



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

WPF 8:

8	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet die Aufgaben 1 bis 5 der Arbeitsblätter „Warum wir arbeiten“ S. 66 und 67! • Arbeitsblätter sind nochmals in der Schul.cloud/ÖSO 8 zu finden.
8a 8d	F	GöC	<p>. Verben auf - ir: mentir und partir in eure Verbentabelle eintragen (siehe S.142 und S.105, G20; P.C Formen nicht vergessen!) und lernen</p> <p>. Buch S.105: G21 in die Rubrik Expressions eurer Mappe abschreiben</p> <p>. Vokabeln vom Text 4B (S.141-142) nochmal üben</p> <p>. Text 4B S.41 nochmal lesen, dann Übung 1 machen (schriftl.)</p> <p>. Übungen S.42 Nr 3 (Verben konjugieren), Nr 4 (Sätze bilden) und Nr 5 (1., 2. und 3.: Redewendungen von „stratégie“ in die Rubrik Expressions abschreiben, übersetzen und lernen), dann nach diesem Muster einen kleinen Dialog schreiben: Du lädst ein/e Freund/in zu deiner Feier ein.)</p>
8 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Donnerstag, 07.01.2021, 11:30 Uhr</p> <p>Liste von Berufen im Theater erstellen und zur Diskussion in die Gruppe in der schul.cloud hochladen bis Mittwoch, 06.01.2021, 16 Uhr</p> <p>Arbeitsblätter zu Berufen (schul.cloud) lesen und verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu jedem Beruf einen Steckbrief erstellen, der folgende Punkte enthält: Berufsbezeichnung, schulische Voraussetzungen, Ausbildung, Aufgaben, notwendige Fähigkeiten <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 07.01.2021, 14:00 Uhr</p>
8	MINT	HeD	<p>Schaut euch folgende Dokumentation an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wcpFEKigJRS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fasst den Film auf einer halben Seite zusammen. 2. Erklärt, welche Eigenschaften die Avocado zum Super-Food machen. 3. Erklärt, warum die Avokado ein Umweltkiller ist. <p>Schickt mir nur eure Ergebnisse zu in der Schulcloud (im MINT-Channel) bis Mittwoch 16:00 Uhr zu.</p>

8bc	F	FiS	Arbeitsauftrag in der Cloud
8	KuM	MaU	<p>Mobile Report</p> <p>In den folgenden Wochen sollt ihr eine Reportage dazu erstellen, wie die Menschen in eurem Umfeld mit den Corona-Maßnahmen umgehen, was sie bewegt, welche Probleme sie haben und welche Hoffnungen sie hegen. Für diese Reportage werden Fragen erstellt, Interviews geführt, Videoaufnahmen nach Vorgaben gemacht und mit Cinemaster geschnitten.</p> <p>Zuerst schaut ihr euch bitte das Tutorial an. https://player.vimeo.com/video/376998952</p> <p>Dann arbeitet ihr bitte die Lernkarten M1 sorgfältig ab.</p> <p>1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten</p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: m1planung</p>

Religion 8:

8b/d	ev. Religion	Müp	<p>Jerusalem, die Stadt der drei Religionen</p> <p>a) B.S.236 lesen</p> <p>b) Jerusalem gilt neben Mekka und Medina als Drittwichtigster Ort im Islam. Erkläre nach Lesen des obigen Textes nun ausführlich, warum dies so ist.</p>
8c/d	Rrk	BrH	<p>Einen neuen Anfang wagen</p> <p>a) Lese Seite 102 in deinem Reli-Buch.</p> <p>b) Schreibe den irischen Neujahrswunsch auf ein Schmuckblatt.</p> <p>Die folgenden Aufgaben (c – e) kannst du freiwillig bearbeiten:</p> <p>c) Du kannst diesen Neujahrswunsch gerne an jemanden weitergeben.</p> <p>d) Beschäftige dich mit der Arbeitsanregung „Eine offene Tür“ (S. 102). Vielleicht folgst du der Anregung.</p> <p>e) Schau dir im Internet den Film zur diesjährigen Sternsingeraktion an: www.sternsinger.de/sternsingen/sternsinger-material/sternsinger-film-unterwegs-fuer-die-sternsinger/</p> <p>Auf der Seite findest du auch einen Quiz mit Fragen und Antworten zu dem Film. Beschäftige dich damit.</p> <p>Schicke ein Foto des Schmuckblattes (b) bis zum 08.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>

