



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

5a, 5b	DAZ (Sprachför.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
6b, 6c, 6d	DAZ (Sprachfö.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
8b	DAZ (Sprachfö., Tuna)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu B1“ (inkl. Hörübungen).
10c	DAZ (Sprachfö., Besan)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2 od. B1“ (inkl. Hörübungen).
10d	DAZ (Sprachfö., Edmond)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2“ (inkl. Hörübungen).

Religion 10:


10b/c	Rel (kath.)	MeC	Referate zu den Widerstandskämpfern erarbeiten (PPT oder Plakate) bis zum 22.04.2020!
-------	-------------	-----	---

WPF:

10	WuV	WaD	<p>Buch S. 223 folgende Fragen schriftlich beantworten</p> <p>a) Um welche beiden Ziele ist das Magische Viereck erweitert worden?</p> <p>b) Findest du diese Erweiterung sinnvoll? Begründe deine Entscheidung.</p> <p>c) Fallen dir vielleicht weitere erstrebenswerte Ziele ein die man verfolgen sollte?</p> <p>Buch S. 224/225 bearbeiten und dazu die Aufgaben S. 225/1 bis 3 und 5 (Nutze dazu das Internet als zusätzliche Informationsquelle)</p>
10	Frz	BuH	<p>Buch</p> <p>S. 21 Text 2A lesen und verstehen (Vok. S. 127/128) und schriftlich übersetzen</p> <p>Cahier d'activités</p> <p>S. 28 Nr. 1 und 2 (Wiederhole das Conditionnel (G9, S. 93) und 2b anschließend übersetzen</p> <p>S. 29 a und b</p>
10	Latein	KoJ	Arbeitsauftrag per Mail / schul.cloud
10ab	F	FiS	<p>Tous ensemble 4, S. 21</p> <p>Leçon 2A «Dans la cité des Rosiers»</p> <p>Wiederhole die Vokablen von 2 d'abord</p> <p>Lerne die Vokabeln von 2A</p> <p>Lies den Text 2A und leite die Regel für die Konditionalsätze Typ II ab. Übertrage die Regel aus G11, S.95 in den Heft.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p>C.d'A., S. 22, Nr 5 und 6.</p>


Klasse 10a:

10 a, b, c, d	E	CeN, SnJ, GrA, SeK	<p>- Read and understand pp. 130-131 and learn linking words p. 180.</p> <p>- Watch the following TED talk:</p> <p>https://www.ted.com/talks/nancy_duarte_the_secret_structure_of_great_talks?referrer=playlist-how_to_make_a_great_presentation#t-63450</p>
------------------------	---	--------------------------	--

			 <ul style="list-style-type: none"> o Make a list of useful strategies Ms Duarte mentions. o Look closely at the items displayed in her presentation: There are very few items on the single slides. Analyse why she uses those few items. o Create a presentation on a topic of your choice in two steps. First step: Create the slides (aka PowerPoint) of your presentation. Second step: Write down what you want to say about the items on your slides. <p>Please hand in your solutions by Friday, 27th March, 1 pm, in the way agreed with your respective English teacher.</p>
10 a	De uts ch	VOK	<p>Es wird im Lauf der Woche eine Gruppe bei Schul.cloud erstellt. Bis dahin bitte per E-Mail Kontakt aufnehmen! MIT Namen und Klasse im Betreff. volkmann.wi@web.de</p> <p>Aufgabe 1: Stellungnahme von letzter Woche per Mail bis zum 25.03. an die oben genannte E-Mail schicken!</p> <p>Aufgabe 2: Buch S. 100 – 101 Aufgabe 1-3 mündlich und Buch S. 102 Aufgabe 2 + 5 + 6 schriftlich</p>
10 a	Ma the	VOK	<p>Es wird im Lauf der Woche eine Gruppe bei Schul.cloud erstellt. Bis dahin bei Fragen bitte per E-Mail Kontakt aufnehmen! MIT Namen und Klasse im Betreff. volkmann.wi@web.de</p> <p>Aufgabe: Buch S. 113 grünen Kasten abschreiben + Aufgabe 6</p>
10a	Bio	BrH	<p>Lehrbuch S. 186/187: Immunreaktion in deinem Körper – durcharbeiten. S. 187, Nr. 1 bearbeiten. Ergebnis bis zum 27.03.20 bitte an horbraun@gmx.de schicken.</p> <p>Informiere dich im Wissenspool von Planet Schule: https://www.planet-schule.de/tatort-mensch/index_deutsch.html</p>

