



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

5a, 5b	DAZ (Sprachför.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
6b, 6c, 6d	DAZ (Sprachfö.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
8b	DAZ (Sprachfö., Tuna)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu B1“ (inkl. Hörübungen).
10c	DAZ (Sprachfö., Besan)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2 od. B1“ (inkl. Hörübungen).
10d	DAZ (Sprachfö., Edmond)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2“ (inkl. Hörübungen).

BLKL 5 u. 6	Musik	RÖT	
----------------	-------	-----	--

			<p>Bitte übt täglich, damit euer Instrumentenansatz nicht verloren geht mind. 20 Minuten!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einspielübungen wie in der Registerprobe • Konzertstücke auf Blättern üben, besonders die schwierigen Stellen einzeln • Konzertstücke auf Youtube anhören (Namen des Stückes und des Komponisten / Arrangeurs im Suchfeld eingeben ;-)
5	Chorklasse	MEM/NOC	Liedtexte der bisher erarbeiteten Lieder des Musicals „König der Löwen“ auswendig lernen (nur die bereits erarbeiteten Strophen).

Religion 5:

5c/d	Rel (kath.)	MeC	<p>Text „<i>In einem jüdischen Haus</i>“ auf S. 30 lesen. Baut dann mithilfe der Bastelanleitung auf S. 26 (Mitte) aus Tonpapier/dünne Pappe ein jüdisches Haus. Bringt das Haus in der nächsten Religionsstunde mit. Wir gestalten dann gemeinsam ein kleines jüdisches Dorf.</p>
------	-------------	-----	--

Klasse 5a:

5a	Deutsch	SnM	<ul style="list-style-type: none"> - bitte selbst bestellen: Willi Fährmann: Der überaus starke Willibald (ISBN 978-3-401-50638-8), 6,50€ - Lege eine Mappe an, in der du alle Blätter zur Lektüre einheftest. - Lies bis Seite 22 und bearbeite damit folgende Aufgaben: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fasse den Inhalt der ersten beiden Kapitel (bis S. 22) im <u>Präsens</u> kurz zusammen. Benenne in der Einleitung den Autor des Buches und den Titel. 2. Erstelle eine Tabelle, in die du die Namen aller genannten Mäuse (linke Spalte) und deren Eigenschaften (Wie werden die Mäuse beschrieben?, rechte Spalte) einträgst. 3. Male ein Bild von der Bibliothek. Achte auf die Beschreibungen im Buch. 4. Die Mäuse beraten unter Leitung ihres Präsidenten über wichtige Entscheidungen. Jeder kann seine Meinung sagen, erst dann wird abgestimmt. Ähnlich läuft es vielleicht im Klassenrat der Klasse 5a. Bewerte dieses Vorgehen (Wo liegen Vorteile, wo Nachteile?).
----	---------	-----	---

5a/b	ev. Rel.	PuS	Lies in deinem Buch S. 54 durch → Schreibe auf ein Blatt ein Gebet/ Dankgebet „Mein Freund der Baum“ → Gestalte das Blatt, worauf du das Gebet geschrieben hast.
5a	Nawi	SpD	- Gestalte ein Deckblatt zum Themengebiet: Pflanzen-Tiere-Lebensräume (siehe Bilder ab S. 124 im Buch) - S. 130/131 im Buch lesen/Aufgabe 1- 3 schriftlich beantworten
5a	E	RiT	Unit 4, Buch S. 76, Nr. 1 – 3 (mit Vokabeln nachschlagen), Buch S. 78, Nr. 9 schriftlich, Vokabeln, Buch S. 215-217 wiederholen und neu S. 218,

Klasse 5b:

5b	D	BuH	Arbeitsheft Paul D S. 93-95 komplett S. 96 Nr. 3 S. 97 komplett S. 99 komplett Bitte unsere Klassenlektüre bestellen: Willi Fähmann: Der überaus starke Willibald ISBN: 978-3401506388 (6,50) -die ersten beiden Kapitel lesen (S. 5 - S. 22) -alle Namen der Mäuse rausschreiben und Informationen zuordnen (z.B. S. 12 Mausemimi: ängstlich / S. 13 Mausegeorg: vom Rudel zum Präsidenten gewählt) Alle Aufgaben zur Lektüre bitte in einem Schnellhefter abheften.
----	---	-----	---

