



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

### Ethik 8:

Ethik 8:

Iris und Siri

1. Lies Seite 130 M1 und beantworte Nr.1 Seite 131.
2. Lies Seite 136/137 und beantworte Nr.2
3. Sollte Forschung an menschlichen Keimzellen erlaubt werden? S.142/143  
Aufgabe 5 und 6.
4. S.144 Infokasten. Aufgabe 1,2 und 3.

### WPF:

KP 8

„Was die Grossmutter noch wusste“

Es muss nicht immer die Chemiekeule beim Reigen sein. Informiert euch im Internet über Kaffeesatz und Natron und notiert die einfachen Tipps.

8a-d BuC

Tastschreiben Seite 16 – ganze Seite

CeN

**8 b** und **8 d**  
GöC

Franz.

Mi. 18.03.20

Übungen im **CdA**:

- S.53 Nr 3 und 4
- S.54 Nr 7
- S.55 Nr 8
- S.56 Nr 10
- S.56 u. 57 Nr 1 a), b) und c)
- S.57 Nr 12 a)

Do. 19.03.20

- Text **5C** S.57 lesen
- Vok. von **5C** S.149-150-151 (mit „atelier“ +

Kästen „La famille“ und „Qu'est-ce que c'est en français“ + Verben auf -dre) wiederholen bzw. nochmal lernen, dann  
 - 5 Sätze mit diesen Vok./ Verben bilden;  
 - Üb. S.57 Nr 1 a): für die 3 Textabschnitte jeweils eine Überschrift finden; b): Sätze mit „parce que“ ergänzen (jeweiligen Grund im Text suchen!)

8 Frz            Tous ensemble 2                            Buh  
 S. 55 Text 5 B lesen und verstehen  
 S. 55 Nr. 1a vervollständigen ins Heft  
 S. 109 G 24 komplett abschreiben  
 S. 56 Nr. 2 ins Heft

8 MD            Arbeitsblatt Berufsbild MaßschneiderIn                            WeD  
  
 weiter markieren, HA nicht vergessen!

8                            Sop                            Aufsatz schreiben mit dem Thema:                            MeC  
  
*„Ich könnte mir eine Ausbildung im sozial-pflegerischen Bereich vorstellen bzw. nicht vorstellen!“*  
  
 Begründe schriftlich deine Meinung!

**8 TZ Den „veränderten Würfelblock“ aus der letzten Stunde in isometrischer und dimetrischer Darstellung auf normalem weißen Papier zeichnen                            WaD**

8abcd                            Latein                            - Textband S. 127 Übung D (Sätze 1-3)                            HeY  
 - TB S. 128: Lies den Text „Der Umgang mit Fremden und Fremdem“.  
 - TB S. 129: Übersetze die Zeilen 1-8.  
 [Achtung: PCs in Z. 3-4, 5, 6, 7]  
 - Vokabeln L. 18, Kasten 3

**Klasse 8a:**

8a/b	De_E	- Kleider machen Leute lesen; - AB Gliederung bearbeiten; - S. 5-12 zusammenfassen;	ReN
------	------	---	-----

		- Erklärt, in welcher Verbindung die Textstelle mit der Lektüre steht	
8a G- Kurs	Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lest den Abschnitt S.4, Z.9- S.13, Z. 21</li> <li>2. S. 5, Z. 12 – S.9, Z.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Formuliere in eigenen Worten, wie sich der Schneider fühlt, nachdem er aus der Kutsche gestiegen ist.</li> <li>➔ Markiere Textstellen, die dir Hinweise auf den Charakter des Schneiders geben.</li> </ul> </li> <li>3. Textpaten arbeiten ihr „Wortlexikon“ aus.</li> </ol>	PuS

8a	CH	Schulbuch „Natur und Technik“ S. 78-79 Aufgabe 1+2 und Material A; & S. 64-65 Aufgabe 1-4	LeK
8a	Gl	Präsentation zu Gewerkschaften fertigstellen.	LeK

8a/b	Mathe - G	<p>Buch S. 152 Prisma; Merksatz lesen, verstehen abschreiben und abzeichnen; Beispiele erarbeiten S. 152 Nr.1; 2; S. 153 Nr. 3; A; B</p> <p>AH S. 77 „Prismen und Zylinder“ den rot eingerahmten Kasten zu geraden Prismen und geraden Zylindern übersichtlich ins Heft übertragen; Grundfläche farbig anmalen; S.77 Nr. 1; 2; 3 (ins Heft)</p>	RaC
------	-----------	---	-----

