



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7 abcd	DS	SeK	<p>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</p> <p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Arbeitsblätter in der Cloud bearbeiten. <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zeichnet eine römische Theatermaske. Gestaltet sie farbig. <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 21.01.2021, 14 Uhr.</p>
7	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none">• Beachtet die Schul.cloud/ÖSO 7! Dort findet ihr die Arbeitsaufträge.• Am Mittwoch, 20.1.21 um 8.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
7b/c	MINT	AdS	<p>Anwendung: "Gesunde Ernährung" im Alltag. Teil 2</p> <p>Schau auf der schulcloud in unserem MINT Chanel nach der genauen Beschreibung der Wochenaufgabe.</p> <p>Schreibe an 3 Tagen hintereinander auf, was du zu jeder Mahlzeit isst, beschreibe dies möglichst genau; und wie viel du dich bewegst, also welchen Sport du machst oder spazieren gehst. Schreibe auch auf, was du zwischendrin vielleicht naschst. Vergleiche dein Tagebuch mit den Ernährungsregeln. Schicke mir dein Tagebuch und den Vergleich bis Freitag über die schulcloud an mich.</p>
7	la	BaT	<ol style="list-style-type: none">1. Erledige auf S.79 die Aufgaben B1, B2 und B3 schriftlich. Zu B1 wird es in der cloud eine kurze Erklärung geben. Eure Ergebnisse schickt ihr mir zum Ende der regulären Stunde als PN in der cloud.2. Bereite für die Freitagsstunden den Text auf S.81 (nur Z.1-7) vor, indem du NUR S-P-O markierst, bestimmst und übersetzt. Freitag wieder BBB zur Unterrichtszeit.

7a/d	MINT	SKS	<p>Nachdem wir uns bisher v.a. mit unserem Haupt- <i>Werkstoff Holz</i> beschäftigt haben, geht es jetzt um das <i>Werkzeug</i>, das wir im Bereich der Schule am meisten benutzen: Die Säge</p> <p>Es gibt sehr unterschiedliche Sägen, zu sehen in den Arbeitsblättern in der Cloud.</p> <p><u>Aufgaben für diese Woche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies Dir die drei Arbeitsblätter genau durch! - Überlege, welche Sägen Du aus dem Werkraum kennst, - Für welche Materialien werden sie verwendet? - Wie arbeiten sie? <i>Schreibe die Ergebnisse auf!</i>
7	Frz	BuH	<p>Lektion 7</p> <p>1) Buch S. 67 Text 7A lesen und verstehen</p> <p>2) Buch 144 / 145 Vokabeln abschreiben und lernen</p> <p>3) Buch S. 69 Nr. 4 Combien de...? (Wie viel...?) Schreibe die Beispielsätze ab und arbeite genau so weiter. (Die neuen Wörter findest du auf der Seite 144/145.)</p> <p>4) Buch S. 68 Nr. 2 Pas de problème - Schreibe das Gespräch ab und setze die richtige Form von acheter ein. Übersetze das Gespräch ins Deutsche. <u>- Schicke mir S. 69 Nr. 4 und S. 68 Nr. 2 + Übersetzung zu.</u></p> <p>Wenn du die Aufgaben erledigt hast, lege sie erst mal für eine gewisse Zeit weg (ein paar Stunden oder einen Tag), lies dir dann noch einmal durch, was du geschrieben hast und verbessere deine Fehler. Du wirst mit Sicherheit welche finden.</p> <p><u>Wiederhole regelmäßig die Vokabeln und die Sätze aus den on-dit-Kästen.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 22.1.2021, 13.00 Uhr) <p style="text-align: center;">Bonne chance!</p>
7	KuM	MaU	<p>Neues Thema. „Rund um Daten II“</p> <p>Schau dir das Tutorial auf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ccspDEMDJTo</p> <p>Danach drucke wieder die folgenden Lernkarten aus bearbeite sie. Wie immer bekommt man das Zertifikat nur, wenn alle Karten/Fragen/Aufgaben ausführlich bearbeitet sind.</p> <p>1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten</p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: d3huhn</p> <p>Bilder der bearbeiteten Lernkarten bitte bis kommenden Freitag über die schul.cloud an mich schicken.</p> <p>Ps.: Manchmal muss man das am Abend versuchen, wo nicht so viel Betrieb in der Cloud ist.</p>