5b	Eng	BuU	<ul style="list-style-type: none"> Textbook: S.75 Nr.10 a) + b) (Hilfe S.138 Nr.10) Nr.11a Schreibe vier Sätze: On my birthday I never/always/often/sometimes..., S.76 Nr.1-3 (Hilfe S.139 Nr.3) Workbook: S.53 Nr.6 Vokabeln S.218-219 (burger – Here`s your change + food) mündlich und schriftlich <ul style="list-style-type: none"> I-Kinder: Textbook S.138 Nr.10, S.139 Nr.3 Workbook S.53 Nr.6 Vokabeln S.218-219 (burger – Here`s your change + food) mündlich, freiwillig auch schriftlich)
5a/b	ev. Rel.	PuS	Lies in deinem Buch S. 54 durch → Schreibe auf ein Blatt ein Gebet/ Dankgebet „Mein Freund der Baum“ → Gestalte das Blatt, worauf du das Gebet geschrieben hast.
5b	GL	BeS	Kinderwelten (Arbeitsauftrag bis nach den Ferien!) S. 218/219 lesen, Nr. 1,2,3,4,5,7 S. 220/221 lesen, Nr. 1-3 S. 222 lesen und auf S.223 <u>einen</u> Auftrag auswählen! → sorgfältig bearbeiten, wird später der Klasse vorgestellt
5b	M	BeS	Thema „Geld“ S.150 blauen Kasten durchlesen und abschreiben S.150, Nr. 1,2 S.151, Nr. 3-4, A,B, 5-8 (orange) S.152, Nr. 10-12 (orange) Bei Schwierigkeiten: https://www.youtube.com/watch?v=1Rz8PDeYABk

5b	E	RiT	Unit 4, Buch S. 76, Nr. 1 – 3 (mit Vokabeln nachschlagen), Buch S. 78, Nr. 9 schriftlich, Vokabeln, Buch S. 215-217 wiederholen und neu S. 218,
----	---	-----	--

Klasse 5c:

5c	Nawi	GrC	<ul style="list-style-type: none"> - Erstelle ein Kurzreferat (ca. 5 Minuten) über den Aufbau der pflanzlichen Zelle. ➔ Mache dir kleine Karteikärtchen mit Notizen und nutze das Zellmodell, dass du letzte Woche gebaut hast, um dein Referat zu halten. ➔ Referate werden gehalten sobald der Unterricht wieder stattfindet.
5c	Englisch		HöM
		Buch Seite 171 G12 Die Wortstellung im Satz – lesen, lernen (Test yourself) Put the words in the right place. Write the sentences.	
		Buch Seite 74 Language detective – lesen Buch Seite 74 / 8, 9 a,b – ins Heft schreiben Buch Seite 75 / 10 a,b	
		Workbook Seite 52 / 4 a,b,c Seite 52 / 5 Workbook Seite 53 / 6 a,b	
		Buch Seite 218 / 219 Vokabeln schreiben und lernen Kästchen: food Let's see <i>bis</i> can	
		Buch Seite 76 Shopping for a birthday party – lesen Buch Seite 76 / 3 a,b	

5c	Mathe	DaB	<p>Geometrie Buch S. 139 Nr. 17, 18, 20</p> <p>Thema „Geld“ S. 150 blauen Kasten lesen und den Merksatz (Umwandlungsgrößen) ins Heft notieren</p> <p>Buch S. 150 Nr. 1, 2 S. 151 Nr. 3, 4, A, B S. 151 Nr. 5-8 links oder rechts S. 152 Nr. 10, 11, 12</p>
5c	GL	DaB	<p>Wieso immer ich? – Konflikte in der Familie S. 220-221 lesen Nr. 1, 2, 3 und 7 bearbeiten</p>
5c	Deutsch	<p><u>Grammatik: Zeitformen des Verbs</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Arbeitsheft P.A.U.L. D. die Seite 57. Lies dir zuerst den blauen Merkkasten durch und löse anschließend die Aufgaben 1 und 2. Bearbeite im Buch deutsch.kombi 1 plus auf der Seite 41 die Aufgaben 1-4. <p><u>Lektüre: Willi Fährmann: „Der überaus starke Willibald“</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lege dir einen Schnellhefter als Lesetagebuch an, in dem du alle Materialien rund um das Buch einheftest. Gestalte ein Deckblatt ganz nach deinen Vorstellungen. Du kannst zum Beispiel eine Szene aus den ersten Kapiteln malen oder eine Kollage machen. Sei kreativ! Notiere den Titel des Buches sowie den Namen des Autors und deinen Namen auf dem Deckblatt. Lege ein Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen an, das du nach und nach vervollständigst. Dafür musst du alle Seiten, die du in dein Lesetagebuch heftest, nummerieren. Schreibe die folgenden Arbeitsaufträge auf ein liniertes 	NoC

