



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

5a, 5b	DAZ (Sprachför.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
6b, 6c, 6d	DAZ (Sprachfö.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
8b	DAZ (Sprachfö., Tuna)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu B1“ (inkl. Hörübungen).
10c	DAZ (Sprachfö., Besan)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2 od. B1“ (inkl. Hörübungen).
10d	DAZ (Sprachfö., Edmond)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2“ (inkl. Hörübungen).

BLKL 5 u. 6	Musik	RÖT	
----------------	-------	-----	--

			<p>Bitte übt täglich, damit euer Instrumentenansatz nicht verloren geht mind. 20 Minuten!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einspielübungen wie in der Registerprobe • Konzertstücke auf Blättern üben, besonders die schwierigen Stellen einzeln • Konzertstücke auf Youtube anhören (Namen des Stückes und des Komponisten / Arrangeurs im Suchfeld eingeben ;-)
--	--	--	--

Religion

6a/b	Ev.Reli	EKN	<p>5. Mose 6, 4-7 wiederholen Arbeitsblatt „Besuch in einer Synagoge“ lesen und aufschreiben, was man dort alles findet. Alternativ zum Aufschreiben können die Schüler auch eine Synagoge malen</p>
------	---------	-----	--

WPF:

6	DS	SeK	<p>Bitte auf schul.cloud anmelden! Erstelle eine Tabelle mit Adjektiven und Verben zu den Gefühlen „Wut“, „Trauer“, „Freude“, „Angst“ und „Mut“. Schreibe auf, wie du die Gefühle darstellen kannst (Gesichtsausdruck, Bewegungen, Sätze).</p>
6	Frz	BuH	<p>Buch S. 37 TExt 4A wiederholen S. 37 Nr. 1 und Nr. 2 schriftlich S. 38 Nr. 4 schriftlich (mit Beispielsatz) Cahier d'activités S. 35 Nr. 4 S. 36 Nr. 5 a und b Vokabeln lernen Buch S. 129 und 130</p>
6c 6d	Fra nz.	GöC	<p>-Übung im Buch: S.34 Nr 8 (Text abschreiben und Verben konjugieren) -Vok. von 4A S.130-131 wiederholen; Text 4A S.37 mdl. übersetzen -Üb. S.37 Nr 2, „Stratégie“: Tabelle abschreiben und ausfüllen -Üb. S.38 Nr 3 und 4 -Üb. S.38 Nr 5: mdl. so viele Sätze wie möglich bilden, dann vier aufschreiben (mit jeweils je, il, vous, ils) -Übungen im CdA: S.34 Nr 2, S.34-35 Nr 3, S.35 Nr 4, S.36 Nr 5</p>

6	Lat ein	BaT	<p>Wiederholt und übt auf den Lernseiten die Vokabeln, Grammatik usw.:</p> <p>http://lernseiten.igs-betzdorf-kirchen.de/index.php/stufe6</p> <p>Buch S.45/D1 und 2 und S.48/2 (unten!)</p>

Klasse 6a:

6a	NaWi	JoB	S. 87 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 20 Schriftlich und ausführlich!	
6a		eng	<ul style="list-style-type: none"> • book p. 75 ex. 5 (4 Dialoge schriftlich, auf Seite 138 findet ihr Hilfen) • book p. 75 ex. 7 <p>Language detectives: grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 76: Read: Language detective (weitere Infos zu der neuen Zeitform findet ihr auf Seite 172) • book p. 76 ex. 8 schriftlich, bitte unterstreicht die neue Zeitform • WB p. 56 ex. 4 + 5 • book p. 76 ex. 9 a) + b) schriftlich im Heft (Hilfe auf Seite 138) • vocab p. 221 (→ any) 	RaN