10a	GL	BrH	GL-Buch S. 288 – 301. Entscheide dich für einen der sieben Themenkomplexe und bereite einen kleinen Vortrag dazu vor. Beachte die Hinweise auf S. 286/287. Natürlich sollst du zu dem Thema deiner Wahl aktuelle Informationen recherchieren. Du hast Zeit bis zu den Osterferien. Teile mir allerdings bis zum 27.03.20 mit, für welches Thema du dich entschieden hast.
10a	Rrk	BrH	Lese im Internet: https://nur-positive-nachrichten.de/inspirierende-geschichten/corona-es-koennte-sein Schreibe kurz deine Meinung zu dieser Geschichte an mich: horbraun@gmx.de
10a	eng	SnJ	<ul style="list-style-type: none"> allgemeingültige Arbeitsaufträge für die Stufe 10 Englisch von Frau Seelbach bearbeiten
10a,b,c	Physik	HaW	Spektrum S. 77 lesen, MS übernehmen, Zeichnungen, Aufgaben 1-4 Schau dir dazu auch Lernvideos an!
10a	CH	Gehe auf https://www.youtube.com/watch?v=2IXF96yRZq4 und https://www.youtube.com/watch?v=B043lt2APN4 und erkläre das Zustandekommen eines Dipols: Gehe auf https://www.youtube.com/watch?v=DxE1xEc44iU und erkläre den Begriff Elektronegativität. Buch S. 149 Kasten Dipol und Aufgabe 1	MaK
10a	M	RaC	Rufe im Internet die Seite „Trigonometrie Aufgabenfuchs“ auf (https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/trigonometrie.shtml) und lies dir die einführenden Erklärungen gut durch. Bearbeite die sich daran anschließenden Aufgabe 1 bis 12 und kontrolliere deine Ergebnisse.

Klasse 10b:


10 a, b, c, d	E	CeN, SnJ, GrA, SeK	<p>- Read and understand pp. 130-131 and learn linking words p. 180.</p> <p>- Watch the following TED talk:</p> <p>https://www.ted.com/talks/nancy_duarte_the_secret_structure_of_great_talks?referrer=playlist-how_to_make_a_great_presentation#t-63450</p>  <p>o Make a list of useful strategies Ms Duarte mentions.</p> <p>o Look closely at the items displayed in her presentation: There are very few items on the single slides. Analyse why she uses those few items.</p> <p>o Create a presentation on a topic of your choice in two steps. First step: Create the slides (aka PowerPoint) of your presentation. Second step: Write down what you want to say about the items on your slides.</p> <p>Please hand in your solutions by Friday, 27th March, 1 pm, in the way agreed with your respective English teacher.</p>
10b	Ma the ma tik	WaD	<p>Buch S. 110 Nr. 3 und 4 (Lösungen können mithilfe der S. 110 unten verglichen werden)</p> <p>Buch S. 118 Nr. 1 und 2</p> <p>AB-Heft Aufgaben von letzter Woche S. 38 bis 40 -> Lösungen mithilfe des Lösungsheftes vergleichen</p>
10b	Ges ells chafts lehr e	WaD	<p>Unter dem Link (https://www.youtube.com/watch?v=2MzIZ7Ssao&list=PLJPy07pWux7HueJNFcn3pvBVPfMDde4VI) bitte die Folgen zu den Jahren 1961 bis 1970 ansehen und im Heft unter der jeweiligen Jahresüberschrift stichpunktartig die drei wichtigsten Ereignisse notieren.</p>
10b	ch	<ol style="list-style-type: none"> Informiert euch über Van-der Waals-Kräfte, die zwischen unpolaren Molekülen auftreten: https://www.youtube.com/watch?v=bXHor4n67Dg https://www.youtube.com/watch?v=5rFeuL0KhV4 Buch Seite 149 oben und Seite 263 unten. Ordne die folgenden Anziehungskräfte nach ihrer Stärke: 	PeT

