch, S. 158 Nr. 2,3 A, B Buch, S. 158 Nr. 5-7 links oder rechts</p>

5a	Deutsch	Wdh. Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Personal-/Possessivpronomen Buch S. 116/117, Nr. 3, 6 Arbeitsheft S. 79, 106-109	SnM
5a	Nawi	Erstelle einen Steckbrief der Sonne (Größe, Temperatur, Entfernung zur Erde...) Infos: www.medienwerkstatt-online.de oder andere Quellen	SpD

5a/b	Ev. Religion	Gruppe „Juden“: Lest bitte S. 48/49 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Juden Gruppe „Muslime“: Lest bitte S. 50 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Muslime Gruppe „Babylonier“: Lest bitte S. 51 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Babylonier	PuS
------	-----------------	--	-----

Klasse 5b:

5a und b E Unit 4, Buch S. 70-74,
bekannte Texte laut lesen,
noch nicht bearbeitete Aufgaben
schriftlich erledigen,
Vokabeln, Buch S. 215-217,

5b GL S.258/259 lesen + Nr.1-7 BeS

5b M S.136, Nr. A, B, 3 & 5 (orange), 3,4 & 7 (grün), S. 243, BeS
Nr. 54-58, S. 139, Nr. 17, 18, 20, S.144, Nr. 4,5 (orange & grün)

5a/b	Ev. Religion	Gruppe „Juden“: Lest bitte S. 48/49 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Juden Gruppe „Muslime“: Lest bitte S. 50 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Muslime Gruppe „Babylonier“: Lest bitte S. 51 in eurem Buch. Macht euch Notizen: Wie entsteht die Welt aus Sicht der Babylonier	PuS
------	-----------------	--	-----

5B	NaWi	Arbeitsblätter 1-3 zum Mikroskop lernen S. 61 Abbildung 4 lernen S. 60 Abbildung 1 lernen S. 58 Abbildung 1B abzeichnen und beschriften S. 62 Abbildung 1B abzeichnen und beschriften	JoB
----	------	---	-----

5b eng textbook S.73-74 Nr.5-6 Nr.8-9 BuU
Textbook S.171 G12 lesen, Test yourself
Workbook S.51-53 Nr.2-5
Vokabeln S.217 mündlich, schriftlich
I-Kinder: textbook S.138 Nr.5,9,10
Workbook S.51-53 Nr.2-5

Vokabeln S.217 nur mündlich

5b

Paul D: S. 89-92

Buh

Klasse 5c:

5c	Englisch		HöM
		Berichtigung der Klassenarbeit, wie besprochen.	
		Buch Seite 170 G11: Personalpronomen und Possessivbegleiter – lesen, lernen (Test yourself) Complete the sentences - schriftlich	
		Buch Seite 216 Ordinal numbers wiederholen Buch Seite 73 / 5 Buch Seite 73 / 6 Write the numbers and the next five numbers	
		Buch Seite 217 / 218 Vokabeln schreiben und lernen bis „to know“	

5 c/d

Rel (kath.)

Buch S. 28/29 lesen;

MeC

Karte S. 29 in den Schnellhefter

übertragen

5c	Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Arbeitsheft P.A.U.L. D. die Seiten 54 bis 56 und kontrolliere dich anschließend mithilfe der Lösungen unten. Lies in dem Buch „Der überaus starke Willibald“ von Willi Fähmann bis Seite 28. 	NoC
----	---------	--	-----

5c	Nawi	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen und üben der letzten beiden Stunden (Aufbau der Pflanzenzelle und Aufgaben der Bestandteile) → Tabelle und Zeichnung Buch S. 58+59 lesen Buch S. 59 Nr. 1-3 (Material A, Modell einer Pflanzenzelle herstellen, Verwendung von Haushaltsgegenständen etc.) 	GrC
----	------	--	-----

