



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

5a, 5b	DAZ (Sprachför.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
6b, 6c, 6d	DAZ (Sprachfö.)	BuC	Arbeitsblatt „knifflige Verben im Überblick“ von “befehlen“ bis „lesen“ in den Zeitformen Präsens, Präteritum und Perfekt abschreiben und lernen.
8b	DAZ (Sprachfö., Tuna)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu B1“ (inkl. Hörübungen).
10c	DAZ (Sprachfö., Besan)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2 od. B1“ (inkl. Hörübungen).
10d	DAZ (Sprachfö., Edmond)	BuC	Bearbeite eine komplette Lektion im Kursbuch/Arbeitsbuch „Magnet neu A2“ (inkl. Hörübungen).

Religion 8:

8a/b	kath. Religion	SnM	Weiterarbeit am Vortrag zu dem selbst gewählten Thema (a) Die traditionelle katholische Bestattung, b) Die Seebestattung, c) Die Feuerbestattung, d) Die jüdische Bestattungskultur, e) Die muslimische Bestattungskultur, f) Die anonyme Bestattung)
8c/d	Rrk	BrH	Viele Menschen empfinden die augenblickliche Situation beängstigend und fühlen sich vielleicht einsam. Schreibe eine kleine „Mut-mach-Geschichte“. Du kannst auch ein Comic gestalten oder ein Gedicht verfassen. Möglicherweise hast du noch weitere kreative Ideen. Gebe dein „Produkt“ an einen Menschen deiner Wahl weiter!

WPF:

8abcd	Latein	HeY	Textband S. 129 <ul style="list-style-type: none"> • Markiere in den Zeilen 10 – 18 alle si-Sätze und entscheide, ob es sich um einen Irrealis der Gegenwart oder Vergangenheit handelt. (ggf. Grammatikeintrag erneut lesen!) • Übersetze die Zeilen 10 – 18 in angemessenes Deutsch. • Bearbeite Aufgabe 4 schriftlich. • Vokabeln L. 18: Kästen 4+5 lernen. Die Beantwortung der Aufgabe 4 bitte bei mir zur Kontrolle per Email oder über die Schulcloud bis Freitag, 27. März, einreichen.
8	Technisches Zeichnen	WaD	Zeichne auf ein weißes Stück Papier die folgenden Körper jeweils in Kavalierperspektive, Isometrie und Dimetrie. <p>a) Würfel (Seitenlänge = 60 mm)</p> <p>b) Quader mit folgenden Maßen (B = 80 mm; H = 40 mm; T = 60 mm)</p>
8	Frz	BuH	Buch <p>S. 57 Text 5C lesen und verstehen (Vok. S. 149/150) und schriftlich übersetzen</p> <p>S. 57 Nr. 1b - Sätze vervollständigen (...weil...)</p> <p>S. 110 G27 abschreiben und lernen</p>

8b 8d	Franz	GöC	<ul style="list-style-type: none"> - Verb venir wiederholen - Übung im CdA: S.56-57 Nr 11 a)b) c) - Vok von 5C (S.149-150-151) und Verben auf -dre wiederholen - Text 5C S.57 mündlich übersetzen - Übungen im Buch: S.58 Nr 2, Nr 4 a) und Nr 5: Text im Passé Composé - (mit den Satzteilen im gelben Kasten) schreiben
8	Sop	MeC	<p>Erörtere, warum die Menschen, die im sozial-pflegerischen Bereich arbeiten, derzeit in der Corona-Krise, einen so wichtigen Beitrag für unsere Gesellschaft leisten.</p> <p>Denkt an das Personal in Krankenhäusern, Alten- und Pflegeheimen, Sozialstationen...</p>
8	BuC	CeN	<p>Tastschreiben Wiederholung S.16 Lernkontrolle</p> <p>Seite 17 – ganze Seite</p>

Klasse 8a:

8a	SP	LaL	<p>Wiederholen des 3-Schritt-Rhythmus des Sprungwurfes.</p> <p>Beschreibe grundlegende Merkmale des Sprungwurfs im Handball.</p>
8a	Mathematik (E-Kurs)	WaD	<p>AB-Heft S. 52 und 53 Lösungen der Aufgaben von letzter Woche mithilfe des Lösungsheftes vergleichen und Fehler Berichtigen</p> <p>AH-Heft S.54 Nr. 1 bis 6</p> <p>AH-Heft S. 55 Nr. 2 bis 5</p>
8a/b	De E-Kurs	ReN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterstreicht die typischen Merkmale des Scheiders Wenzel Strapinski in der Textstelle S. 5-6 bis Z. 10. 2. Erstellt eine Tabelle mit euren Erkenntnissen (Aussehen/ Allgemeine Merkmale u. soziale Stellung/ Verhalten u. Eigenschaften) 3. Notiert einen Gesamteindruck auf Grundlage der Tabelle 4. Wenzel wandert an einem kalten Novembertag auf einer Straße nach Goldach. Verfasst auf Grundlage eurer Informationen über die Person einen inneren Monolog, in dem Wenzels Gedanken während der Wanderung deutlich werden.

			Bitte sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis zum 27.03 um 13 Uhr in der Schulcloud.
8a/d	ev. Reli	MüP	- bei youtube.com das Lied „Dietrich Bonhoeffer - Von guten Mächten“ anhören - dann den dazu hinterlegten 6-strophigen Text sauber lesbar abschreiben
8a,8c	Physik	HaW	Fertige ein Deckblatt an zum Thema „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“ Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis Lies S. 86 Warum brauchen wir Thermometer? Beschreibe die 3 unterschiedlichen Thermometerskalen
8a, 8b	Physik Integration	HaW	Fertige ein Deckblatt an zum Thema „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“ (falls noch nicht bearbeitet) Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis S. 86 Nr. 1, Zeichne ein Thermometer in deine Mappe
8ab E- Kurs	Eng	LaS	TB p. 62-65; 70-71 vocab 204-206 (bis reading corner) optional: weitere Aufgaben aus dem grammar repetition Heft
8a	D_G	PuS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Novelle zu Ende 2. Lege eine Mappe für die Bearbeitung der Aufgaben an 3. Gestalte ein Deckblatt zu der Mappe 4. Bearbeite die folgenden Aufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Der Schneider am Anfang der Novelle</u> (S.3 und S.4) Fasse in eigenen Worten noch einmal zusammen, wie der Schneider zu Beginn der Novelle beschrieben wird. ➔ Sein und Schein 2. <u>Der Kutscher</u> (S.4–5, S.12) Beschreibe wie der Kutscher auf den oben genannten Seiten ins Geschehen eingreift. ➔ Gehe dabei den Fragen nach: Was macht der Kutscher? Warum macht der Kutscher es? 3. <u>Der erste Fluchtversuch des Schneiders</u> (S.8, Z.7- S.11, Z.7) Lies dir diese Textstelle nochmal genau durch. Erzähle nun den Textabschnitt in eigenen Worten nach. Begründe warum sich die Personen (Schneider, Kellner, Wirt) so verhalten haben.

