



### Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

#### Religion:

7a/c	Ev.Religi	EkN	Amos 2,6-16 und Vergehen auflisten, dann Collage gestalten, wie diese oder ähnliche Vergehen heute aussehen (oben einen größeren Streifen frei lassen (fotografieren und mir als Bild zusenden)
7b/d	Rel (kath.)	MeC	Lies den Text „Passion“ auf S. 257 im Religionsbuch. Gestalte eine Mind-Map zum Thema „ <b>Passion und Karwoche</b> “!

#### WPF:

7	DS	SeK	Bitte auf schul.cloud anmelden! Recherchiere „Till Eulenspiegel“. Schreibe eine Biografie (ca. ¾ Seite).
7abcd	Mint	GrC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buch S. 336+337 lesen</li><li>- Buch S. 337 Nr. 1+2</li></ul>
7a-d	ÖSO	SmJ	Wählt fünf Entsorgungshinweise, die auf euren Verpackungen zu finden waren und recherchiert, was das Zeichen genau bedeutet. Schreibt es auf. Google den Begriff „Nachhaltigkeit“ im Zusammenhang mit Ökologie und den Begriff „Bioökonomie“ und schreibe <b>eigene</b> Begriffserklärungen.

7a 7d	Franz.	GöC	<p>- Übung im Buch: S.90 Nr 7</p> <p>- Vok. Von 8B S.149-150 (bis une fête d'anniversaire) abschreiben und lernen, dann Kasten „Qu'est-ce que c'est en français“ in die Rubrik „Expression“ abschreiben</p> <p>- Text 8B S.78-79 lesen und mündlich übersetzen, dann Üb. S.79 Nr 1</p> <p>- Gram.: S.113, G17: l'impératif (die Befehlsform): Schreib auf, wie der Imperativ gebildet wird, dann schreibe die Imperativformen aus dem Text 8B S.78-79 heraus.</p> <p>- Üb. S.80 Nr 4 a) und b) schriftlich erledigen</p> <p>- Übungen im CdA: S.78 Nr 8 und 9; S.79 Nr 10; S.80 Nr 13 und 14</p>
7	Latein	KoJ	<p>Hefte alle Aufgaben, die du in der unterrichtsfreien Zeit bearbeitest, in einem Schnellhefter ab. Diese werden in der ersten Lateinstunde nach den Ferien eingesammelt und/oder besprochen. Denke an Überschrift / Aufgabe und Datum!</p> <p><u>Woche 2:</u></p> <p>Textband S.81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersetzung Z. 18 – 22</li> </ul> <p>Begleitband S. 73/74</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>aufmerksam</u> lesen</li> <li>• Abschnitt A (Relativpronomen) ins Grammatikheft übertragen</li> <li>• Formen von <i>qui, quae, quod</i> lernen</li> </ul>
7bc	F	Fis	<p>Tous ensemble 1</p> <p>S. 114, G38: Übertrage die Formen von vouloir und pouvoir in dein Heft und lerne sie. Lerne auch ihre Anwendung, siehe S. 114 unten.</p> <p>Übertrage die Vokabeln von 9 ins Vokabelheft und lerne sie</p> <p>Übersetze schriftlich leçon 9 «Une journée au Parc Astérix», Buch S. 82</p> <p>Schreibe die Formen von vouloir und pouvoir mit dem dazu gehörigen Infinitiv heraus und setze die Singularformen in den Plural (je-&gt; nous, tu -&gt; vous, il/elle -&gt; Ils/elles), setze die Pluralformen in den Singular.</p>

## Klasse 7a:

7a 7c 7b/d	M – E-Kurs M – E-Kurs M – E-Kurs	Lös KrM KrM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite folgende Seite zur Festigung und Wiederholung der rationalen Zahlen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (bis Aufgabe 16)</li> <li>2. Bearbeite S. 110 Nr. 8, 10</li> <li>3. Erarbeite das Thema: Rationale Zahlen subtrahieren. Nutze folgende Buchseite S. 116. Notiere die Kästen in dein Heft. Verwende zur Hilfe: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (ab Aufgabe 17).</li> <li>4. Bearbeite S. 116 Nr. 2, AH S. 56 Nr. 1, 2</li> </ol>
------------------	--	-------------------	--

