



**Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10**

**WPF 10:**

|         |     |     |  |
|---------|-----|-----|--|
| 10 a-d  | SOP | MeC | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitte mit der Schul.cloud/Gruppe SOP 10 arbeiten.</li> <li>• Die vier Modelle zu „Haltungen gegenüber Menschen mit Behinderungen“ mit den jeweiligen Kriterien verbinden.</li> <li>• Entweder Arbeitsblatt ausdrucken, die Begriffe und Phrasen in Streifen schneiden und die Begriffe den Modellen zuordnen <b>oder</b> abschreiben.</li> <li>• Am Donnerstag wird die Lösung in der Schul.cloud bekanntgegeben.</li> <li>• Nach Kontrolle bitte folgenden, kurzen Kino-Spot „<i>Behindern ist heilbar</i>“ (1.16 min.) ansehen und schriftlich folgende Fragen beantworten:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Auf welches Problem möchte der Spot hinweisen?</li> <li>• 2. Warum hat die Kommissarin aufgegeben?</li> <li>• 3. Wie hat der Kommissar reagiert?</li> <li>• 4. Auf welches Modell/welche Modelle spielt der Spot an?</li> </ul> </li> </ul> |
| 10 abcd | F   | GöC | <p>. S.11-12: Text 1A nochmal lesen und Vokabeln S. 123-124 üben<br/>         . Wiederholung: le futur (siehe Gram. S88-89), CdA S.12 Nr 12 machen<br/>         . Textproduktion (Sätze in der Zeitform futur simple!):<br/>         - L'horoscope des champions: schreibe für jeden Sportler vom Text 1A, wie sich ihre Zukunft gestalten wird (erfinde!)<br/>         - und CdA S.13 Nr 14 b): Beschreibe dein Leben in fünf Jahren</p>  |
| 10      | WuV | WaD | <p>Konjunktur und Konjunkturphasen</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</b></p> <p>Lies im Buch die Seiten 204 bis 206 (oben). Übernehme anschließend unter der Überschrift „Konjunktur“ die drei Sätze von S.206 in dein Heft. Bearbeite anschließend in Stichpunkten die Aufgaben 1 bis 3 von S. 205 in dein Heft.</p>  |
| 10      | TuN | PaT | <p>Erstelle einen persönlichen Zugang zum MIT App Inventor und stelle eine Verbindung zwischen dem App Inventor und einem Android-Smartphone deiner Wahl her. Prinzipiell gibt es 4 verschiedene Wege eine Verbindung herzustellen, welche unter folgendem Link dargestellt sind: <a href="https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup">https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup</a> Wähle, wenn möglich, den ersten Weg (Option One). Klicke auf „Instructions“ und folge der Anleitung.</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Du solltest damit die Geräte so eingerichtet haben, dass Apps, die du online entwickelst, in Echtzeit auf dem Smartphone getestet werden können. |
|--|--|--|--|

## Religion 10:

|       |                |     |  |
|-------|----------------|-----|--|
| 10c/d | kath. Reli.    | MeC | <ul style="list-style-type: none"> <li>„Existiert Gott?“ - schreibe möglichst viele Fragen und Aussagen zu und über Gott auf! Was haltet ihr von Gott? Gibt es Gott wirklich? Welche Haltung habt ihr über Gott? .....</li> </ul>  |
| 10a/b | kath. Religion | SnM | Darf ein Christ einen Tyrannen töten? – Bearbeite die Aufgaben 1-4 auf dem entsprechenden Arbeitsblatt (s. schul.cloud). Die Besprechung erfolgt in zwei Wochen im Präsenzunterricht oder in einer BigBlueButton-Sitzung.  |
| 10a/b | ev. Religion   | Müp | Schau dir auf youtube folgende Reportage an: <b>Mahatma Gandhi Deutsche Doku über Mahatma Gandhi</b><br>- schreibe nun einen selbstverfassten, ca. einseitigen Lebenslauf mit den wichtigsten Daten und Ereignissen aus seinem Leben; <b>Abgabe</b> in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 8.1.2021 um 14.00Uhr.  |
| 10    | Eth            | PaT | Öffne folgenden Link:<br><a href="https://www.moralmachine.net/hl/de">https://www.moralmachine.net/hl/de</a> scrolle nach unten und klick auf den Button „Beurteilung beginnen“. Absolviere die Beurteilung. Klicke am oberen Rand der Website auf das Feld „Designen“. Erstelle nun ein eigenes Szenario. Wenn du fertig bist, schreib in den Titel deinen Namen und erstelle über den Button „Teilen“ einen Link. Lade den Link in unsere SchulCloud-Gruppe. |
| 10c/d | EvRel          | EkN | Referatsvorbereitung   |

