



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

Ethik 7:

Ethik 7:

Woher kommen die Menschen bzw. das Leben?

Lest gründlich Seite 180-184 und beantwortet die Aufgaben S. 180 1-5,

S. 184 Nr. 6 und 7.

WPF:

7	Schwimmen	Videos zur Schwimmtechnik Brust anschauen bei youtube.com „Brustschwimmen - Schritt für Schritt-Anleitung, wie du leicht Brust schwimmen lernst“	MüP
---	-----------	--	-----

7	DS	Erstelle zwei Spielszenen nach deiner Wahl zur Sage „Die Kinder von Hameln“.	SeK
---	----	--	-----




WPF	K U M	Stelle das Storyboard für die Reportage (Müll an der Schule) vollständig fertig und achte sorgfältig darauf, dass alle Kameraeinstellungen/Perspektiven, Bildinhalte und komplette gesprochene Texte im Storyboard notiert sind. (Die Storyboards werden bei der nächsten Gelegenheit eingesammelt und bewertet).
-----	-------------	--

7abcd	Mint	- Buch S. 333-334 lesen und Abbildung 3 (S. 333) beschreiben - Buch S. 334 Nr. 1-4	GrC
-------	------	---	-----

Latein, Stufe 7 (Koj)

- Vokabeln wiederholen (Lektion 10)
- Vokabeln abschreiben und lernen (Lektion 11)
- Übersetzung S. 81 bis Zeile 17

durchführen, in Stichpunkten notieren

7a-d	ÖSO	<p>Sammelt möglichst viele Verpackungen von Verbrauchsgütern wie Joghurt, Milch, Reis, Nudeln u.s.w. in einer Tüte, sodass ihr sie demnächst mitbringen könnt. Spült die Verpackungen gegebenenfalls sauber aus. Erstellt eine Tabelle mit drei Spalten, in der in der linken Spalte der Name des Produktes steht (und ggf. um was es sich handelt), in der Mitte, woher das Produkt kommt und rechts vermerkt ihr, ob es Hinweise zur Entsorgung gibt. Beispiel:</p> <table border="1" data-bbox="408 577 1098 743"> <tr> <td data-bbox="408 577 638 743">Priva, Brillenputztücher</td> <td data-bbox="638 577 869 743">Hergestellt in Maxhütte- Haidhof, Deutschland</td> <td data-bbox="869 577 1098 743">  </td> </tr> </table>	Priva, Brillenputztücher	Hergestellt in Maxhütte- Haidhof, Deutschland		SmJ
Priva, Brillenputztücher	Hergestellt in Maxhütte- Haidhof, Deutschland					

Klasse 7a:

7a	Eng E-Kurs	HuM	<ul style="list-style-type: none"> • Buch: S. 58 Nr. 3, S. 59 Nr. 6a) • Workbook: Theme 4, Aufgaben 5-8 • Vokabeln: S. 159-160 (<i>make it up – entry</i>)
----	------------	-----	---

7 a/c ev. ReliSuS sollen ausgeteiltes Arbeitsblatt EkN
(Rückseite: Prognose, Prophetie, Wahrsagerei) bearbeiten

7a Biologie S. 332 und 333 im Buch lesen, SpD
Aufgabe 1 und 2 (S. 333) schriftlich
Wie hoch ist euer Energiebedarf pro Tag? Informiert euch

7bd / c/ a - E Kurs Ma E-Kurs **Darstellen, Ordnen und Vergleichen** Krm, Lös
rationaler Zahlen S. 108 Nr. 12,13,15,16

Addition rationaler Zahlen

S.109 Nr. 3, 4

Roten Kasten abschreiben

Zur Erklärung ein Video:

https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c

7 a und 7 d
GöC

Franz.

Di., 17.03.20

- „on dit“-Kasten S.76 nochmal lesen und 5 ähnliche Fragen mit ob / was / wo / wann / warum - sowie den Vokabeln der Lektion 7 - bilden und beantworten,
- Übung S.76 Nr 6: Sätze 1, 2, 3, 6 und 7 ins Präsens setzen, dann Sätze 4 und 5 ins Futur Composé setzen
- S.77: „Stratégie“ lesen, dann Fragen a), b) und c) beantworten

Fr. 20.03.20

- Tandembogen S.91: Dialog lesen und nacherzählen (keine direkte Rede; 3. Pers. Sing./ Plural)
- Übungen: S.88 Nr2; S.89 Nr 4, 5 und 6; S.90 Nr1

7a

E G

Unit 4, Buch S. 55-58
Nr. 2 Text lesen, Vokabeln klären,
Nr. 2a, 2b, 3 und 4 schriftlich
(die als Partnerarbeit vorgesehenen
bitte in Einzelarbeit),
Vokabeln, S. 158 und 159
(auch die nicht fett gedruckten),

Gesellschaftslehre:

Arbeitsauftrag:

Buch S. 163 Nr. 1, 2, 3, 5,6 und 7 bearbeiten.