7a	EG	RiT	Theme 4, Buch S. 59, Nr. 6a, Buch: S. 61 Text („Ask Sarah“) lesen und Vokabeln klären, Buch: S. 60 Nr. 7a)-c), Buch: S. 135 LiF 18R, Workbook: Nr. 5-8 Vokabeln, S. 160 und 161 (fett gedruckte und blaue),
7a	Deutsch	BöV	Buch S. 226/227; S. 228 Nr. 3 & S.229 Nr. 5
7a	Gesellschaftslehre	BöV	Buch S. 166/167 genau lesen und Notizen erstellen  → Aufgabe Nr. 1, 2, 3  Achtung: Ihr benötigt Millimeterpapier! (Vielleicht von älteren Geschwistern?!); falls keines vorhanden ist, probiert Euch auf normalem, kariertem Papier aus
7a	Biologie	SpD	- S. 334/335 im Buch lesen/ Aufgabe 1-4 schriftlich (S. 334)  - S.335 Aufgabe 1a-c schriftlich
7a	Ma-G	KrE	<b>Darstellen, Ordnen und Vergleichen rationaler Zahlen</b> S. 108 Nr. 12,13,15,16 <b>Addition rationaler Zahlen</b> S.109 Nr. 3, 4 Roten Kasten abschreiben Zur Erklärung ein Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c">https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c</a>

## Klasse 7b:

7b	Deutsch	RÖT	<p>Hinweis für zur Lektüre Krabat: ALLE (!), die noch keine ausreichenden Unterstreichungen / Markierungen in ihrem Buch haben, nutzen die gewonnene Zeit und arbeiten diese nach!</p> <p>Wiederholungsaufgaben Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 234: mittleren Text „<i>Etwas Verräterisches – die Körpersprache</i>“ in richtiger Groß- u. Kleinschreibung abschreiben</li> <li>• Buch S. 236: zwei Texte „<i>Anstrengendes Hobby</i>“ u. „<i>Waldbrand</i>“ als Fremd- oder Eigendiktat (z.B. als Laufdiktat oder abdecken und auswendig Satz für Satz)</li> <li>• Arbeitsheft S. 105, Nr. 1 und 2</li> </ul>
7b	GL	RÖT	<p><b>Jahreszeiten und die geografische Lage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Buch S. 168f. Nr. 4-5</b></li> <li>• Videofilm dazu ansehen: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=225&amp;film=1926">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=225&amp;film=1926</a></li> </ul> <p>Dateien in der schul.cloud oder Link verwenden – (wenn möglich, bitte ausdrucken):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AB „Entstehung der Jahreszeiten“</b> bearbeiten (<a href="https://stash.cat/s/rRxzQaFcot">https://stash.cat/s/rRxzQaFcot</a>)</li> <li>• Als weitere Hilfe <b>Infoblatt „Bewegung der Erde - Tageslängen und Jahreszeiten“</b> verwenden (<a href="https://stash.cat/s/NJMhaw5uEx">https://stash.cat/s/NJMhaw5uEx</a>)</li> </ul>
7b	Bio	GrC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch S. 174 lesen</li> <li>- Buch S.174 Nr. 1+2</li> </ul> <p>➔ für die Aufgaben kannst du auch weiter Infos im Internet suchen</p>
7b	E	PrA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TB, p.59, No. 6a: Write 5 more sentences.</li> <li>2) TB, p.61: Read the text and look up new words.</li> <li>3) TB, p.60, No. 7a,b,c (Write into your exercise book.)</li> <li>4) Language in focus: Read TB, p.128 LiF8 (conjunctions) and TB, p.135 LiF18R (questions).</li> <li>5) Vocabulary: TB, pp.159-160 (to make it up with sb. – actor/actress)</li> </ol>
7b	eng_G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• book p. 61: Read “Ask Sarah”</li> <li>• vocab pp. 159-160 (➔ prefer)</li> </ul>	RaN

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• book p. 60 ex. 7 (alles schriftlich, für Aufgabe c) bitte Seite 135 zu Hilfe nehmen)</li> <li>• WB p. 50 ex. 10 a), b), c), d) (Aufgabe c): bitte nur die Antworten auf die Fragen von b) schriftlich im Heft notieren.)</li> <li>• WB p. 51 ex. 11 + 12 + 13</li> </ul>	
7a 7c 7b/d	M – E-Kurs M – E-Kurs M – E-Kurs	Lös KrM KrM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite folgende Seite zur Festigung und Wiederholung der rationalen Zahlen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (bis Aufgabe 16)</li> <li>2. Bearbeite S. 110 Nr. 8, 10</li> <li>3. Erarbeite das Thema: Rationale Zahlen subtrahieren. Nutze folgende Buchseite S. 116. Notiere die Kästen in dein Heft. Verwende zur Hilfe: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (ab Aufgabe 17).</li> <li>4. Bearbeite S. 116 Nr. 2, AH S. 56 Nr. 1, 2</li> </ol>
7b	sp	<u>Circuittraining zuhause (1x am Tag):</u> Macht an jeder Station in 20 Sekunden so viele Wiederholungen, wie ihr schafft. Danach habet ihr 40 Sekunden Pause, bevor ihr mit der nächsten Station beginnt. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Station: Liegestütze</li> <li>2. Station: Kniebeuge</li> <li>3. Sit-Ups</li> <li>4. Plank (20 Sekunden halten)</li> <li>5. Hockstretksprünge</li> </ol>	PeT
7b/d	Sport	MüP	- Video zur Schwimmtechnik Brust anschauen → bei youtube.com „Richtig Brustschwimmen / Atmung“ - an der frischen Luft bewegen, aber mit Abstand; z.B. mit dem Rad