			<p>Markiere die Nacherzählung durch Unterstreichungen mit einem farbigen Stift.</p> <p>4. Das Glücksspiel beim Amtsrat (S.18, Z.13 bis S.19, Z.11)</p> <p>a) Beschreibe, in welche Verlegenheit der Schneider bei dem Glücksspiel gerät.</p> <p>b) Melchior Böhni scheint als Einziger zu bemerken, dass Strapinski kein Graf ist. Trotzdem hilft er ihm aus seiner Verlegenheit, statt ihn auffliegen zu lassen. Nenne Gründe, die er dafür haben könnte.</p> <p>Bitte nehmt über jgs-pundt@gmx.de Kontakt zu mir auf!!</p>
8a	Chemie	LeK	<p>Schaue dir das Erklärvideo zum Schalenmodell an. Dieses findest du unter folgendem Link: https://1drv.ms/v/s!AkHffocY2qClgc9fQyq73Fnlr4wKlg?e=LG6clG</p> <p>Aufgaben zum Video: (Du kannst auch dein Buch S. 64-65 zur Hilfe nehmen)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle einen Comic, indem du deinen Mitschülern das Schalenmodell erklärst. <p>Achte dabei darauf, dass ein Comic aus mehreren Abbildungen besteht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Stelle folgende Elemente im Schalenmodell dar: Mg (Magnesium); Al (Aluminium); N (Stickstoff); Cl (Chlor); Ar (Argon); H (Wasserstoff) <p>Aufgaben zum Schulbuch (S. 64-67):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Übernehme den Lückentext zum Aufbau des Salzkristalls und überprüfe die auf dem Arbeitsblatt dargestellten Modelle. https://1drv.ms/u/s!AkHffocY2qClgdAbeUEtOjUzBlo38A?e=BilenX <p>Bei Bedarf könnt ihr euch an Frau Viertel (viertelschule@gmail.com) oder an mich wenden(kevinlenz@outlook.de).</p> <p>Sendet mir eure Ergebnisse von Aufgabe 1 u. 2 in der schul.cloud oder per Email zu (z.B. ein Foto). Nach den Osterferien werde ich die Mappen einsammeln.</p> <p>Hier findet ihr die Lösungen für den Arbeitsauftrag von letzter Woche:</p> <p>https://1drv.ms/b/s!AkHffocY2qClgdAaJpcsjCpE3rdiOQ?e=POPmht</p>
8a	GL	LeK	<p>1. Fertigstellen der PowerPoint Präsentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achtet auf das Design der Folien, sowie die Gestaltung der Übergänge. (Animationen /Layout) <ul style="list-style-type: none"> o Optisch ansprechende und passende Gestaltung der Folien o Nicht zu textlastig o Bilder, Fotos und ggf. Filme (nicht zu lang! max. eine Minute) mit einbeziehen o Auf den Inhalt achten! - Abgabe der Präsentation bis Freitag den 27.3.2020 (schul.cloud oder Email). <p>Die soziale Frage im 19. Jh. – der Staat greift ein</p>

			2. Bearbeitet im Schulbuch S. 253 Aufgabe 1-3.								
8a	Eng_G	CeN	<p>Textbook p.58-61 + New vocabulary p.203-204</p> <p>Die Hördatei zu den Texten findet ihr in der Gruppe 8a eng_G der Schul Cloud. Zugang zur Gruppe erhaltet ihr auf Anfrage.</p> <p>1. Choose a heading and two statements then write full sentences. Ex.: I would choose _____ for text 1 because _____</p> <p>A) It's all about fashion and people B) Different from others C) Life in a community D) An average teenager</p> <p>the girl lives in the Amish community.</p> <p>the girl says a lot about her friends.</p> <p>the text starts with the sentence, 'I'm an average American girl.'</p> <p>the girl is very different from the others. She doesn't use modern devices.</p> <p>2. Make a chart. What's important in life? Find 3 things for each girl.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ruth</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jennifer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Do Ruth and Jennifer like the way they live? (Help – Ruth: I. 2, I. 8, II. 20-22 – Jennifer: I.2+3, I.9, I.15) Write full sentences.</p> <p>4. What's important in your life? Write a text (100 words). Ideas: Family, friends, pet, hobbies, music...</p> <p>5. P. 60 Ex 7+8 ⓘ If-clauses Typ II.</p> <p>6. Workbook p. 50+51</p>	Ruth				Jennifer			
Ruth											
Jennifer											

8a/b	M-G	RaC	<p>bei youtube mehrmals anschauen und anhören und verstehen Würfel - Oberfläche und Volumen berechnen Mathematik- einfach erklärt Lehrerschmidt. Danach die dort vorgestellte Aufgabe genauso ordentlich ins Heft samt Überschrift "Volumen und Oberfläche eines Würfels" übertragen. Nun die Volumen und Oberflächenberechnungen für einen Würfel mit einer Kantenlänge von 7cm ausführen (sauber und übersichtlich!)</p>
------	-----	-----	---