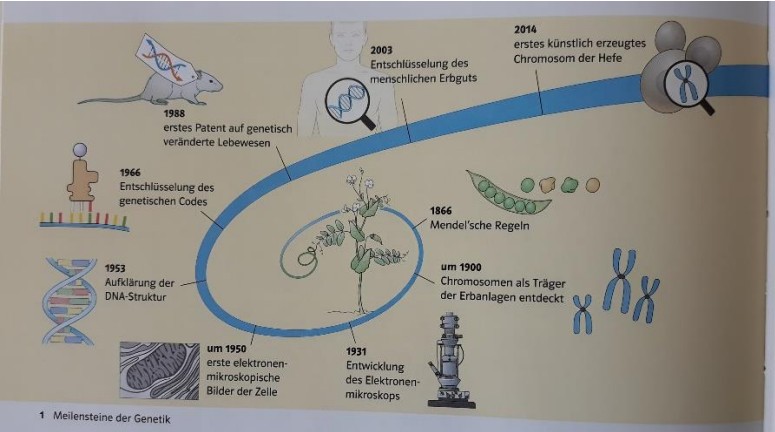
		<p>Ionenbindung, Wasserstoffbrücken, Van-der Waals-Kräfte</p> <p>3. Erkläre, warum die Anziehungskräfte zwischen zwei Oktan-Teilchen stärkere Van-der Waals-Kräfte entstehen, als zwischen zwei Butan-Teilchen.</p> <p>4. Gegeben ist das folgende Experiment: Waschbenzin (Heptan) wird langsam in einem dünnen Strahl aus der Vorratsflasche geschüttet. An den Flüssigkeitsstrahl wird nun ein Luftballon gehalten, den man zuvor kräftig an den Haaren gerubbelt hat. Wähle eine der folgenden Beobachtungen und begründe deine Aussage:</p> <p>a) Das Waschbenzin wird vom Luftballon angezogen. b) Das Waschbenzin wird vom Luftballon abgestoßen. c) Nichts passiert.</p>		
10b	Bio	NiS		<ul style="list-style-type: none"> • S.328 lesen und die Vererbung von Blutgruppen erklären. • S.328 Abb. 2 anschauen und mithilfe des Textes „Rhesusfaktor im Immunsystem“ erklären.
10a,b,c	Physik	HaW	Spektrum S. 77 lesen, MS übernehmen, Zeichnungen, Aufgaben 1-4 Schau dir dazu auch Lernvideos an!	
10b	Eng	CeN	Getting ready for the oral exam. See exercises for year 10 (Questions will be answered via schul cloud)	

Klasse 10c:

10c	Musik	RÖT	
-----	-------	-----	--


			<p>Weiterführende Aufgaben zum Thema Musical</p> <p>Datei in der schul.cloud oder den Link verwenden – (wenn möglich, bitte ausdrucken und bearbeiten):</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Frühe Erfolge“ – lesen und Aufgaben bearbeiten (https://stash.cat/s/PLs5nQ4T3u) • Hörbeispiele zum AB in Cloud oder bei Youtube: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ol' Man River (Musical Show Boat) ○ Ascott Gavotte (Musical My Fair Lady)
--	--	--	---

10 a, b, c, d	E	CeN, SnJ, GrA, SeK	<ul style="list-style-type: none"> - Read and understand pp. 130-131 and learn linking words p. 180. - Watch the following TED talk: https://www.ted.com/talks/nancy_duarte_the_secret_structure_of_great_talks?referrer=playlist-how to make a great presentation#t-63450  <ul style="list-style-type: none"> ○ Make a list of useful strategies Ms Duarte mentions. ○ Look closely at the items displayed in her presentation: There are very few items on the single slides. Analyse why she uses those few items. ○ Create a presentation on a topic of your choice in two steps. First step: Create the slides (aka PowerPoint) of your presentation. Second step: Write down what you want to say about the items on your slides. <p>Please hand in your solutions by Friday, 27th March, 1 pm, in the way agreed with your respective English teacher.</p>
---------------------------	---	-----------------------------	---