7b/d	ev Reli	MüP	- Text B.S. 212 zu Bar Mizwa abschreiben; - mit welchem Fest bei uns ist die Bar Mizwa vergleichbar, begründe !!!
7b	Bk	HoE	Zeichnungen mit alternativen Techniken: Hinweis: Nutze wenn möglich weißes (nicht liniert, nicht kariert) DIN A4 Papier für diese Übungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichne ein Bild ohne den Stift vom Papier zu nehmen (Zeichnung mit einem Strich)</li> <li>• Versuche ein Objekt mit so wenig Strichen wie möglich zu zeichnen</li> <li>• Zeichne ein Bild indem du den Stift kreisförmig auf dem Papier bewegst</li> <li>• Zeichne etwas durch reines Gekritzeln</li> <li>• Zeichne ein Bild mit einem Kugelschreiber</li> <li>• Zeichne etwas mit Textmarkern</li> <li>• Zeichne einen fliegenden Vogel</li> </ul>
7b	Ma-G	KrE	<b>Darstellen, Ordnen und Vergleichen rationaler Zahlen</b> S. 108 Nr. 12,13,15,16 <b>Addition rationaler Zahlen</b> S.109 Nr. 3, 4 Roten Kästen abschreiben Zur Erklärung ein Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c">https://www.youtube.com/watch?v=SWq6hP_iG3c</a>

### Klasse 7c:

7c	D	HeS	- Buch, S. 234 Text 1 korrekt abschreiben - Buch, S. 246 Text korrekt abschreiben (Selbstkontrolle mit S. 303) - Buch, S. 236: mind. 2 Kurzdiktate üben (Vorlesen lassen oder Laufdiktat) - Arbeitsheft, S. 102-105: alle noch nicht bearbeiteten Aufgaben - Arbeitsheft, S. 109
7c	EN-G	ScS	WB – p47, No. 5 – p48, No.7 - p49, No.8 – p50, No. 10 Buch p60, No.7
7a 7c 7b/d	M – E-Kurs M – E-Kurs M – E-Kurs	LöS KrM KrM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite folgende Seite zur Festigung und Wiederholung der rationalen Zahlen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (bis Aufgabe 16)</li> <li>2. Bearbeite S. 110 Nr. 8, 10</li> <li>3. Erarbeite das Thema: Rationale Zahlen subtrahieren. Nutze folgende Buchseite S. 116. Notiere die Kästen in dein Heft. Verwende zur Hilfe: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (ab Aufgabe 17).</li> <li>4. Bearbeite S. 116 Nr. 2, AH S. 56 Nr. 1, 2</li> </ol>

7c	GL	KrM	Buch, S. 182-185 lesen - Erkläre die Begriffe "borealer Nadelwald", "Tundra" und "Dauerfrostboden" in eigenen Worten. Recherchiere außerdem im Internet den Begriff "Taiga" und erkläre ihn kurz. - Buch, S. 185 Nr. 1 - Neben Erdöl und Erdgas ist auch Holz ein wichtiger Rohstoff in den Ländern der kalten Zone. Begründe!	
7c	BK	KrM	<a href="http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-malen/farbenlehre-01.php">http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-malen/farbenlehre-01.php</a> Fasse die Texte zusammen (Arbeitsauftrag für 2 Wochen)	
7c	eng_e		- Buch: S. 109 Wordbank („Feelings“), - S. 62 Nr. 9 a) + b) („All about soap operas“) + Blue Box („Land und Leute – Die Briten lieben Soaps“), - S. 63 Nr. 10 a) + b) („Caroline’s Space“), - S. 128 LiF8 (Wiederholung Konjunktionen) - Vokabeln: S. 159-160 ( <i>make it up – entry</i> )	VeT
7c G-Kurs	Mathe	MüP	Rationale Zahlen a) auf Skalen zuordnen, b) der Größe nach sortieren ; c) addieren und subtrahieren → hierzu bei <a href="http://aufgabenfuchs.de">aufgabenfuchs.de</a> → rationale Zahlen → die Nr.1 – Nr.23 mindestens 3x anklicken und richtig lösen	
7c	Bio	Überschrift neues Themenfeld: <b>Themenfeld 3: Organismus, Organe, Zellen – Versorgung mit Stoffen und Energie</b>  Teilthema: <b>Vom Organ zur Zelle</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buch S. 164+165 lesen</li> <li>2. Definiere die Begriffe Organsystem, Organ, Gewebe und Zelle</li> <li>3. S. 165 Aufgabe 1+2</li> <li>4. S. 166 Material A und B</li> <li>5. S. 167 Material C (freiwillig)</li> <li>6. S. 167 Material D (freiwillig)</li> </ol>		Mak