Religion 7:

7c,d	Relk	PaM	In Ermangelung der Religionsbücher ,die wahrscheinlich in der Schule sind, geht in eine Kirche, macht ein Foto von der Krippe, beschreibt sie und die Weihnachtsgeschichte. Ihr könnt auch ein Bild dazu malen. Ihr Habt 2 Wochen Zeit.
7a/b	Rrk	BrH	Der Prophet Amos a) Schau dir auf YouTube das Video „Der Prophet Amos“ an: www.youtube.com/watch?v=DGWDgAZS4pc b) Am Montag werde ich dazu Arbeitsaufgaben in die schul.cloud stellen und weitere Hinweise geben. Ich werde über die schul.cloud stichprobenartig von einigen Schülern/innen Arbeitsergebnisse anfordern.
7	Eth	PaT	In der SchulCloud findest du einige Texte zum Umgang mit Tieren. Wähle dir einen der Texte aus und lies ihn aufmerksam. Suche danach in unserem Padlet von letzter Woche nach 2 Argumenten, die zu dem Text passen den du gelesen hast (ein Argumente, dem der Text zustimmt und ein Argumente, dem der Text widerspricht). Schreibe nun zwei Briefe aus Sicht des Textautoren an die Klassenkameraden, welche die Argumente geschrieben haben, die du dir ausgesucht hast. Schick mir die beiden Briefe als persönliche Nachricht bis zum 22.01.2021.
7c/d	ev. Religion	Müp	<u>Das Paulus-Quiz</u> a) Löse mit deinem Wissen und google das in der Schulcloud hinterlegte Paulus-Quiz b) Abgabe der Lösungen in Form von z.B. 1A, 2B,3B usw. in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr.

Klasse 7a:

7a	D/ Integration	AdN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 19.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Namenwörter (S. 11-15) • 22.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Tuwörter (S. 26-29) • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Adjektive (S. 6-9) - Vorlage am 26.01.2021/ 13h via Schulcloud
7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 18.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 19-22 • 21.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 23-26 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): von „going on holiday-walk“ - Wb Blue Line: S. 23-24 (mit Hilfe des Internets) + Aufgabe 2b: informiere dich im Internet und versuche dann, die Lücken auszufüllen. + Lösung: Schulcloud - Vorlage am 25.01.2021/ 13h via Schulcloud
7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 19.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 7E-8E • 22.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 9E-10E • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Daten und Zufall, Prozente (zur Wiederholung) - 1x1 üben - Vorlage am 25.01.2021/ 13h via Schulcloud
7ab E-Kurs	MA	KrM	Rationale Zahlen ordnen und darstellen S. 108 Nr. 12, 13, 14, 15, 16
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (<i>siehe timetable</i>)</p> <p>Monday: Videokonferenz in zwei Gruppen (1. Gruppe 11:15 Uhr, 2. Gruppe 12:00 Uhr → Gruppeninfos siehe schul.cloud)</p> <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book pp. 55 ex. 3 + 4 + 5a) (audio file: schul.cloud) • WB p. 45 ex. 2

			<ul style="list-style-type: none"> • book pp. 55 ex. 5b) • WB p. 45 ex. 3 • vocab (copy and learn!) p. 196 → invention
7a	Deutsch	AdN	<p>1. Bestellt die Lektüre „Krabat“ von Otfried Preußler. Die ISBN Nummer ist die 978-3-522-20227-5 (Wir arbeiten nur mit dieser Ausgabe!!)</p> <p>2. Seite 11 Nummer 1-3</p>
7a	BK	BuU	<p>Einige Schüler haben die Tarot-Figur nach Niki de Saint Phalle noch nicht abgegeben. Zeichnet sie zu Ende, schneidet sie aus und schickt mir ein Foto der Figur über die Schulcloud zur Benotung.</p> <p>Neues Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Erste Übung: M 6 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen einen Quader in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du brauchst folgendes Material: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 6 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung einen Quader in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitag, den 22.01.2021 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>
7a	En G-Kurs	ReN	<p><u>They're after us (separat in einem Schnellhefter – siehe Timetable reading journal)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - read chapters 5-7 - look up unknown words - answer the questions <p><u>Unit 3</u> p. 56 – Read the language box. When do you use <u>who</u>, and when do you use <u>which</u>? Can you find the rule? Read the grammar box on p. 159 and copy it in your exercise book (Grammatikbox lesen + abschreiben).</p> <p>Schaue dir das Video zur neuen Grammatik an: https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ</p> <p>p. 56 ex. 8a (8b -> freiwillige Zusatzaufgabe) p. 57 ex. 10</p> <p>(Look at page 121 for help!)</p>