10c	Bio	JoB	<p>Erstelle mit Hilfe des unteren Bildes ein Plakat und schreibe zu jedem Ereignis einen kleinen Text.</p>  <p>1 Meilensteine der Genetik</p>
-----	-----	-----	---

10c	M	KrM	Arbeitsheft S. 40 Nr. 1-5, S. 41 Kasten abschreiben und Nr. 1-4
10c	Ch	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt im Schulcloud Ordner und ladet eure Ergebnisse bis zum 27.03.2020 auf Schulcloud hoch. 	LeK/RöK
10 c/d	ev Reli	MüP	Erläutere anhand von Rosa Park und Martin Luther King das Problem der Rassentrennung in den USA (mindestens 1 DIN A4 – Seite); höre hierzu auf Luthers Rede „I have a dream“ aus dem Jahr 1963
10c	Sport	MüP	vertiefende Koordinationsübungen mit dem TT-Schläger; Vorhand- und Rückhandschläge zB gegen Schränke oder Türblätter
10a,b,c	Physik	HaW	Spektrum S. 77 lesen, MS übernehmen, Zeichnungen, Aufgaben 1-4 Schau dir dazu auch Lernvideos an!
10c Deutschbuch Seite 101 Nummer 1,2, Seite 103 Nummer 1,2		AdN	Deutsch

Klasse 10d:

10 a, b, c, d	E	CeN, SnJ, GrA, SeK	<ul style="list-style-type: none"> Read and understand pp. 130-131 and learn linking words p. 180. Watch the following TED talk: https://www.ted.com/talks/nancy_duarte_the_secret_structure_of_great_talks?referrer=playlist-how_to_make_a_great_presentation#t-63450  <ul style="list-style-type: none"> Make a list of useful strategies Ms Duarte mentions. Look closely at the items displayed in her presentation: There are very few items on the single slides. Analyse why she uses those few items. Create a presentation on a topic of your choice in two steps. First step: Create the slides (aka PowerPoint) of your presentation. Second step: Write down what you want to say about the items on your slides.
------------------------	---	--------------------------	---

			Please hand in your solutions by Friday, 27 th March, 1 pm, in the way agreed with your respective English teacher.
10d	GL	SeK	Für alle: S. 60 f., Nr. 1, 2, 3, 4, 5 in Stichworten sowie S. 61, Nr. 6, ca. ½ Seite Fließtext Freiwillig: S. 61, Nr. 7 Bitte auf schul.cloud anmelden!
10d	Bio	BrH	Lehrbuch S. 186/187: Immunreaktion in deinem Körper – durcharbeiten. S. 187, Nr. 1 bearbeiten. Ergebnis bis zum 25.03.20 bitte an horbraun@gmx.de schicken. Informiere dich im Wissenspool von Planet Schule: https://www.planet-schule.de/tatort-mensch/index_deutsch.html
10d	Rrk	BrH	Lese im Internet: https://nur-positive-nachrichten.de/inspirierende-geschichten/corona-es-koennte-sein Schreibe kurz deine Meinung zu dieser Geschichte an mich: horbraun@gmx.de
10 c/d	ev Reli	MüP	Erläutere anhand von Rosa Park und Martin Luther King das Problem der Rassentrennung in den USA (mindestens 1 DIN A4 – Seite); höre hierzu auf Luthers Rede „I have a dream“ aus dem Jahr 1963
10d	Sport	MüP	Bewegen in der Natur, z.B. mit dem Rad oder auf Inlinern; dabei auf Abstand auf Mitmenschen achten
10d	Physik	HaW	- Physikbuch Spektrum MS heißt Merksatz übernehmen! S. 60,61 lesen, MS und Aufgaben 2-5 und 6 (1 Beispiel), S. 63 Kräftegleichgewicht lesen, MS S. 74-75 lesen, MS, S. 75 Aufgaben Nr. 1,2,6,7 und 1 beliebige