**8ab (E-Kurs) Englisch TB p. 58- 61; 66 Vokabeln S. 203-204 (bis reading corner)**

**optional:**

**weitere Aufgaben aus dem grammar repetition Heft oder im Internet sowie Wiederholung irregular verbs LaS**

8a/b                      kath. Religion    Wdh. Theodizee, Hiob, Phasen des Sterbens,    SnM

Phasen der Trauer

Vorbereitung eines Vortrags zu einem der folgenden Punkte:

a) Die traditionelle katholische Bestattung

b) Die Seebestattung

- c) Die Feuerbestattung
- d) Die jüdische Bestattungskultur
- e) Die muslimische Bestattungskultur
- f) Die anonyme Bestattung

8a,8c      Phy      Physikbuch Erlebnis      HaW

- Fasse die Seiten 76 und 77 zusammen.

Notiere auch die Reihenfolge der Spektralfarben  
(Hilfe: Bild S. 80 unten)

- Lies Seite 78, benenne die verschiedenen Farbfilter und zähle auf, welchen Farbanteil sie absorbieren und welchen sie durchlassen. Fertige dazu eine Tabelle an.
- Lies S. 79 , übernimm die Fragen und beantworte sie.

Wie heißen die 3 Grundfarben?  
Welche Farbe erhält man, wenn alle 3 Farben addiert werden?  
Komplementärfarben sind Farben, die zusammen ..... ergeben.  
Die Komplementärfarbe von grün ist ....., die von gelb ist.....

8a      Phy      Physikbuch Erlebnis      HaW  
Integration

- Lies Seite 77 und schreibe die ersten beiden Absätze ab.
- Zeichne einen schönen Regenbogen in deine Mappe, achte auf die Reihenfolge der Farben rot- orange-gelb-grün-blau-violett
- Lies S. 79 und schreibe auf: Ein Fernsehbild ist aus den 3 Grundfarben zusammengesetzt. Diese sind rot, ..... und .....?  
Ist man weit vom Bildschirm entfernt, sieht man einen weißen Punkt.
- Zeichne Bild 4 von Seite 79 farbig ab und notiere die Farbenpaare der Komplementärfarben  
z.B. rot-grün, orange-blau, gelb-...

8a (E-Kurs)      Mathematik      AB-Heft S. 52 und 53/ jeweils 1 bis 5  
Buch S. 108/ 7 (orange); 6 (grün)  
Buch S. 110/5; 7 (orange); 6 (grün)      WaD

8a      eng\_G      Workbook p. 32+33 Ex. 2+3      CeN  
p. 34 Ex. 1  
p. 35  
Revise vocabulary Unit 2 p. 196+197

8a/d	ev. Reli	AB „Es lebe die Freiheit“ Fragen beantworten Kurzbiografie zu Dietrich Bonhoeffer erstellen	-	MüP
------	----------	--	---	-----

## Klasse 8b:

8a/b	De_E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleider machen Leute lesen;</li> <li>- AB Gliederung bearbeiten;</li> <li>- S. 5-12 zusammenfassen;</li> <li>- Erklärt, in welcher Verbindung die Textstelle mit der Lektüre steht</li> </ul>	ReN
------	------	--	-----

8b	GL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 248-249 lesen</li> <li>- Buch S. 249 Nr.1-4, Nr.7 (Stichpunkte)</li> <li>- Buch S. 250 lesen und zusammenfassen (Stichpunkte)</li> </ul>	GrC
8b	Sp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üben und erweitern der Kurzvorträge (Sportmuseum)</li> <li>- Stichpunkte zu den wichtigsten Regeln des Badmintons (Internetrecherche)</li> </ul>	GrC

8a/b	Mathe - G	<p>Buch S. 152 Prisma; Merksatz lesen, verstehen abschreiben und abzeichnen; Beispiele erarbeiten S. 152 Nr.1; 2; S. 153 Nr. 3; A; B</p> <p>AH S. 77 „Prismen und Zylinder“ den rot eingerahmten Kasten zu geraden Prismen und geraden Zylindern übersichtlich ins Heft übertragen; Grundfläche farbig anmalen; S.77 Nr. 1; 2; 3 (ins Heft)</p>	RaC
------	-----------	---	-----