Klasse 8b:

8b	GL	GrC	<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 250+251 lesen - Buch S. 251 Nr. 1+2 - Erkläre was man unter einer Gewerkschaft versteht (Nutze die Texte auf S.250/251 und ggf. das Internet).
8b	Sport	GrC	<ul style="list-style-type: none"> - Erstelle ein Kurzreferat (3-5 Minuten) über die wichtigsten Regeln im Badminton. ➔ Nutze das Internet, um zu recherchieren.
8a/b	De E-Kurs	ReN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterstreicht die typischen Merkmale des Scheiders Wenzel Strapinski in der Textstelle S. 5-6 bis Z. 10. 2. Erstellt eine Tabelle mit euren Erkenntnissen (Aussehen/ Allgemeine Merkmale u. soziale Stellung/ Verhalten u. Eigenschaften) 3. Notiert einen Gesamteindruck auf Grundlage der Tabelle 4. Wenzel wandert an einem kalten Novembertag auf einer Straße nach Goldach. Verfasst auf Grundlage eurer Informationen über die Person einen inneren Monolog, in dem Wenzels Gedanken während der Wanderung deutlich werden. <p>Bitte sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis zum 27.03 um 13 Uhr in der Schulcloud.</p>
8b	ch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buch Seite 80 + 81 lesen 2. Buch Seite 80 Nr. 1+2 3. Buch Seite 83 Material D Nr. 1+2 	PeT

8b-G	DaS	Englisch	<p>16.03.20-20.03.20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book: p.52/2; p. 54/2; p.55/3+5a • WB: p.44/1+2; p.45/2+3 • Vokabeln p.201-202 bis „to sign autographs“ <p>23.03.20-27.03.20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book: p.58/1+2, p.59/3-5 • WB: p. 52/9 • Vokabeln p. 202-204 Station 1+2 komplett <p>30.03.20-08.04.20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book: p.62/1+2, p. 64-66/3, 4, 5a/b, 6a • Vokabeln: p.204 „body“-p.206 „railway“ <p>Hinweis: Die zeitliche Einteilung ist nur ein Richtwert als Hilfestellung zur Organisation der Bearbeitung. Die Aufgaben umfassen Arbeitsaufträge, die in den jeweiligen Fachstunden bearbeitet oder als Hausaufgabe aufgegeben worden wären.</p>
8b, 8d	Physik	HaW	Erlebnis S. 86 Nr. 3, Bild 2,3,4 von S. 87 übernehmen
8a, 8b	Physik Integration	HaW	Fertige ein Deckblatt an zum Thema „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“ (falls noch nicht bearbeitet) Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis S. 86 Nr. 1, Zeichne ein Thermometer in deine Mappe
8ab E-Kurs	Eng	LaS	TB p. 62-65; 70-71 vocab 204-206 (bis reading corner) optional: weitere Aufgaben aus dem grammar repetition Heft
8b	M-E	BeS	„Netz eines Prismas“ S.154 blauen Merkkasten abschreiben S.154, Nr. 1-4, A,B „Schrägbild eines Prismas“ S.158 blauen Merkkasten abschreiben S.158, Nr. 1,2 Bei Schwierigkeiten: https://www.youtube.com/watch?v=xB2aTn-YOVY

Klasse 8c:

8c	Mathe E-Kurs	VOK	<p>Es wird im Lauf der Woche eine Gruppe bei Schul.cloud erstellt. Bis dahin bei Fragen bitte per E-Mail Kontakt aufnehmen! MIT Namen und Klasse im Betreff. volkmann.wi@web.de</p> <p>Aufgaben: Buch S. 152 Aufgabe 1 + 2 + Merkkasten und Beispiel abschreiben</p>
----	-----------------	-----	--