			<p>wb. p. 46 ex. 4+5, p. 47, ex. 6a+7a</p> <p>vocab p. 197 start – light bulb</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Mittwoch (16 Uhr), den 20.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p> <p>Termine für die BigBlueButton Konferenzen werden über die Schul.Cloud mitgeteilt.</p>
7a	Bio	JoB	<p>Schaut euch die beiden Kurzfilme an. Wir sprechen in der nächsten Woche über die Inhalte.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UQ-HyEdrg-M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YIUHpDhqTC4</p>
7a	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Vergleiche deine Lösungen mit den Beispiellösungen aus den Erklärvideos. Verbessere deine Lösungen und/oder notiere dir Fragen für die Onlinekonferenz.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Buch S. 62 Nr. 1 und 2 (Aufgaben können mithilfe einer Tabelle für Proportionale Zuordnung gelöst werden)</p> <p>Die Lösungen von Arbeitsauftrag 2 bitte bis Freitag (22.01.2021) über die schul.cloud an mich. Wir machen am Dienstag in der 3./4. Stunde eine Konferenz.</p>
7a	GL	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Lies die Texte, welche du in der schul.cloud findest, aufmerksam durch. Notiere dir Fragen und unklare Begriffe. Beschreibe in einem kurzen Text, wie Rheinland-Pfalz in seiner heutigen Form entstanden ist. Deine Lösungen von Arbeitsauftrag 1 bis Freitag (22.01.21) an mich.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Schau dir das Video unter folgendem Link an: https://www.youtube.com/watch?v=oPJTMYidea8 (Ich schicke den Link auch nochmal in die schul.cloud) Notiere deine ersten Eindrücke (Farben, Bilder, Gefühle, ...) Diese Notizen brauchen wir bei unserer nächsten Konferenz am Mittwoch in der 3./4. Stunde.</p>

Klasse 7b:

7b	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> - Disco-Workout Teil 2! (https://www.youtube.com/watch?v=uuD032oQmpE) - 15 Minuten Dehnen (https://www.youtube.com/watch?v=zl0n0gpMpkE) → Mind. zwei Mal in der Woche!
7ab E-Kurs	MA	KrM	Rationale Zahlen ordnen und darstellen S. 108 Nr. 12, 13, 14, 15, 16
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (siehe timetable)</p> <p>Monday: Videokonferenz in zwei Gruppen (1. Gruppe 11:15 Uhr, 2. Gruppe 12:00 Uhr → Gruppeninfos siehe schul.cloud)</p> <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book pp. 55 ex. 3 + 4 + 5a) (audio file: schul.cloud) • WB p. 45 ex. 2 • book pp. 55 ex. 5b) • WB p. 45 ex. 3 • vocab (copy and learn!) p. 196 → invention
7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) KB, Lektion 12, S.23 Aufg. 9 (verbinden und 10 Sätze ins Heft schreiben)</p> <p>3) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 6</p>
7b	Ma	UnH	<p>3. Woche (18.01.2021 - 22.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: rationale Zahlen – Darstellung und Ordnung von rationalen Zahlen</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathestunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (Nur Freitag). Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>