		<p>DinA4-Blatt ab und beantworte sie schriftlich in ganzen Sätzen. Hefte das Blatt anschließend in dein Lesetagebuch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im ersten Kapitel erhält man viele Informationen über das Mausevolk. Beschreibe, wie sie zusammen leben. • Ein Raum im Haus ist das Schlaraffenland. Beschreibe den Raum und nenne die Herrlichkeiten, die sich im Mäusehimmel befinden. • Erkläre, wer Mausegeorg ist und welche Aufgaben er hat. 	
--	--	--	--

Klasse 5d:

5d	Deutsch	<p>Für die Nutzung von Schul.Cloud bitte mich per Email (ott.hhs@gmail.com) kontaktieren!</p> <p>(1) Lektüre „Der überaus starke Willibald“ Von Willi Fährmann (ISBN 978-3401506388) kaufen (und lesen)</p> <p>(2) AH, S. 66: Merkkasten abschreiben und lernen; Aufgaben 1 bis 3</p> <p>(3) AH, S. 67: Merkkasten abschreiben und lernen; Aufgaben 1 bis 3</p> <p>Webseiten zum Üben und Wiederholen:</p> <p>https://youtu.be/5QYNI5-xatQ (Erklärvideo: Umstellprobe Satzglieder)</p> <p>https://youtu.be/APazSX02VZs (Erklärvideo: Subjekte)</p> <p>https://youtu.be/UPWgi2gYrYc (Erklärvideo: (einteiliges) Prädikat)</p> <p>https://youtu.be/aEEPbT8NEQI (Erklärvideo: Mehrteiliges Prädikat)</p> <p>https://learningapps.org/9753052 (Übung: Subjekt)</p> <p>https://learningapps.org/9753661 (Übung: Prädikat)</p>	OtR
----	---------	---	-----

		https://learningapps.org/9754270 (Übung: Prädikat)	
5d	Mathematik	SuS	S.157 Merke abschreiben, Beispiele durchlesen S.157 Nr.1, S.158 Nr. 2,3,A,B S.158 Nr. 6,7 orange, Nr. 7 grün S.159 Nr. 8,9 orange, Nr. 10,11 grün
5d	Nawi	BrH	a) Lehrbuch S. 128, Material A: Lebt die Ente? Nr. 1 und Nr. 2 b) Lehrbuch S. 66 genau durchlesen. Schreibe den roten Merktext in deine Nawi-Mappe. Zeichne die drei Abbildungen zum Teilchenmodell ab und beschrifte sie. Fotografiere deine Ergebnisse und schicke sie bis zum 28.03.20 an mich: horbraun@gmx.de
5d	OL	RaC	Weiterarbeit an der Steinzeitmappe (und Deckblatt überarbeiten)
5d	GL	RaC	Buch S. 62/63 „Quelle“, „ M3“ und „Merke“ sauber abschreiben. S. 62 Nr. 2 mit Hilfe einer Karte bearbeiten.
5d	BK	RaC	Weiterarbeit am „Tellerbild“
5d	Sport	RaC	10 Kniebeugen; 10 Hocksprünge; 10 Rumpfbeugen; 10 Sit-up's; Liegestütz (mindestens 2); 1 Minute auf der Stelle laufen. Davon 5 Wiederholungen draußen im Garten oder in der Wohnung.