8a/b                      kath. Religion    Wdh. Theodizee, Hiob, Phasen des Sterbens,    SnM

Phasen der Trauer

Vorbereitung eines Vortrags zu einem der folgenden Punkte:

a) Die traditionelle katholische Bestattung

b) Die Seebestattung

c) Die Feuerbestattung

d) Die jüdische Bestattungskultur

e) Die muslimische Bestattungskultur

f) Die anonyme Bestattung

8b	ch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buch Seite 59 Nr. 1+2</li> <li>2. Buch Seite 60 Nr. 1</li> <li>3. Buch Seite 62 Nr. 2</li> </ol>	PeT
----	----	--	-----

8b-G	DaS	Englisch	<p><b>16.03.20-20.03.20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book: p.52/2; p. 54/2; p.55/3+5a</li> <li>• WB: p.44/1+2; p.45/2+3</li> <li>• Vokabeln p.201-202 bis „to sign autographs“</li> </ul> <p><b>23.03.20-27.03.20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book: p.58/1+2, p.59/3-5</li> <li>• WB: p. 52/9</li> <li>• Vokabeln p. 202-204 Station 1+2 komplett</li> </ul> <p><b>30.03.20-08.04.20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book: p.62/1+2, p. 64-66/3, 4, 5a/b, 6a</li> <li>• Vokabeln: p.204 „body“-p.206 „railway“</li> </ul> <p>Hinweis: Die zeitliche Einteilung ist nur ein Richtwert als Hilfestellung zur Organisation der Bearbeitung. Die Aufgaben umfassen Arbeitsaufträge, die in den jeweiligen Fachstunden bearbeitet oder als Hausaufgabe aufgegeben worden wären.</p>
------	-----	----------	---

8b, 8d	Phy	<p>Physikbuch Erlebnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies Seite 78, benenne die verschiedenen Farbfilter und zähle auf, welchen Farbanteil sie absorbieren und welchen sie durchlassen. Fertige dazu eine Tabelle an.</li> <li>- Lies S. 79 , übernimm die Fragen und beantworte sie. Wie heißen die 3 Grundfarben? Welche Farbe erhält man, wenn alle 3 Farben addiert werden? Komplementärfarben sind Farben, die zusammen ..... ergeben. Die Komplementärfarbe von grün ist ....., die von gelb ist.....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertige ein Deckblatt an zum Thema: „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“</li> <li>- Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis</li> <li>- Lies S. 86 Warum brauchen wir Thermometer? Beschreibe die 3 unterschiedlichen Thermometerskalen</li> </ul>	HaW
8b	M-E	<p>S. 169, Nr. 3, A, B, Nr. 4-7 orange, S.176, Nr. 11, 12</p> <p>S. 178, Nr.23, S.180, Nr.1-3 (nur Volumen!)</p>	BeS

8b G-K	D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche alle Stellen in der Lektüre „Kleider machen Leute“ heraus, in denen der Leser etwas über Nettchens Verhalten, Einstellung oder Gefühle erfährt. Fertige eine Liste mit diesen Textstellen an und erläutere schriftlich, was der Leser hier über Nettchens Charakter, Absichten, Ziele oder Einstellungen erfährt.</li> <li>2. Fasse diese Ergebnisse in einem vollständigen Fließtext schriftlich zusammen</li> <li>3. Vergleiche die Figur Nettchen mit der Figur Wenzel und stelle die Unterschiede mit Textbelegen in einem Fließtext zusammen.</li> <li>4. Lege von beiden Figuren Nettchen und Wenzel eine Mindmap an, die über äußerliche Merkmale, Einstellungen, Gefühlen, Zielen und Beziehungen zu anderen Personen des Stücks Auskunft gibt.</li> <li>5. Übertrage die Problematik, Menschen nur nach der äußeren Erscheinung zu beurteilen, auf die heutige Zeit und stelle an eigenen Beispielen dar, was problematisch daran ist (Fließtext).</li> </ol> <p>(die Arbeiten werden bei der nächsten Gelegenheit eingesammelt und bewertet)</p>
--------	---	--

Kl. 8 Thema: Ostern

Film: Sengelmann sucht Ostern - Planet Schule

Erstelle eine Powerpointpräsentation zu Ostern:

- Biblische Ostergeschichte mit Stationen
- Feiertage und Bedeung: Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag und Ostersonntag
- Osterbräuche hier und anderswo:  
Stelle 5 Bräuche mit Bildern und Bedeutung vor
- Ostergebet

### Klasse 8c:

8c GL 1.) Lest die S. 10 im grünen Praktikumsheft und erstellt eine Mindmap:  
BIA

*„Welche weiteren Regeln im Betrieb soll ich beachten?“*

→ Bereitet eine Präsentation vor (Mindmap unter der Kamera)!