8c	Mathe Grundkurs	JoB	<p>S. 180 Nr. 1-3, 4 rot</p> <p>S. 156 und S. 161 Übertrage den dunkelblauen Merktext in dein Heft und lerne ihn auswendig!</p> <p>S. 174 Übertrage die Zusammenfassungen „Prisma und Zylinder“, „Mantelflächeninhalt und Oberflächeninhalt“ und „Volumen“ in dein Heft. Lerne die Formeln auswendig.</p> <p>Beachte: Körperhöhe mit H zu benennen!</p>
----	-----------------	-----	---

8c	D_E	<p>1. <u>Untersucht die Gasthausszene (S.6, Z.26 - S.11, Z.8) aus der Lektüre „Kleider machen Leute“ im Hinblick auf folgende Fragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie verhält sich der Schneider <i>Wenzel</i>? Was unternimmt er? • Wie reagieren der Wirt und die Köchin auf das Verhalten <i>Wenzels</i>? <p>→ Notiert euer Ergebnis stichwortartig und mit Textbelegen (S.x, Z.y) in folgender Tabelle:</p> <table border="1" data-bbox="549 860 1310 1012"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="549 860 1310 902">Die Verwechslung Wenzels mit dem polnischen Grafen im Gasthaus „Zur Waage“</th> </tr> <tr> <th data-bbox="549 902 914 945">Verhalten des Schneider Wenzel</th> <th data-bbox="914 902 1310 945">Reaktionen des Wirts/der Köchin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 945 914 1012">- ...</td> <td data-bbox="914 945 1310 1012">- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <u>Erklärt auf der Grundlage der Tabelle folgendes Zitat in Stichworten:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>„Die Personen beeinflussen sich in ihrem Verhalten gegenseitig, sodass der arme Schneider letztlich dauernd mit einem Grafen verwechselt wird.“</i></p> <p>3. <u>Verfasst einen inneren Monolog* <i>Wenzels</i>, der sich auf der Toilette des Gasthauses „Zur Waage“ zurückzieht (vgl. S.9, Z.26ff.):</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Was denkt der Schneider über seinen Aufenthalt im Gasthaus/ über die Reaktionen des Wirts und der Köchin? Wie fühlt er sich angesichts seiner momentanen Situation? ...</i></p> <p>* Tipps zum Verfassen des Monologes findet ihr in diesem Dokument auf S.1 https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/316016_so_16.pdf</p> <p>4. <u>Setzt eure Inhaltszusammenfassung zur Lektüre fort:</u> Fasst für die S. 21 - S.30, Z.16 die wichtigsten Inhalte in Stichworten zusammen.</p>	Die Verwechslung Wenzels mit dem polnischen Grafen im Gasthaus „Zur Waage“		Verhalten des Schneider Wenzel	Reaktionen des Wirts/der Köchin	- ...	- ...	BIA
Die Verwechslung Wenzels mit dem polnischen Grafen im Gasthaus „Zur Waage“									
Verhalten des Schneider Wenzel	Reaktionen des Wirts/der Köchin								
- ...	- ...								