## Klasse 10a:

|     |    |     |  |
|-----|----|-----|--|
| 10a | CH | Mak | <p>Die Waschwirkung von Tensiden:<br/>         Aufgabe 1: Lese im Buch die Seiten 326+327<br/>         Aufgabe 2: Zeichne das Modell eines Tensidteilchens in dein Heft und beschrifte es mit folgenden Begriffen: Alkylrest, Carboxylrest, unpolar, polar, hydrophil, hydrophob<br/>         Aufgabe 3: Beschreibe die Anordnung der Tensid-Moleküle im Wasser.<br/>         Aufgabe 4: Beschreibe die einzelnen Phasen des Schmutzablösevorgangs (Buch S. 327 rechts oben).<br/>         Lese die Buchseite 331 und beantworte die Frage 1 auf S. 332.</p>   |
| 10a | D  | SnM | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies Berthold Brechts „Leben des Galilei“ zu Ende.</li> <li>2. Bearbeite das Arbeitsblatt (s. schul.cloud) während der BigBlue Button-Sitzung am Mittwoch zur regulären Deutschstunde (Der Zugangscode wird am Mittwochmorgen über die schul.cloud verschickt!).</li> </ol>  |
| 10a | GL | SnM | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite S. 234f. Nr. 2-4 während der BigBlueButton-Sitzung am Montag zur regulären GL-Stunde (Der Zugangscode wird am Montagmorgen über die schul.cloud verschickt!).</li> <li>2. Entwickle anhand der Seiten 226-229 ein Mystery zu den Ursachen und Folgen der Auswanderung des Ehepaars Salm. Fotografiere es anschließend, um es in der nächsten BigBlueButton-Sitzung (kommende Woche) zu präsentieren.</li> </ol>  |
| 10a | Sp | HeB | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Rest-Tabata<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E">https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E</a></li> <li>- 8 min-Workout (Pamela Reif&amp;Jason Derulo)<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eOFGMW7CWSc">https://www.youtube.com/watch?v=eOFGMW7CWSc</a></li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>   |
| 10a | Mu | RÖT | <p>Thema „Filmmusik“ und weiterführende Aufgaben Musiktheorie</p> <p><b>Filmmusik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Hans Zimmer - Klangmanier der bewegten Bilder“ – lesen und Aufgaben bearbeiten</li> <li>• Partnerarbeitsaufgaben sind als Einzelarbeit zu erledigen oder ihr tauscht euch mit einem Partner in der schul.cloud kurz darüber aus.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hörbeispiele für Aufgabe 1: Nr. 31-34</li> <li>○ Videosequenz für Aufgaben Nr. 2: Hans Zimmer</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Musiktheorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Tonhöhen-Rätsel“ bearbeiten</li> </ul> <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p> |