2.) Lest die S. 11-12 im grünen Praktikumsheft und notiert eure

Überlegungen zu den Fallbeispielen in Stichworten:

*Hättest du auch so gehandelt?*

*Was könnte man in diesen Situationen besser machen?*

8c d\_E Lest die Seiten 12 - 21, Z.4 in der Lektüre „Kleider machen Leute“.  
BIA

1.) Setzt eure Inhaltszusammenfassung zur Lektüre fort:

Fasst für die S. 12-21 die wichtigsten Inhalte in Stichworten zusammen.

2.) Bereitet eine Charakterisierung des Schneiders Wenzel Strapinski vor, indem ihr auf den Seiten 5-21 folgende Informationen (in eurer „Wenzel-Farbe“) markiert:

**a. Allgemeine Informationen/äußere Merkmale:** z.B. *Alter, Aussehen, Kleidung*

**b. Lebenssituation:** z.B. *Familiensituation, Beruf, Lebensumstände und soziale Stellung*

**c. Verhalten, Charaktereigenschaften sowie ggf. charakterliche Entwicklung:**

*z.B. Einstellungen, Vorlieben, Abneigungen, Hobbys, Gewohnheiten, typische Verhaltensweisen und ggf. deren Veränderung im Verlauf der Handlung*

**d. Beziehung zu den anderen auftretenden Figuren**

→ Notiert die Informationen anschließend detailliert und mit Textbelegen (S.x, Z.y) in einer Mindmap.

→ Bereitet eine Präsentation vor (Mindmap unter der Kamera)!

8a,8c	Phy	Physikbuch Erlebnis - Fasse die Seiten 76 und 77 zusammen. Notiere auch die Reihenfolge der Spektralfarben (Hilfe: Bild S. 80 unten) - Lies Seite 78, benenne die verschiedenen Farbfilter und zähle auf, welchen Farbanteil sie absorbieren und welchen sie durchlassen. Fertige dazu eine Tabelle an. - Lies S. 79 , übernimm die Fragen und beantworte sie. Wie heißen die 3 Grundfarben? Welche Farbe erhält man, wenn alle 3 Farben addiert werden? Komplementärfarben sind Farben, die zusammen ..... ergeben. Die Komplementärfarbe von grün ist ....., die von gelb ist.....	HaW
-------	-----	--	-----

8c	m_E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung zum Zylinder (Buch S. 164 Aufgabe 1-4 + S. 165 Aufgabe A + B)</li> <li>• Übung zum Zylinder-Oberflächeninhalt (Buch S. 167 Aufgabe 4)</li> </ul>	VOK
----	-----	---	-----



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung zum Zylinder-Volumen (Buch S. 169 Aufgabe 4-6 in grün und orange + Aufgabe 7 in orange)</li> </ul>	
--	--	---	--

8c/8D	Mathe Grundkurs	Buch S. 169 Nr. 3, A, 4 (rot), 5 (rot); S. 176 Nr. 7, 11, 14; S. 180 Nr. 1, 2b, 3 (Volumen)	JoB
-------	-----------------	---	-----

8c,d      eng G                      textbook S.55-57 Nr.5a Nr.7-9 (Hilfen S.124-125 Nr.4,8,9)    BuU  
 Textbook S.165-166 Grammatik G6-G7 lesen, Test yourself  
 Workbook S.45-47 Nr.1-7  
 Vokabeln S.201-202 wiederholen

8c	eng_e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TB S. 54 Nr. 1 schriftlich ausformuliert</li> <li>- TB S. 54 Nr. 2 lesen</li> <li>- WB S. 45 Nr. 1 schriftlich</li> <li>- WB S. 45 Nr. 3 a) schriftlich</li> <li>- TB S. 165 G6 lesen und test yourself</li> <li>Aufgaben schriftlich</li> </ul>	VeT
----	-------	---	-----