8	Eth	PaT	<p>Öffne folgenden Link: https://www.moralmachine.net/hl/de scrolle nach unten und klicke auf den Button „Beurteilung beginnen“. Absolviere die Beurteilung. Klicke am oberen Rand der Website auf das Feld „Designen“. Erstelle nun ein eigenes Szenario. Wenn du fertig bist, schreib in den Titel deinen Namen und erstelle über den Button „Teilen“ einen Link. Lade den Link in unsere SchulCloud-Gruppe.</p>
8a/c	EvRel	EkN	<p>Beschäftigt Euch zum Wiedereinstieg nochmals mit den Aufgaben, die Ihr vor den Weihnachtsferien hattet (s. schulcloud) und beantwortet sie schriftlich in Eurem Heft.</p>
8	RK	PaM	<p>Erklärt die selbstlose Liebe am Beispiel von Mutter Teresa</p>

Klasse 8a:

8a	Ph	UnH	<p>1. Woche (04.01.2021 - 08.01.2021) Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Lichtbrechung/Linsen.</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich im Physik-Channel hochladen. Nicht in einer privaten Konversation.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.</p>
8a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E) - 5 min-No-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>

8a/c	M/G	MüP	<p>B.S. 109 Nr.1 + 2 B.S. 110 Nr.3, 4a, 5, 6 und 7 jeweils orange N r.6b grün</p> <p>Die Ergebnisse mit ausführlichen Rechenwegen in der Schulcloud bis Freitag, den 8.1.2021 um 14.00Uhr zusenden</p>
8 a	Ma (E)	WaD	<p>Übungsaufgaben -> Kreis und zusammengesetzte Körper</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr aus deinem Buch und halte die Ergebnisse dabei im Heft fest.</p> <p>S. 108 Nr. 6 (g.) ; 7 (o.) S. 110 Nr. 6 (g.) S. 113 Nr. 7 (o.) S. 114 Nr. 8 und 10 (g.) S. 117 Nr. 15 b, c, d S. 121 Nr. 41</p> <p>Bei allen Aufgaben immer an die „ vier Schritte denken“ -> Formel notieren; Werte einsetzen; ausrechnen; Einheit ans Ergebnis schreiben</p>
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud
8acd	Mu	NoC	<p>Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Band“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch die Lehrerinfo „Bandbesetzungen im Wandel der Zeit“ durch und löst das dazugehörige Arbeitsblatt. 2. Schaut euch das Poster „Die Band“ an, lest die abgebildeten Texte und löst das dazugehörige Arbeitsblatt 2. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 10.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8a	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Wie stellt der Chemiker die chemische Reaktion „Verbrennung von Kohlenstoff“ dar?“ vervollständigen. Auch Arbeitsaufträge 1 und 2. 2. Arbeitsblatt „Der Boyle-Versuch“ bearbeiten. (für die I-Schüler befinden sich auf der 2. Seite Hilfen zu den Aufgaben) <p>Beide Arbeitsblätter findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 1. und 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
8a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

Klasse 8b:

8b	Ph	UnH	<p>1. Woche (04.01.2021 - 08.01.2021) Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Lichtbrechung/Linsen.</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich im Physik-Channel hochladen. Nicht in einer privaten Konversation.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>
8bd	MA E-Kurs	BrL	<p>Bearbeite in deinem Buch...</p> <p>... S.110 Nr.3 grün (Flächeninhalt und Umfang des Kreises) ... S.110 Nr.4 grün, Nr.5 grün (Anwendungsaufgaben) ... S.108 Nr.7a grün (Anwendungsaufgabe, Lösung bitte zuschicken) ... S.110 Nr.6 grün und S.117 Nr.16 (zusammengesetzte Figuren)</p> <p>Tipps zu den Aufgaben findest du in der schul.cloud.</p>
8b	Eng	LaS	s. schulcloud (Zeitplan reading log)
8b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=x3QW0sx7b9E) - 5 min-No-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
8b	D (G-Kurs)	RÖT	<p>Grammatikeinheit – Aktiv und Passiv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 316 und S. 317 Infokästen lesen • Buch, S. 317, Nr. 1 und Nr. 3 ins Heft • AB „Praktikumspräsentation – Kosmetikerin“: Nr. 3 (als Tabelle wie vorgegeben) und Nr. 5 bearbeiten <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	GL	RÖT	<p>Sozialstaat heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 254f. lesen und Nr. 2, 3, 4, 5 und 7 bearbeiten • Videosequenz auf Youtube ansehen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Den Link zum Video erhältst du direkt in der schul.cloud. <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