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| 10a | Bio | BrH | <p><b>Die Mitose</b></p> <p>a) Schau dir auf YouTube das Video zur Mitose (Kern- und Zellteilung) an: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cVxYUTPxAt8">www.youtube.com/watch?v=cVxYUTPxAt8</a> .</p> <p>b) Lese die Seiten 302/303 in deinem Bio-Buch genau durch und schreibe den Merktext in deine Bio-Mappe.</p> <p>c) Beschreibe die Notwendigkeit von Zellteilungen in unserem Körper.</p> <p>d) Erstelle ein Flussdiagramm, das die wesentlichen Schritte der Mitose darstellt.</p> <p><b>Schicke deine Ergebnisse bis zum 08.01.2021 über die schul.cloud an mich.</b></p> |
| 10a | EN  | VeT | <p>1. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village)</p> <p>2. Text lesen: S. 62</p> <p>unter folgendem Link kann der Text als Audio-Datei abgespielt werden, damit die Aussprache unbekannter Wörter sichergestellt ist:<br/> <a href="https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24">https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24</a></p> <p>3. Aufgaben (schriftlich ohne Partnerarbeit): S. 63, Nr. 1a, 2a, 2b, 3, 4</p>  |
| 10a | M   | SpA | Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bearbeiten. Diejenigen SuS, die verantwortlich für die Handouts sind, melden sich verpflichtend mit dem Link in der Schul-Cloud an.   |
| 10a | Ph  | SpA | Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bearbeiten. Diejenigen SuS, die verantwortlich für die Handouts sind, melden sich verpflichtend mit dem Link in der Schul-Cloud an.   |
| 10a | Ph  | SpA | Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bearbeiten. Diejenigen SuS, die verantwortlich für die Handouts sind, melden sich verpflichtend mit dem Link in der Schul-Cloud an.   |

### Klasse 10b:

|     |     |            |   |
|-----|-----|------------|---|
| 10b | Bio | JoB        | <p>Buch Seite 332</p> <p>Aufgaben 1 bis 3</p> <p>Was versteht man unter „Klonen“?</p> <p>(Abgabe: Mo 10.01.2021, 10.00 Uhr)</p> |
| 10b | CH  | Mak<br>BrL | Schau dir das Video in der schul.cloud an und bearbeite das Arbeitsblatt Flecken entfernen mit Alkohol.                         |

|       |         |     |  |
|-------|---------|-----|--|
| 10b   | E       | SnJ | <p>1. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village)</p> <p>2. Text lesen: S. 62</p> <p>unter folgendem Link kann der Text als Audio-Datei abgespielt werden, damit die Aussprache unbekannter Wörter sichergestellt ist:<br/> <a href="https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24">https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24</a></p> <p>3. Aufgaben (schriftlich ohne Partnerarbeit): S. 63, Nr. 1a, 2a, 2b, 3, 4</p>   |
| 10 b  | Deutsch | AdN | Lies die Lektüre bis zum 15.1.2021   |
| 10b   | Sp      | ObT | Tabata – Ganzkörperworkout (Arbeitsaufträge in der Schulcloud)   |
| 10bcd | Mu      | NoC | <p>Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Orchester“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch das Poster an.</li> <li>2. Löst mithilfe des Posters und der Hörbeispiele die Arbeitsblätter „Deutsch oder amerikanisch“ und Chorisch oder solistisch“.</li> </ol>   |
| 10b   | MA      | DaB | <p><u>Quadratische Gleichungen der Form <math>x^2 + q = 0</math></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole und lerne die binomischen Formel.</li> <li>2. Bearbeite sorgfältig die Aufgabe S. 38 Nr. 2.</li> <li>3. Bearbeite Aufgabe S. 38 Nr. 3abc</li> </ol> <p><u>Quadratische Gleichungen der Form <math>x^2 + px = 0</math></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite die Aufgaben S. 39 Nr. 1, 2 und verstehe den Lösungsweg</li> <li>2. Bearbeite Aufgabe S. 39 Nr. 3a</li> </ol> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 08.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p> |
| 10b   | Ph      | SpA | Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bearbeiten. Diejenigen SuS, die verantwortlich für die Handouts sind, melden sich verpflichtend mit dem Link in der Schul-Cloud an.  |