8c	GL	<p>1. <u>Lest die S. 15-19 im Praktikumsheft und notiert in einer Tabelle:</u> <i>Welche Interviewthemen bieten sich an?</i> <i>Welche Detailfragen kann man je Interview stellen?</i></p> <table border="1" data-bbox="549 383 1310 539"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="549 383 1310 427">Interviews in Betrieben?</th> </tr> <tr> <th data-bbox="549 427 916 472">Thema?</th> <th data-bbox="916 427 1310 472">Detailfragen?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 472 916 539">- ...</td> <td data-bbox="916 472 1310 539">- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <u>Notiert zehn Gesprächs- und Verhaltensregeln, die ihr bei einem solchen Interview beachten solltet: <i>Man sollte...</i></u></p>		Interviews in Betrieben?		Thema?	Detailfragen?	- ...	- ...	BIA
Interviews in Betrieben?										
Thema?	Detailfragen?									
- ...	- ...									
8c	eng_e	<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 58 Nr. 2 - S. 58 Nr. 4 - S. 167 G8 (Bedingungssätze Typ II) - S. 60 Nr. 7 & 8 a) - Workbook S. 50 Nr. 4 & 5 - Vokabeln: S. 202: (<i>amazed – engine</i>) 		VeT						
8c,d	Eng G	BuU	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: S.58-59 Text („One country, different worlds“) lesen und Vokabeln klären, Nr.1-6 (Hilfen S.125-126 Nr.5,6), S.60-61 Nr.7-10 (Hilfen S.126-127 Nr.8,9), Wiederholung Conditional II S.167 G8 • Vokabeln: S.203-204 (<i>to land – all in all + Agreeing and Disagreeing + Devices</i>) 							
8a,8c	Physik	HaW	<p>Fertige ein Deckblatt an zum Thema „Thermische Ausdehnung in Experiment und Modell“ Beginne ein neues Inhaltsverzeichnis Lies S. 86 Warum brauchen wir Thermometer? Beschreibe die 3 unterschiedlichen Thermometerskalen</p>							
8c/d	Deutsch_G	<p>Bitte unter der Emailadresse ott.hhs@gmail.com kontaktieren oder schul.cloud nutzen.</p> <p>Bearbeitet die Aufgaben zu den jeweiligen Kapiteln der Novelle „Kleider machen Leute“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Novelle zu Ende. 2. Lege eine Mappe für die Bearbeitung der Aufgaben an. 3. Gestalte ein Deckblatt zu der Mappe. 4. Bearbeite die folgenden Aufgaben: <p>5. <u>Der Schneider am Anfang der Novelle</u> (S.3 und S.4) Fasse in eigenen Worten noch einmal zusammen, wie der Schneider zu Beginn der Novelle beschrieben wird. ➔ Sein und Schein</p>		OtR						

		<p>6. <u>Der Kutscher</u> (S.4–5, S.12)</p> <p>Erkläre in eigenen Worten, wie der Kutscher auf den oben genannten Seiten zwei Mal ins Geschehen eingreift. → Gehe dabei den Fragen nach: Was macht der Kutscher in der jeweiligen Situation? Warum macht er es? Tipps: Erste Mal → S. 5., Z. 1-2; Zweites Mal → S. 6; S. 12, Z. 8-9, Z. 20, Z. 22</p> <p>7. <u>Der erste Fluchtversuch des Schneiders</u> (S.8, Z.7- S.11, Z.7)</p> <p>Lies dir diese Textstelle nochmal genau durch. Erzähle nun den Textabschnitt in eigenen Worten nach. Wieso haben sich die Personen (Schneider, Kellner, Wirt) so verhalten? Begründe!</p> <p>8. <u>Das Glücksspiel beim Amtsrat</u> (S.18, Z.13 bis S.19, Z.11)</p> <p>c) Beschreibe, in welche Verlegenheit der Schneider bei dem Glücksspiel gerät.</p> <p>d) Melchior Böhni scheint als Einziger zu bemerken, dass Strapinski kein Graf ist. Trotzdem hilft er ihm aus seiner Verlegenheit, statt ihn auffliegen zu lassen. Nenne Gründe, die er dafür haben könnte. (Tipp: S. 18, Z. 8-9; S. 19, Z. 10)</p> <p>e) Erkläre, warum die anderen Herren, die am Glücksspiel teilnehmen, nichts bemerken. (Tipp: S. 18)</p>	
8c	Chemie	LeK	<p>Schaue dir das Erklärvideo zum Schalenmodell an. Dieses findest du unter folgendem Link: https://1drv.ms/v/s!AkHffocY2qClgc9fQyq73FnIr4wKlg?e=LG6cIG</p> <p>Aufgaben zum Video: (Du kannst auch dein Buch S. 64-65 zur Hilfe nehmen)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle einen Comic, indem du deinen Mitschülern das Schalenmodell erklärst. <ol style="list-style-type: none"> i. Achte dabei darauf, dass ein Comic aus mehreren Abbildungen besteht. 2. Stelle folgende Elemente im Schalenmodell dar: Mg (Magnesium); Al (Aluminium); N (Stickstoff); Cl (Chlor); Ar (Argon); H (Wasserstoff) <p>Aufgaben zum Schulbuch (S. 64-67):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Übernehme den Text „Auf der Jagd nach den Teilchen“ und ergänze die Lücken. Den Lückentext findest du hier: https://1drv.ms/w/s!AkHffocY2qClgc9guKkaA-pH8WVUyA?e=fHUKsk <p>Sendet mir eure Ergebnisse von Aufgabe 1 u. 2 in der schul.cloud oder per Email (kevinlenz@outlook.de) zu (z.B. ein Foto). Nach den Osterferien werde ich die Mappen einsammeln.</p>