8b	Mu	RÖT	<p>Thema „Band“ und weiterführende Aufgaben zur Musiktheorie</p> <p>Band:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Auf die Bühne – aber wie?“ – lesen und Aufgaben bearbeiten • Videosequenz für Aufgabe Nr. 3 anschauen: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Tour Aufbau</i> ○ <i>Tour Auftritt</i> <p>Musiktheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Notenwerte und gesucht! (verschiedene Taktarten)“ bearbeiten • Falls du dir unsicher bist, sieh auf dem AB „Im Überblick: Notenwerte und Taktarten“ nach. • Achte beim Ausfüllen auf die Taktart am Beginn jeder Reihe und verwende ausschließlich die in jeder Reihe angegebenen Notenwerte! <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Wochenplan – Wiederholung der Zeitformen (Arbeitsblätter in der Schulcloud)</p>
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Monday: Escape in New York</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Pre-reading task: What do you expect from the book by looking at the cover? Write down your ideas. • Read chapter 1 + 2 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Create a vocab glossary with new words that you want to remember. <p>Wednesday:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Videokonferenz über BigBlueButton (Infos siehe schul.cloud)</i> • Create a character profile about Cathy and Kevin (<i>worksheet schul.cloud</i>) • Answer the questions about the chapters at the end of your book.
8b G-Kurs	MA	DaB	<p><u>Funktionen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 58 gut durch und schreibe nur den Merksatz ab. 2. Bearbeite Aufgaben S. 59 Nr. 1 , A , B , 3 rot S. 60 Nr. 4 rot S. 62 Nr. 1 , 2

			<p>Vielleicht hilft dir dieses Video: https://youtu.be/tywU-wn6tF4</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 08.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
8b	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Wie stellt der Chemiker die chemische Reaktion „Verbrennung von Kohlenstoff“ dar?“ vervollständigen. Auch Arbeitsaufträge 1 und 2. 2. Arbeitsblatt „Der Boyle-Versuch“ bearbeiten. (für die I-Schüler befinden sich auf der 2. Seite Hilfen zu den Aufgaben) <p>Beide Arbeitsblätter findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 1. und 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>

Klasse 8c:

8c E-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen – Funktionen S. 58 lesen S.59 Nr. A, B Nr. 3 orange S.62 lesen und Nr. 1, 2, 3</p> <p>Funktionsgleichung – S.63 Nr. 1, 2 S. 64 Nr. A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tywU-wn6tF4</p>
8c	CH	Mak	<p>Chemische Reaktionen im Alltag: Lese im Buch die Seiten 44 und 45 und beantworte die Aufgaben 1+2. Schau dir in der Schulcloud die Versuche "Reaktion von weißem Kupfersulfat" und "Auflösung einer Brausetablette" an, notiere deine Beobachtung und werte den Versuch aus. Nutze dazu die Infokärtchen in der schulcloud und die bereits ausgeteilten Arbeitsblätter. Vervollständige am Ende den Lückentext.</p>
8c	Ph	UnH	<p>1. Woche (04.01.2021 - 08.01.2021) Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Lichtbrechung/Linsen.</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich im Physik-Channel hochladen. Nicht in einer privaten Konversation.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>

8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
8a/c	M/G	MüP	B.S. 109 Nr.1 + 2 B.S. 110 Nr.3, 4a, 5, 6 und 7 jeweils orange N r.6b grün Die Ergebnisse mit ausführlichen Rechenwegen in der Schulcloud bis Freitag, den 8.1.2021 um 14.00Uhr zusenden
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud
8cG	D	HeS	1.) Arbeitsheft, S. 44-46 vollständig (Kontrolle per Lösungsheft) 2.) Mindestens 2 Übungsdiktate schreiben (z.B. 5-Minuten-Diktate aus dem Deutschbuch; entweder diktieren lassen oder als Laufdiktat)
8acd	Mu	NoC	Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Band“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen. Arbeitsaufträge: 1. Lest euch die Lehrerinfo „Bandbesetzungen im Wandel der Zeit“ durch und löst das dazugehörige Arbeitsblatt. 2. Schaut euch das Poster „Die Band“ an, lest die abgebildeten Texte und löst das dazugehörige Arbeitsblatt 2. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 10.01.2021 in schul.cloud zu.
8c	EG	RiT	<u>Lektürearbeit:</u> (Siehe auch Schul.cloud) Escape in New York • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Before you read: What do you expect from the book by looking at the cover? Write down your ideas. • Read chapter 1 + 2 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Make a list of new words from the book. • Write a profile about Cathy and Kevin. • Answer the questions about the chapters at the end of your book. Do the <u>worksheets</u> from the Schul.cloud. Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. <i>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud auch erreichen. 😊</i>