## Klasse 10c:

|     |       |     |  |
|-----|-------|-----|--|
| 10c | Mathe | JoB | <p>Di 05.01.; BBB um 10.00 Uhr<br/>S. 38 Quadratische Gleichungen der Form <math>x^2+q=0</math><br/>Aufgaben 1 bis 3 (Abgabe: Do 07.01.2021, 10.00 Uhr)</p> <p>Fr 08.01.; BBB um 9.00 Uhr<br/>S. 39 Quadratische Gleichungen der Form <math>x^2+px=0</math><br/>Aufgaben 1 bis 6 (Abgabe: Mo 10.01.2021, 10.00 Uhr)</p>  |
| 10c | Bio   | JoB | <p>Buch Seite 324 + 325 lesen<br/>Welche Mutationsformen gibt es?<br/>Notiere eine Definition für Modifikationen.<br/>Vergleiche Mutationen und Modifikationen miteinander.</p> <p>(Abgabe: Mo 10.01.2021, 10.00 Uhr)</p>  |
| 10c | CH    | Mak | <p>Schau dir das Video in der schul.cloud zu der Löslichkeit von Alkoholen an und bearbeite das Arbeitsblatt "Flecken entfernen mit Alkohol".</p>  |
| 10c | E     | SnJ | <p>1. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village)<br/>2. Text lesen: S. 62<br/>unter folgendem Link kann der Text als Audio-Datei abgespielt werden, damit die Aussprache unbekannter Wörter sichergestellt ist:<br/><a href="https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24">https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24</a><br/>3. Aufgaben (schriftlich ohne Partnerarbeit): S. 63, Nr. 1a, 2a, 2b, 3, 4</p> |
| 10c | Sp    | HeB | <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 min-Rest-Tabata<br/>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3QW0sx7b9E">https://www.youtube.com/watch?v=x3QW0sx7b9E</a>)</li><li>- 8 min-Workout (Pamela Reif&amp;Jason Derulo)<br/>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eOFGMW7CWSc">https://www.youtube.com/watch?v=eOFGMW7CWSc</a>)</li></ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>  |
| 10c | GL    | GrF | <p>Bearbeite das Arbeitsblatt, welches dir in der Schul.Cloud bereitgestellt wurde, schriftlich. Stelle Fragen zum Text oder den Aufgaben in der Klassengruppe.</p> <p>Die Lösungen der Aufgaben bitte als persönliche Nachricht an mich – nicht in die Klassengruppe. (Foto oder PDF)</p>   |

|       |                     |     |  |
|-------|---------------------|-----|--|
| 10 c  | DAZ<br>(Sprachför.) | BuC | 1.) KB (Kursbuch) Magnet neu A2, Lektion 13, Seite 38, Nr. 6 (verbinden), S. 41 Nr. 12,13, S. 43 Nr. 16. (im Buch eintragen!)<br><br>2.) Grammatik und Wortschatz KB S. 44/45 wiederholen.<br><br>3.) AB (Arbeitsbuch) S. 26/27: Nr. 2,5, S. 28/29 Nr. 6,7,8. Hörübung S. 30 mit „Klett Augmented“ , S. 31 Nr. 11,12,13 wie oben.  |
| 10c   | D                   | PeA | Lies das Drama und erstelle eine Handlungsübersicht (siehe Vorlage in der schulcloud).   |
| 10bcd | Mu                  | NoC | Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Orchester“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen.<br><br>Arbeitsaufträge:<br>3. Schaut euch das Poster an.<br>4. Löst mithilfe des Posters und der Hörbeispiele die Arbeitsblätter „Deutsch oder amerikanisch“ und Chorisch oder solistisch“. |
| 10c   | Ph                  | SpA | Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bearbeiten. Diejenigen SuS, die verantwortlich für die Handouts sind, melden sich verpflichtend mit dem Link in der Schul-Cloud an.  |