Klasse 7b:

Klasse/ Kurs	Fach	Inhalt	Lehrer
7b	Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Fertigstellen der Figurenbeschreibung zu „Juro“ (Einteilung in Einleitung, ausführlicher Hauptteil mit Textbelegen und begründeter Bewertung der Figur im Schlussteil)• WICHTIG: Anschließend Überarbeitung des Fließtextes im Hinblick auf die verwendete Zeitform (Präsens), Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie abwechslungsreiche Satzanfänge etc.• Begründe mit eigenen Worten, warum sich Tonda als Krabats Freund erweist und warum er diesem so wichtig ist. Lies dazu noch einmal die Romanseiten S. 19-21, S. 49-50 und S. 96.	RÖT

7b	Bio	<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 194+195 lesen - Buch S. 195. Zeichne die pflanzliche Zelle (Abbildung 2) in dein Heft. - Nenne Unterschiede zwischen pflanzlichen und tierischen Zellen. 	GrC
----	-----	--	-----

7bd / c/ a - E Kurs

Ma E-Kurs

Darstellen, Ordnen und Vergleichen

Krm, Lös

rationaler Zahlen S. 108 Nr. 12,13,15,16

Addition rationaler Zahlen

S.109 Nr. 3, 4

Roten Kasten abschreiben

Zur Erklärung ein Video:

https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c

7b/d

Rel (kath.)

Buch S. 15 Arbeitsauftrag unten rechts,

MeC

Porträt anfertigen

7b	eng_G	<ul style="list-style-type: none"> • WB p. 47 ex. 5 (<i>Use the list of irregular verbs in your TB p. 210/211.</i>) • WB p. 48 ex. 7 a) • book p 58 ex 3 <i>Write the story and underline all verbs in the simple past.</i> • vocab p. 158 (→ <i>after some time</i>) • <i>Irregular verbs</i> im grünen Kasten im WB p. 47 lernen • book p. 58 ex 4 a), b) and c) (<i>group poem</i> muss nicht angefertigt werden) • WB p. 49 ex. 8 a) • book p. 59 ex. 5 Lies das Gedicht <i>Best of friends</i> und ergänze die Sprechblasen aus c) schriftlich im Heft. • WB p. 49 ex. 9 a) und b) • Fertige eine <i>mind-map</i> zum Thema <i>friends</i> an (siehe ex. 4 b) im Buch) Nutze dafür die <i>wordbank friends</i> auf Seite 110 im Buch. • vocab pp. 158/159 (→ <i>walk around</i>) 	RaN
----	-------	--	-----

Tous ensemble 1

S. 78 Text „Le coup de foudre“

I. Trage die Vokabeln ins Vokabelheft ein und lerne sie

II. Lies den Text und übersetze ihn mündlich.

Welche Verbformen fallen dir auf?

III. S. 113, G 37 Der Imperativ

Schreibe in dein Heft, wie der Imperativ gebildet wird.

Schreibe die Imperativ-Formen aus dem Text „Le coup de foudre“ heraus.

Schreibe jeweils den Infinitiv und die anderen Imperativ-Formen dazu.

IV. Erledige schriftlich folgende Aufgaben:

Buch, S. 79, Nr. 1

Buch, S. 80 Nr. 4 und 5

C. d'A., S. 78, Nr. 8 und 9

C. d'A., S. 79, Nr. 10

C. d'A., S. 80, Nr. 13 und 14

7b eng_E PrA

- 1) Read the story about Robinson Crusoe on TB, pp. 56-57.
- 2) Write all sentences of the story in simple past (TB, pp. 56-57).
- 3) TB, p.57, No.2b) Choose 5 of the adjectives and write sentences about how Robinson Crusoe felt in the different situations.
- 4) TB, p.58, No. 4b) Make a mindmap about the word 'HOME'. Then write a text of at least 70 words in which you think about what 'home' means to you. Count the words!
- 5) Learn the new words on TB, p.158 (island – fight)
- 6) And of course repeat the irregular verbs on TB, pp. 210-211!

7b	sp	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch den Artikel unter dem folgenden Link durch: https://www.stern.de/sport/wie-mir-schulsport-jahrelang-die-lust-an-der-bewegung-verdorben-hat-8466160.html 2. Fasse die wichtigsten Aussagen des Textes Stichpunktartig zusammen. 3. Stimmt du dem Text zu oder bist du eher anderer Meinung? Entscheide dich für eine Meinung und begründe deine Meinung schriftlich (mindestens eine Seite). 	PeT
----	----	---	-----

7b/d	ev Reli	Text B.S. 210 „Eine Reise ins heilige Land“ abschreiben und dazu die Karte von S.210, jedoch ohne die blauen und grünen Punkte abzeichnen	MüP
------	---------	---	-----

Klasse 7c:

7c	D	1.) Beschreibe die Freundschaft HeS zwischen Krabat und Tonda. Erkläre, warum Tonda für Krabat so wichtig ist. Denke an Textbelege! 2.) Charakterisiere Juro. Gehe dabei nach den erarbeiteten Schritten vor. Denke an Textbelege!	
7 a/c	ev. Reli SuS sollen ausgeteiltes Arbeitsblatt	(Rückseite: Prognose, Prophetie, Wahrsagerei) bearbeiten	EkN
7bd / c/ a - E Kurs	Ma E-Kurs	Darstellen, Ordnen und Vergleichen rationaler Zahlen S. 108 Nr. 12,13,15,16	Krm, Lös
		Addition rationaler Zahlen S.109 Nr. 3, 4 Roten Kasten abschreiben Zur Erklärung ein Video: https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c	
7c	GL	S.171 Nr. 5, 6 S. 172/ 173 den mittleren Teil abschreiben	
7c	Ku	http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-malen/farbenlehre-01.php Fasse die Texte zusammen (Arbeitsauftrag für 2 Wochen)	Krm

7c	eng_e	- WB S. 47 Nr. 5 b) letzte Teilaufgabe beenden - WB S. 49 Nr. 8 schriftlich - Schriftliches Statement schriftlich	VeT
----	-------	---	-----

		verfassen: „How did you like the story about Robinson Crusoe?“	
--	--	--	--

7c	eng_e	- TB S. 61: Ask Sarah - Texte lesen - TB S. 60 Nr. 7 a) - b) schriftlich - TB S. 135: LiF 18R lesen - TB S. 60: Nr. 7 c) schriftlich - WB S. 50 Nr. 10 a) - b)	VeT
----	-------	---	-----

7bc F Buch S. 78-80 FiS

Tous ensemble 1

S. 78 Text „Le coup de foudre“

I. Trage die Vokabeln ins Vokabelheft ein und lerne sie

II. Lies den Text und übersetze ihn mündlich.
Welche Verbformen fallen dir auf?

III. S. 113, G 37 Der Imperativ
Schreibe in dein Heft, wie der Imperativ gebildet wird.
Schreibe die Imperativ-Formen aus dem Text „Le coup de foudre“ heraus.
Schreibe jeweils den Infinitiv und die anderen Imperativ-Formen dazu.

IV. Erledige schriftlich folgende Aufgaben:

Buch, S. 79, Nr. 1

Buch, S. 80 Nr. 4 und 5

C. d'A., S. 78, Nr. 8 und 9

C. d'A., S. 79, Nr. 10

C. d'A., S. 80, Nr. 13 und 14

7c G-Kurs	Mathe	Vorkommen von rationalen Zahlen erfassen, dazu B.S. 100-103 lesen Rationale Zahlen am Zahlenstrahl darstellen und vergleichen AH S.55 Nr.1-7 + Nr. 4.1-6.1 AH S. 56 komplett: rationale Zahlen addieren und subtrahieren - B.S. 109 Nr.4 + S.110 Nr.8	MüP
-----------	-------	--	-----

7d (E-Kurs)	Englisch	<p>TB S. 56/57 2, a), b) sowie dazu gehörige Übungen im workbook TB S. 58/ 3, 4a, 4b sowie dazu gehörige Übungen im workbook Vokabeln S. 158</p> <p>TB S. 59/ 5 und 6 TB S. 60/ 7 sowie dazu gehörige Übungen im workbook Vokabeln: S. 159</p> <p><i>optional:</i> weitere Grammatikaufgaben auf der Homepage oder im Internet sowie Wiederholung irregular verbs</p>	LaS
-------------	----------	---	-----

Klasse 7d:

7d	D	<p>1.) Beschreibe die Freundschaft HeS zwischen Krabat und Tonda. Erkläre, warum Tonda für Krabat so wichtig ist. Denke an Textbelege!</p> <p>2.) Charakterisiere Juro. Gehe dabei nach den erarbeiteten Schritten vor. Denke an Textbelege!</p>	
7d	GL	<p>1.) Buch, S. 174 Nr. 1</p> <p>2.) Klimadiagramm von Moskau zeichnen und auswerten (Daten im Buch auf S. 325)</p>	HeS
7bd / c/ a - E Kurs	Ma E-Kurs	<p>Darstellen, Ordnen und Vergleichen</p> <p>rationaler Zahlen S. 108 Nr. 12,13,15,16</p> <p>Addition rationaler Zahlen</p> <p>S.109 Nr. 3, 4</p> <p>Roten Kasten abschreiben</p> <p>Zur Erklärung ein Video: https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c</p>	Krm, Lös
7b/d	Rel (kath.)	<p>Buch S. 15 Arbeitsauftrag unten rechts, Porträt anfertigen</p>	MeC
7d (E-Kurs)	Englisch	<p>TB S. 56/57 2, a), b) sowie dazu gehörige Übungen im workbook TB S. 58/ 3, 4a, 4b sowie dazu gehörige Übungen im workbook Vokabeln S. 158 TB S. 59/ 5 und 6 TB S. 60/ 7 sowie dazu gehörige Übungen im workbook Vokabeln: S. 159</p>	