			<p>Hier findet ihr die Lösungen für den Arbeitsauftrag von letzter Woche:</p> <p>https://1drv.ms/b/s!AkHffocY2qClgdAaJpcsjCpE3rdiOQ?e=POPhmt</p>
--	--	--	--

Klasse 8d:

8d	GL	HeY	<p>Buch S. 248/249</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lies</i> die Texte und Materialien. • <i>Bearbeite</i> Nr. 1 - 4 schriftlich. • <i>Erstelle</i> ein Din-A4 Übersichtsblatt zu den „Schattenseiten der Industrialisierung“. Dieses soll als Präsentationsgrundlage dienen, wenn die Schule wieder geöffnet wird.
8d	Eng-E	HeY	<p>Textbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read G7 (“Fragen”) on p. 166 + exercise “test yourself” • p. 56: exercises no. 7 and 8 a+b (Write down the questions, but do not answer them.) • p. 57 exercise no 9 a+b • learn the new vocabulary on p. 202 <p>Workbook pp. 46-47 (all exercises)</p>
8d E-Kurs	Mathe	DaB	<p>Oberflächeninhalt Prisma und Zylinder Buch S. 157 Nr. A, B, 3 rot, 5 rot</p> <p>Buch S. 166 blauen Kasten lesen Buch S. 166 Nr. 1, 2 S. 167 Nr. 4, 6 grün S. 178 Nr. 26</p>
8c,d	Eng G	BuU	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook: S.58-59 Text („One country, different worlds“) lesen und Vokabeln klären, Nr.1-6 (Hilfen S.125-126 Nr.5,6), S.60-61 Nr.7-10 (Hilfen S.126-127 Nr.8,9), Wiederholung Conditional II S.167 G8 • Vokabeln: S.203-204 (to land – all in all + Agreeing and Disagreeing + Devices)
8a/d	ev. Reli	MüP	<p>- bei youtube.com das Lied „Dietrich Bonhoeffer - Von guten Mächten“ anhören - dann den dazu hinterlegten 6-strophigen Text sauber lesbar abschreiben</p>
8d	Sport	MüP	<p>Stationentraining im eigenen Zimmer: vier Runden a - 6 Liegestütz, - 12 Kniebeugen, - 9 Klappmesser; dies jeweils morgens, mittags und abends</p>
8b, 8d	Physik	HaW	<p>Erlebnis S. 86 Nr. 3, Bild 2,3,4 von S. 87 übernehmen</p>