## Klasse 10d:

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 10d | Bio | JoB | Buch Seite 324 + 325 lesen<br>Welche Mutationsformen gibt es?<br>Notiere eine Definition für Modifikationen.<br>Vergleiche Mutationen und Modifikationen miteinander.<br><br>(Abgabe: Mo 10.01.2021, 10.00 Uhr)  |
| 10d | GL  | MeC | <ul style="list-style-type: none"> <li>GL-Buch S. 220 und 221 lesen.</li> <li>Auf S. 221 Nr. 2, 3 a – e, 4 schriftlich bearbeiten.</li> <li>Erstellt ein „<i>Migrationslexikon</i>“ mit wichtigen Begriffen zum Thema! Bitte immer wieder ergänzen!</li> <li>Ab Freitag, 8.1.21 sind die Lösungen auf der Schul.cloud/10d GL zu finden. Bitte eure Unterlagen überprüfen und evtl. korrigieren bzw. ergänzen.</li> </ul> |
| 10d | MA  | KrM | Quadratische Gleichungen<br><br>S. 38 Nr. 1, 2,3<br>S.39 Nr. 1,2 verstehen, 3, 4,5<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xnG4QQGLAM0">https://www.youtube.com/watch?v=xnG4QQGLAM0</a>  |

|       |    |     |  |
|-------|----|-----|--|
| 10d   | CH | Mak | <p>Die Waschwirkung von Tensiden:<br/> Aufgabe 1: Lese im Buch die Seiten 326+327<br/> Aufgabe 2: Zeichne das Modell eines Tensidteilchens in dein Heft und beschrifte es mit folgenden Begriffen: Alkylrest, Carboxylrest, unpolar, polar, hydrophil, hydrophob<br/> Aufgabe 3: Beschreibe die Anordnung der Tensid-Moleküle im Wasser.<br/> Aufgabe 4: Beschreibe die einzelnen Phasen des Schmutzablösevorgangs (Buch S. 327 rechts oben).<br/> Lese die Buchseite 331 und beantworte die Frage 1 auf S. 332.</p>             |
| 10d   | D  | HaK | <p>Leben des Galilei<br/> Aufgabe 1: Stelle in einer Zusammenfassung dar, wer Bertolt Brecht war.<br/> <b>Abgabe bis zum 07.01.21</b><br/> Aufgabe 2: Lies das Werk „Leben des Galilei“ und fasse in einem Lesetagebuch mithilfe von Stichpunkten das Werk kurz zusammen.<br/> <b>Abgabe bis zum 14.01.21</b><br/> Bitte bei schul.cloud melden!</p>   |
| 10d   | EN | VeT | <p>1. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village)<br/> 2. Text lesen: S. 62<br/> unter folgendem Link kann der Text als Audio-Datei abgespielt werden, damit die Aussprache unbekannter Wörter sichergestellt ist:<br/> <a href="https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24">https://www.cornelsen.de/codes/products/9783060334568/star-24</a><br/> 3. Aufgaben (schriftlich ohne Partnerarbeit): S. 63, Nr. 1a, 2a, 2b, 3, 4</p>   |
| 10bcd | Mu | NoC | <p>Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Orchester“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch das Poster an.</li> <li>2. Löst mithilfe des Posters und der Hörbeispiele die Arbeitsblätter „Deutsch oder amerikanisch“ und Chorisch oder solistisch“.</li> </ol> |
| 10d   | Ph | SpA | <p>Arbeitsblatt in der Schul-Cloud bearbeiten. Buch Seite 23 Aufgabe 1+2; Seite 28 Aufgabe 8 a, Aufgabe 9a, Aufgabe 10<br/> Buch Seite 24 Aufgabe 1, Aufgabe 2a+c, Aufgabe 3 b+d, Seite 26 3.<br/> Merkkasten in das Heft übertragen.</p>  |