8c	eng_e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WB S. 45 Nr. 3 schriftlich</li> <li>- TB S. 166 G7 lesen und test yourself</li> <li>Aufgaben schriftlich</li> <li>- TB S. 56 Nr. 7 schriftlich</li> <li>- WB S. 46 Nr. 4 a) und b), Nr. 5 b) schriftlich</li> </ul>	VeT
----	-------	--	-----

8c	CH	Schulbuch „Natur und Technik“ S.64-65 Aufg.: 1-4 ; & S. 66-67 Material B und C	LeK
----	----	--	-----

Kl. 8 Thema: Ostern

Film: Sengelmann sucht Ostern - Planet Schule

Erstelle eine Powerpointpräsentation zu Ostern:

- Biblische Ostergeschichte mit Stationen
- Feiertage und Bedeutung: Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag und Ostersonntag
- Osterbräuche hier und anderswo:  
Stelle 5 Bräuche mit Bildern und Bedeutung vor
- Ostergebet

8c/d	Rrk	Lehrbuch S. 116 durchlesen. Schreibe eine Inhaltsangabe.	BrH
------	-----	---	-----

### Klasse 8d:

8c/8D	Mathe Grundkurs	Buch S. 169 Nr. 3, A, 4 (rot), 5 (rot); S. 176 Nr. 7, 11, 14; S. 180 Nr. 1, 2b, 3 (Volumen)	JoB
-------	-----------------	---	-----

8b, 8d      Phy      Physikbuch Erlebnis      HaW

- Lies Seite 78, benenne die verschiedenen Farbfilter und zähle auf, welchen Farbanteil sie absorbieren und welchen sie durchlassen. Fertige dazu eine Tabelle an.
- Lies S. 79 , übernimm die Fragen und beantworte sie.  
Wie heißen die 3 Grundfarben?  
Welche Farbe erhält man, wenn alle 3 Farben addiert werden?  
Komplementärfarben sind Farben, die zusammen ..... ergeben.  
Die Komplementärfarbe von grün ist ....., die von gelb ist.....
- Fertige ein Deckblatt an zum Thema: „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“
- Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis
- Lies S. 86  
Warum brauchen wir Thermometer?  
Beschreibe die 3 unterschiedlichen Thermometerskalen

8c,d      eng G      textbook S.55-57 Nr.5a Nr.7-9 (Hilfen S.124-125 Nr.4,8,9)      BuU

Textbook S.165-166 Grammatik G6-G7 lesen, Test yourself  
Workbook S.45-47 Nr.1-7  
Vokabeln S.201-202 wiederholen

8d      KL      Besuche folgenden Link und führe      HeY

die Umfrage bis zum 18. März durch.

<https://survey.questionstar.com/afaf333f>

8d GL - Buch S. 244-245: Beschreibe die HeY  
beiden Bilder. Vergleiche sie danach  
miteinander.  
- Buch S. 246-247: Arbeite die Materialien  
durch. Bearbeite Nr. 1-4 und Nr. 6  
schriftlich.

8d eng\_E - Textbook pages 52-53: Look at the HeY  
pictures and read the texts. / no. 2  
- Textbook pp. 54-55: no. 1-3  
- Workbook p. 44: no. 1a+b, 2  
- Workbook p. 45: no. 1 + 3  
- Learn the new vocabulary (p. 201)

### Mathematik 8d

AH S. 9 Nr. 3.1, 4.1, 5.1bc

Buch S. 169 Nr. 4ab, 6 rot

S. 163 Nr. 6, 7a grün

Oberflächeninhalt eines Prismas

S. 156 lesen, besonders den blauen Kasten, und Formeln abschreiben

S. 156 Nr. 1

S. 157 Nr. 2

8d Deutsch E- Kurs AdN

Lies die Lektüre „Kleider machen Leute“.

8a/d	ev. Reli	AB „Es lebe die Freiheit“ Fragen beantworten Kurzbiografie zu Dietrich Bonhoeffer erstellen	-	MüP
------	----------	--	---	-----

8d	Sport	Stationentraining im eigenen Zimmer: vier Runden a - 5 Liegestütz, - 10 Kniebeugen, - 8 Klappmesser; dies morgens, mittags und abends		MüP
----	-------	---	--	-----

8c/d	Rrk	Lehrbuch S. 116 durchlesen. Schreibe eine Inhaltsangabe.		BrH
------	-----	---	--	-----