8c/d	Deutsch_G	<p>Bitte unter der Emailadresse ott.hhs@gmail.com kontaktieren oder schul.cloud nutzen.</p> <p>Bearbeitet die Aufgaben zu den jeweiligen Kapiteln der Novelle „Kleider machen Leute“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lies die Novelle zu Ende. 6. Lege eine Mappe für die Bearbeitung der Aufgaben an. 7. Gestalte ein Deckblatt zu der Mappe. 8. Bearbeite die folgenden Aufgaben: <p>9. <u>Der Schneider am Anfang der Novelle</u> (S.3 und S.4)</p> <p>Fasse in eigenen Worten noch einmal zusammen, wie der Schneider zu Beginn der Novelle beschrieben wird.</p> <p>➔ Sein und Schein</p> <p>10. <u>Der Kutscher</u> (S.4–5, S.12)</p> <p>Erkläre in eigenen Worten, wie der Kutscher auf den oben genannten Seiten zwei Mal ins Geschehen eingreift.</p> <p>➔ Gehe dabei den Fragen nach: Was macht der Kutscher in der jeweiligen Situation? Warum macht er es?</p> <p>Tipps: Erste Mal ➔ S. 5., Z. 1-2; Zweites Mal ➔ S. 6; S. 12, Z. 8-9, Z. 20, Z. 22</p> <p>11. <u>Der erste Fluchtversuch des Schneiders</u> (S.8, Z.7- S.11, Z.7)</p> <p>Lies dir diese Textstelle nochmal genau durch. Erzähle nun den Textabschnitt in eigenen Worten nach.</p> <p>Wieso haben sich die Personen (Schneider, Kellner, Wirt) so verhalten? Begründe!</p> <p>12. <u>Das Glücksspiel beim Amtsrat</u> (S.18, Z.13 bis S.19, Z.11)</p> <ol style="list-style-type: none"> f) Beschreibe, in welche Verlegenheit der Schneider bei dem Glücksspiel gerät. g) Melchior Böhni scheint als Einziger zu bemerken, dass Strapinski kein Graf ist. Trotzdem hilft er ihm aus seiner 	Otr

		<p>Verlegenheit, statt ihn auffliegen zu lassen. Nenne Gründe, die er dafür haben könnte. (Tipp: S. 18, Z. 8-9; S. 19, Z. 10)</p> <p>h) Erkläre, warum die anderen Herren, die am Glückspiel teilnehmen, nichts bemerken. (Tipp: S. 18)</p>	
8d/ E- Kurs		<p>Markiere in der Lektüre alle Charaktereigenschaften von Wenzel Strapinski farbig. Notiere stichpunktartig (mit Seite und Zeile) die zehn Charaktereigenschaften, die dir am wichtigsten erscheinen.</p>	<p>AdN</p> <p>Deutsch</p>
8d	CH	MaK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werte den Boyle Versuch auf Teilchenebene aus. Nutze das Buch auf S. 48+49 2. Erstelle eine Conceptmap zum Themenfeld 1 mit folgenden Begriffen: Dichte, Löslichkeit, flüssig, Elementsymbol, exotherm, Schmelztemperatur, fest, Wärmeleitfähigkeit, gasförmig, Molekülformel, Molekül, Härte, Teilchen, Geruch, Periode, Farbe, PSE, Atome, endotherm, Molekül-verbinding, Elemente, Stoffeigenschaften, Stoffe, chemische Reaktion, Reaktionsgleichung, Massenerhalten, Aggregatzustand, Reaktionsschema, Teilchenebene, Stoffebene, Energieumsatz, Hauptgruppe 3. Werte den Boyle Versuch auf Teilchenebene aus. Nutze das Buch auf S. 48+49 4. Erstelle eine Conceptmap zum Themenfeld 1 mit folgenden Begriffen: Dichte, Löslichkeit, flüssig, Elementsymbol, exotherm, Schmelztemperatur, fest, Wärmeleitfähigkeit, gasförmig, Molekülformel, Molekül, Härte, Teilchen, Geruch, Periode, Farbe, PSE, Atome, endotherm, Molekül-verbinding, Elemente, Stoffeigenschaften, Stoffe, chemische Reaktion, Reaktionsgleichung, Massenerhalten, Aggregatzustand, Reaktionsschema, Teilchenebene, Stoffebene, Energieumsatz, Hauptgruppe
8d	Deutsch GK MaU	<ol style="list-style-type: none"> 1) Schaut Euch mein Tutorial zum Inneren Monolog auf Youtube an 2) Verfasst dann schriftlich einen inneren Monolog Nettchens zu der Szene S. 38-43, wo Wenzels Identität entlarvt wird 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jroM6TV4Mzw&feature=youtu.be</p>