6a	Deutsch	PuS	<p><u>Aus dem Alltag des Schulsanitätsdienstes- Unfallberichte schreiben</u> Lies den Text in deinem Buch P.A.U.L. D auf S.163-164 oben, durch</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ S. 164 Nr. 1, 2, 3 und 4 bearbeiten ➔ Bevor du S. 164 Nr. 4 bearbeitest, lies bitte die Lernbox auf S. 167 durch ➔ Schreibe die Lernbox sauber und ordentlich in dein Heft <p><u>Ein Unfall in der Pause- den Aufbau eines Berichtes kennen</u> Lies den Bericht auf S. 165 durch</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Bearbeite S. 165 Nr. 1 und S. 166 Nr. 2
6a	GL	PuS	Lies die Seiten 250 und 251 in deinem GL Buch durch S. 251 Nr. 1, 2, 3, 5 bearbeiten
6a	IB	KoJ	Powerpoint-Präsentation ➔Recherche und Fertigstellung der Präsentation ➔Vortrag üben
6a	Mathematik	Buch: Seite 16 Merksätze und Aufgaben 3 und 4, Seite 17 Merksatz und Aufgaben 4 bis 8	WaM
6a	BK	HoE	<p>Zeichnen mit deiner Vorstellungskraft. Suche dir mindesten 5 Übungen zum Zeichnen aus. Zeichne wenn möglich auf weißes Papier (DIN A4/A3, nicht liniert, kariert), du darfst alles an Zeichenmaterialien verwenden (Bleistift, Buntstifte, Kugelschreiber, Kreide, Wachsmalstifte, Filzstifte etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Jelly Bean Tree - er ist bunt und es wachsen Jelly Beans! • Etwas, das Feuer spuckt • Ein Anker, wie er auf den Grund des Ozeans geht • Wenn es Katzen und Hunde regnet • Ein Busboot-Bus, der im Wasser reist • Wie sich die Menschen in Zukunft kleiden werden • Dein älteres Ich / Deine Eltern als Kinder • Ein Tier, das klatscht / lacht • Wie die Welt von oben aussieht • Eine gut gekleidete Karotte - Karotte im Smoking, Abendkleid oder Hut • Brokkoli im Kampf gegen einen Donut

Klasse 6b:

6b	IB	Formuliere zehn Tipps, die deine Mitschülerinnen und Mitschüler bei der Erstellung einer guten PowerPoint-Präsentation beachten sollten. Beginne jede Regel folgendermaßen: <i>Du solltest...</i>		BIA	
6b	Eng	BuU	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: S.73 Nr.10a Fragen schriftlich für deine Person beantworten + Write a text about „My favourite lunch“, S.74 Text („At a Jamaican food stall“) Nr.1,2,3 • Workbook: S.53 Nr.7-8, S.54 Nr.2 • Vokabeln: S.220 – S.221 (<i>fried - to watch + things for meals</i>) • Freiwillig: WB S.64 Nr.1a) + b) Du kannst das Rezept ausprobieren. 		
6b	Gl	BuU		<ul style="list-style-type: none"> • Buch: S.208-209 Nr.1-5 schriftlich; freiwillig Nr.6 	
6b	Bk	BuU		<ul style="list-style-type: none"> • Bild nach Paul Klee (DIN A3) mit Quadraten, Rechtecken, Halbkreisen, Pfeilern, einer Brücke mit eineinhalb Rundbögen, einem gelben Kreis, die sich beliebig an den Ecken oder Kanten berühren. Male alles unterschiedlich farbig aus. Vergleiche dein Bild mit dem Bild von Paul Klee: Rote Brücke. 	
6b	NaWi	NiS	<ul style="list-style-type: none"> • S.55 lesen. • Aufgabe 1a – 1c und 2a – 2c lösen. 		
6b	IB	HaW	Gehe im Internet auf die Seite Informatikunterricht.weebly.com Wähle den Reiter „Excel“ – Einführung in Excel—Aufgaben 1-3		

Klasse 6c:

6c	INF-B	BoA	<p><u>Texte mit dem Computer gestalten</u> Am Kiosk oder in Supermärkten gibt es Karten für jede Gelegenheit: Glückwunschkarten, Entschuldigungen, Urlaubsgrüße oder auch Karten mit lockeren und tröstlichen Sprüchen. Gestaltet nun selbst eine solche Karte am Computer. Beispiele, wie es aussehen könnte, findet ihr unten. Speichert euer Ergebnis auf einem Stick. Solltet ihr keinen Computer/Stick zur Verfügung haben, gestaltet eure Idee auf einem weißen Blatt, sodass ihr sie in der Schule umsetzen könnt, sobald der Unterricht wieder stattfindet.</p>	
----	-------	-----	--	--

6c	GL	RiF	<p>Buch S. 202/203 lesen S. 188/89, Nr. 1, 2, Nr. 3 Begriffs „Popkultur“, ergänze drei Beispiele für niedergegangene Vorkultur</p>
6c	NaWi	JoB	S. 87 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 20 Schriftlich und ausführlich!
6c	Mathe	VOK	<p>Es wird im Lauf der Woche eine Gruppe bei Schul.cloud erstellt. Bis dahin bei Fragen bitte per E-Mail Kontakt aufnehmen! MIT Namen und Klasse im Betreff. volkmann.wi@web.de</p> <p>Aufgaben: Buch S. 14 Aufgabe 1 + 2</p>
6c	Deutsch	KoJ	<p>Hefte alle Aufgaben, die du in der unterrichtsfreien Zeit bearbeitest, in einem Schnellhefter ab. Diese werden in der ersten Deutschstunde nach den Ferien eingesammelt. Denke an Überschrift / Aufgabe und Datum! <u>Woche 2:</u> Buch (P.A.U.L. D. 6) S.62 -65 lesen; Nr. 1,2, 3c und 3e (ausführlich und in vollständigen Sätzen)</p>

Klasse 6d:

6d	GL	HeS	<p>- Buch, S. 214 Nr. 1 - Buch, S. 215 Nr. 3 c/d</p>
----	----	-----	---

6d	M	LaL	Zur Wiederholung: https://www.youtube.com/watch?v=p8_faCLMSh8 S. 80 Nr. 5 S. 81 Nr. 7, Nr. 8, Nr. 9, Nr. 12 S.13 grüner Kasten S. 13 Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5 Arbeitsheft S. 46 Nr. 1, Nr. 3, Nr.4 S. 47 Kasten, Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5
6d	Englisch		HöM
		Buch Seite 171 G12 (Wiederholung) Die einfache Gegenwart: Fragen, Kurzantworten – lesen und lernen Buch Seite 171 (Test yourself) Make questions and give short answers. Buch Seite 171 (Für Profis). Beides ins Englischheft schreiben.	
		Workbook Seite 52 / 6 Workbook Seite 53 / 7 a, b (You answer the questions) Workbook Seite 53 / 8 a Workbook Seite 54 / 2	
		Buch Seite 221 free range bis to leave, left, left, Vokabeln schreiben und lernen	
		Buch Seite 74 At a Jamaican food stall, Aufgaben 1,2,3 (ganze Sätze ins Heft schreiben)	
6d	Nawi	BrH	Schau dir den folgenden Erklärfilm zur Menstruation an: https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-menstruation-102.html Informiere dich im Lehrbuch S. 166/167 zum Thema Schwangerschaft und Geburt. Beschäftige dich besonders intensiv mit der großen Abbildung auf S. 166 an. Führe den Versuch Nr. 1 von S. 166 durch. Schau dir auf Planet Schule den Film „ 40 Wochen – Von der Keimzelle zum Kind“ an. https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8834
6d	D	FiS	Arbeitsaufträge: P.A.U.L. D. S. 167 Arbeite den gelben Kasten auf Seite 167 sorgfältig durch. Bereite einen Stichwortzettel wie den von Melissa – S. 167, unter dem gelben Kasten – vor Lies noch einmal den Text auf S. 19-21 Schreibe einen Bericht über den Vorfall aus der Sicht des Polizisten Begovic. Erstelle zuerst einen Stichwortzettel und schreibe dann den Bericht.