## Klasse 7d:

7d	D	HeS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch, S. 234 Text 1 korrekt abschreiben</li> <li>- Buch, S. 246 Text korrekt abschreiben (Selbstkontrolle mit S. 303)</li> <li>- Buch, S. 236: mind. 2 Kurzdiktate üben (Vorlesen lassen oder Laufdiktat)</li> <li>- Arbeitsheft, S. 102-105: alle noch nicht bearbeiteten Aufgaben</li> <li>- Arbeitsheft, S. 109</li> </ul>
7d	GL	HeS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch, S. 182-185 lesen</li> <li>- Erkläre die Begriffe „borealer Nadelwald“, „Tundra“ und „Dauerfrostboden“ in eigenen Worten. Recherchiere im Internet außerdem den Begriff „Taiga“ und erkläre ihn kurz.</li> <li>- Buch, S. 185 Nr. 1</li> <li>- Neben Erdöl und Erdgas ist auch Holz ein wichtiger Rohstoff in den Ländern der kalten Zone. Begründe!</li> </ul>
7d	Bio	BrH	<p>Schau dir folgenden Film an: Gefährliche Viren!?</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/purplus/gefaehrliche-viren-102.html">https://www.zdf.de/kinder/purplus/gefaehrliche-viren-102.html</a></p> <p>Schreibe 5 wichtige Hygieneregeln auf. Fotografiere deine Ergebnisse und schicke sie bis zum <b>26.03.20</b> an mich: <a href="mailto:horbraun@gmx.de">horbraun@gmx.de</a></p>
7a 7c 7b/d	M – E-Kurs M – E-Kurs M – E-Kurs	LöS KrM KrM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite folgende Seite zur Festigung und Wiederholung der rationalen Zahlen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (bis Aufgabe 16)</li> <li>2. Bearbeite S. 110 Nr. 8, 10</li> <li>3. Erarbeite das Thema: Rationale Zahlen subtrahieren. Nutze folgende Buchseite S. 116. Notiere die Kästen in dein Heft. Verwende zur Hilfe: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml</a> (ab Aufgabe 17).</li> <li>4. Bearbeite S. 116 Nr. 2, AH S. 56 Nr. 1, 2</li> </ol>
7d	Eng G	BuU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textbook: S.59 Nr.6a (siehe S.110 wordbank „friends“ H: „What friends do“), S.61 Text („Ask Sarah“) lesen und Vokabeln klären, S.60 7a) + b)</b></li> <li>• <b>Workbook: Theme 4, Aufgaben 10-12</b></li> <li>• <b>Vokabeln: S.159 (make it up with sb – ballet)</b></li> </ul>
7d	Sport	MüP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video zur Schwimmtechnik Brust anschauen → bei youtube.com „Richtig Brustschwimmen / Atmung“</li> <li>- an der frischen Luft bewegen, aber mit Abstand; z.B. mit dem Rad</li> </ul>
7b/d	ev Reli	MüP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text B.S. 212 zu Bar Mizwa abschreiben;</li> <li>- mit welchem Fest bei uns ist die Bar Mizwa vergleichbar, begründe !!!</li> </ul>
7d G-Kurs	Mathe	MüP	<p>Rationale Zahlen a) auf Skalen zuordnen, b) der Größe nach sortieren ; c) addieren und subtrahieren → hierzu bei <a href="https://aufgabenfuchs.de">aufgabenfuchs.de</a> → rationale Zahlen → die Nr.1 – Nr.23 mindestens 3x anklicken und richtig lösen</p>



7d E-Kurs	Eng	LaS	<p>TB S. 62-64 ganze Seite sowie dazugehörige Aufgaben im workbook Vokabeln M1 (S. 160)</p> <p>TB S. 65 M3; S. 66 M4 und M5; S. 68 Vokabeln M4 und M5 (S.161)</p> <p><i>optional:</i> weitere Grammatikaufgaben auf der Homepage oder im Internet</p>
-----------	-----	-----	---