Klasse 8d:

8d G-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen – Funktionen S. 58 lesen S.59 Nr. A, B Nr. 3 orange S.62 lesen und Nr. 1, 2, 3</p> <p>Funktionsgleichung – S.63 Nr. 1, 2 S. 64 Nr. A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tywU-wn6tF4</p>
8d	Ph	UnH	<p>1. Woche (04.01.2021 - 08.01.2021) Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Lichtbrechung/Linsen.</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich im Physik-Channel hochladen. Nicht in einer privaten Konversation.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>
8bd	MA E-Kurs	BrL	<p>Bearbeite in deinem Buch...</p> <p>... S.110 Nr.3 grün (Flächeninhalt und Umfang des Kreises) ... S.110 Nr.4 grün, Nr.5 grün (Anwendungsaufgaben) ... S.108 Nr.7a grün (Anwendungsaufgabe, Lösung bitte zuschicken) ... S.110 Nr.6 grün und S.117 Nr.16 (zusammengesetzte Figuren)</p> <p>Tipps zu den Aufgaben findest du in der schul.cloud.</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Wochenplan – Wiederholung der Zeitformen (Arbeitsblätter in der Schulcloud)</p>
8dG	D	HeS	<p>1.) Arbeitsheft, S. 44-46 vollständig (Kontrolle per Lösungsheft)</p> <p>2.) Mindestens 2 Übungsdiktate schreiben (z.B. 5-Minuten-Diktate aus dem Deutschbuch; entweder diktieren lassen oder als Laufdiktat)</p>

8d	GL	HeS	<p>1.) Buch, S. 258 lesen</p> <p>2.) Erkläre den Unterschied zwischen harten und weichen Standortfaktoren (ggf. mit Hilfe von Internetrecherche).</p> <p>3.) Buch, S. 259 Nr. 3 (ohne Atlas!)</p>
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Monday: Escape in New York</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Pre-reading task: What do you expect from the book by looking at the cover? Write down your ideas. • Read chapter 1 + 2 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Create a vocab glossary with new words that you want to remember. <p>Wednesday:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz über BigBlueButton (Infos siehe schul.cloud) • Create a character profile about Cathy and Kevin (worksheet schul.cloud) • Answer the questions about the chapters at the end of your book.
8acd	Mu	NoC	<p>Wie bereits vor den Ferien angekündigt, geht es in der folgenden Unterrichtseinheit um das Thema „Band“. Alle Arbeitsblätter, Materialien, Hörbeispiele und Videos, die ihr für die Arbeitsaufträge benötigt, werden in unserer Gruppe bei schul.cloud hochgeladen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch die Lehrerinfo „Bandbesetzungen im Wandel der Zeit“ durch und löst das dazugehörige Arbeitsblatt. 2. Schaut euch das Poster „Die Band“ an, lest die abgebildeten Texte und löst das dazugehörige Arbeitsblatt 2. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 10.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8d	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Der Boyle-Versuch“ bearbeiten. (für die I-Schüler befinden sich auf der 2. Seite Hilfen zu den Aufgaben) 2. Ihr habt im Chemieunterricht schon drei Nachweisreaktionen von bestimmten Stoffen kennengelernt. Vervollständige das Arbeitsblatt „Chemische Nachweise“ mit Hilfe der Videos aus der Schul.cloud. <p>Beide Arbeitsblätter findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 1. und 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>

8 d	E	WoM	<p>Reading log: Escape from New York</p> <ul style="list-style-type: none">- pre-reading task: what do you expect from the book by looking at the cover- read chapter 1 + 2 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?)- vocab glossary- create a character profile about Cathy and Kevin- answer the questions about the chapters at the end of your book
-----	---	-----	---