Mathematik 5c

Buch S. 133 Nr. 6 rot, Nr. 3, 4, 5 grün

Drache und Trapez

S. 135 lesen

S. 136 Nr. A, Nr. 3, 5 rot, Nr. 4 grün

GL 5c

Buch S. 218-219 lesen

S. 219 Nr. 2, 3, 4, 5, 8

Evangelische Religion Kl. 5/6

Thema: Ostern

1. Lies die Stationen der Ostergeschichte -"ostergarten.pdf"- in der Bibel (alternativ Bibelstellen im Internet nach.
2. Stelle die Stationen bildlich (DIN A3 Plakat oder Zeichenblatt), wie im Beispiel nach. (Du darfst auch Fotos verwenden.) Schreibe kurz den Inhalt dazu.
3. Ostergebet: Gestalte 1 Seite mit einem Ostergebet. (Z.B. Internet)
4. Osterbräuche in Deutschland und in anderen Ländern. Stelle 5 Bräuche mit Bild, Bedeutung und Ursprung dar.
5. Film " Sengelmann sucht Ostern" auf Planet Schule ansehen.

Klasse 5d:

5 c/d

Rel (kath.)

Buch S. 28/29 lesen;

MeC

Karte S. 29 in den Schnellhefter

übertragen

Arbeitsaufträge Mathematik Klasse 5d

- Buch Seite 153 „Merke“ abschreiben und Beispiele a) und b)
- Buch Seite 153 Nr. 1 und Nr. 2, Seite 154 Nr. 3
- Buch Seite 154 Nr. 5 und Nr. 8 orange ; Nr. 5 und Nr. 7 grün
- Buch Seite 155 Nr. 9, Nr. 10 und Nr. 11 orange ; Nr. 9 und Nr. 10 grün
- Buch Seite 156 Nr. 14 und Nr. 15 orange ; Nr. 12 a)-d) grün

5d

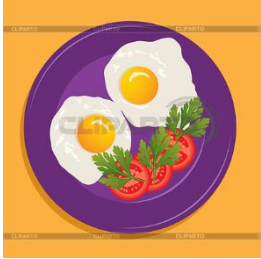
Deutsch

- AH, S. 64-65, Aufgaben 1-8

OtR

- Lb, S. 156, Aufgabe 1
(mindestens 3 Varianten pro Satz)

- AH, S. 66, Infokasten ins Heft übertragen
und Aufgaben 1 - 3

5d	OL	Weiterarbeit an der Steinzeitmappe	RaC
5d	GL	Buch S. 60/61 Reisen und Erholung Buch S. 62/63 lesen und Nr. 1a),b) auf S. 62 bearbeiten	RaC
5d	BK	Aufgabe: Mein Essen Lege ein Din A 3 Blatt quer. Zeichne darauf einen kreisrunden, real großen Teller, daneben zeichne das Besteck real groß. und auf Stelle nun dein Essen farbig dar. Gestalte auch den Tisch oder die Tischdecke und den Teller mit Farbe. Siehe Beispiel.	RaC
			
5d	Sport	Bewegung an der frischen Luft	RaC

Evangelische Religion Kl. 5/6

Thema: Ostern

1. Lies die Stationen der Ostergeschichte -"ostergarten.pdf"- in der Bibel (alternativ Bibelstellen im Internet nach.
2. Stelle die Stationen bildlich (DIN A3 Plakat oder Zeichenblatt), wie im Beispiel nach. (Du darfst auch Fotos verwenden.) Schreibe kurz den Inhalt dazu.
3. Ostergebet: Gestalte 1 Seite mit einem Ostergebet. (Z.B. Internet)
4. Osterbräuche in Deutschland und in anderen Ländern. Stelle 5 Bräuche mit Bild, Bedeutung und Ursprung dar.
5. Film " Sengelmann sucht Ostern" auf Planet Schule ansehen.

5d	Nawi	Lehrbuch S.126/127 durchlesen S. 127, Nr.1 und 2 Recherchiere im Internet: Ötzi – der Mann aus dem Eis. Schreibe einen kleinen Text.	BrH
----	------	---	-----