7b	BK	BuU	<p>Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Dritte Übung: M5 Jetzt bist du dran! – Geometrische Körper in der Zentralperspektive zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Du brauchst 2 Arbeitsblätter M5, Geodreieck, Bleistift, schwarzen Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte. • Bearbeite die Aufgaben 1 – 4. Die zwei Arbeitsblätter müssen zur Bearbeitung ausgedruckt werden. Male alle geometrischen Körper mit unterschiedlichen Farben aus. <p>Schicke deine Zeichnungen bis spätestens Freitag, den 22.01.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>
7b	Eng G	BuU VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Work on your Reading Journal (siehe timetable) <p>Monday: Videokonferenz 11:30 Uhr</p> <p>Thursday: Unit 3 : Made in Scotland Station 1: Relative clauses with relative pronouns: who, which</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p.56 Language detectives. Write the sentences and answer the questions. • TB p.159 G6 Read the sentences. • TB p.56/ 8a (p.121/8 for help) + 8b • TB p.56/ 9a (p.121/9 for help) Write the sentences and guess the person or thing. • WB p.46-47/ 4 - 6 <p>Hand in your third part of your reading journal and all exercises until Friday, January 22, 2021 (1 pm). You will get the solutions for the last week of homeschooling on Monday.</p>
7b	GL/OL	BuU VeT	<p>Thema: Die Stadt</p> <p>Videokonferenz: Dienstag 11:30 Uhr</p> <p>Buch S.54-55: Sieh dir das Foto von Berlin M1 an und lies die Texte. Beantworte folgende Frage schriftlich: Wieviele Städte mit mehr als einer Million Einwohner gab es um 1900, wieviele gibt es heute?</p> <p>Buch S.56 – 57 Städte entstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Texte T1 und T2 und bearbeite Aufgaben 1 – 3 • Sieh dir M1 an, zeichne die günstigen Standorte für die Gründung einer Stadt ab und bearbeite Aufgabe 4. • Sieh dir M2 an und lies M3 + M4 und bearbeite die Aufgabe 5a + 5c

			<p>Schicke deine Ausarbeitungen bis spätestens Freitag, den 22.01.2021 13:00 Uhr an Herrn Verter und Frau Burwitz. Vergleiche deine Ausarbeitungen mit den Lösungen, die du am nächsten Montag über die Schulcloud erhältst.</p>
7b	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 1124/125 im Buch lesen • Das Herz mit Beschriftung abzeichnen und lernen- die Vorlage findet ihr in der schul.cloud • Arbeitsblatt zum Herz bearbeiten-siehe schul.cloud Bearbeitung bis Donnerstag, 21.01.
7b	D	BöV	<p>Arbeitsheft S.15 Nr. 4, 5/ S. 16 und 17</p> <p>Buch S. 171 Nr.1-4, S.171 Merkkasten abschreiben</p> <p>Der Elternbrief mit den Informationen zu unserer anstehenden Lektüre findet ihr in unserem Schul.cloud Channel!!! →</p> <p>→ → Achtung FRIST!</p> <p>→ → → Bitte beachten und den Eltern vorlegen.</p> <p>Abgabe ist (immer) Freitag um 14:00Uhr per Schul.Cloud Fehlende Abgaben können bei der Bewertung nicht berücksichtigt werden und es folgt ein Anruf bei den Eltern.</p> <p>Bei Fragen meldet euch jederzeit und ich werde mich bemühen zeitnah zu antworten.</p>

Klasse 7c:

7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></p> <p><u>Textbook:</u> voc. p. 197, "vet" - "light bulb" p. 57, no. 10 a & b p. 57, no. 11 a (we will do 11 b in Big Blue Button)</p> <p><u>Workbook:</u> p. 46, no. 4 p. 46, no. 5 p. 47, no. 6 a & b p. 47, no. 7 a</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, January 21, 1 pm.</i></p>
7c	D	HaK	<p>Wiederholung Zeichensetzung Aufgabe 1: Buch S. 279 bis 19.01. um 12 Uhr Aufgabe 2: Arbeitsblatt bei schul.cloud. Achtung: Schreibt alles in euer Heft!</p> <p>Abgabe bis 21.01.21 um 08:00Uhr</p>
7c	Ma G-Kurs	HaK	<p>Rationale Zahlen Aufgabe 1: Buch S. 107 Aufgabe 7+8 Aufgabe 2: Buch S. 108 Aufgabe 12+13+14+15 Aufgabe 3: S. 108 orangen Kasten abschreiben</p> <p>Abgabe bis 21.01.21 um 10 Uhr</p>
7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) KB, Lektion 12, S.23 Aufg. 9 (verbinden und 10 Sätze ins Heft schreiben)</p> <p>3) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 6</p>
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<p><u>Rationale Zahlen darstellen und ordnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 108 Nr. 13 und 15 • Buch S. 108 Merksatz ins Merkheft abschreiben <p><u>Rationale Zahlen addieren</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 109 Merksatz mit den Beispielen ins Merkheft abschreiben und Beispiele gut anschauen und nachrechnen • Buch S. 109 Nr.3 und 4 <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 22.01.21</p>
7c	Bio	JoB	Wir treffen uns am Dienstag 11.30 Uhr auf BBB! Thema: Brückentiere
7c	Gl	BöV	<p>Erstelle Notizen zu den Seiten 68 -69 im Buch. Hierzu die Nr. 1-6 → Die Aufgaben sind in ganzen Sätzen und nicht in Stichpunkten zu bearbeiten.</p> <p>Abgabe ist (immer) Freitag um 14:00Uhr per Schul.Cloud Fehlende Abgaben können bei der Bewertung nicht berücksichtigt werden und es folgt ein Anruf bei den Eltern.</p> <p>Bei Fragen meldet euch jederzeit und ich werde mich bemühen, zeitnah zu antworten.</p>
7c	E Gk	GrA	<p>Am Montag gibt es zwei Termine zu einer Videokonferenz (9.45 Uhr und 10.30 Uhr; Gruppeneinteilung und Link zum Raum kommen über die schul.cloud).</p> <p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 197. Schreibe die neuen Wörter bis „Monster“ (S. 198) ab und lerne sie.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel fünf bis sieben und bearbeite die Aufgaben laut Plan. Schicke deine Arbeitsergebnisse (Photos oder pdf) bis Do, 21.01., 20.00 Uhr) an mich direkt (nicht über den Klassen-Channel)</p>

Klasse 7d:

7d	EG	RiT	<p>Buch: S. 55, Nr. 3 und 5 bearbeiten. Die zu dieser Seite gehörenden Vokabeln eintragen und lernen.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel fünf und sechs, notiere dir alle unbekanntesten Vokabeln und schlage sie nach. Bearbeite die Aufgaben zu den Kapiteln im Anhang des Buchs schriftlich. Auch das Aufgabenblatt zur Lektüre (Cloud) im Blick behalten!</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und oft auch nachmittags (dann mit Wartezeit) erreichen. 😊</p>
----	----	-----	---

7d	M-G	LaL	<p>Ihr bekommt von mir Fotos aus einem anderen Mathe-Buch.</p> <p>Dort bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben: S. 134 Nr. 4, Nr. 5, Nr. 6, Nr. 7, Nr. 9, S. 135 Nr. 10, Nr. 12, Nr. 13 (Kobelaufgabe) S. 137 Nr. 16, Nr. 17 (beides schwierigere Aufgaben)</p> <p>Alle Aufgaben möglichst ohne Taschenrechner</p> <p>Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr</p>
7d	GL	LaL	<p>Buch S. 69 Nr. 3</p> <p>Bereitet diese Aufgabe bis Mittwoch zu unserer BBB Konferenz vor. Überlegt euch, sowohl was der Anrufer fragen könnte, als auch Dinge die der Angerufene erzählt.</p> <p>Bearbeitet diese Aufgabe (b) ausführlich, das brauchen wir für die Konferenz.</p>
7d	SP	LaL	<p>2x 7-Minuten-Workout</p> <p>Die Übungen findest du in der Schul.cloud. Jede Übung führst du 30 Sekunden durch und machst 10 Sekunden Pause. Solltest du dies nicht schaffen, mache eine längere Pause (bis 30 Sekunden). Es ist wichtig, dass du die Übungen ordentlich ausführst.</p>

7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></p> <p><u>Textbook:</u> voc. p. 197, "vet" - "light bulb" p. 57, no. 10 a & b p. 57, no. 11 a (we will do 11 b in Big Blue Button)</p> <p><u>Workbook:</u> p. 46, no. 4 p. 46, no. 5 p. 47, no. 6 a & b p. 47, no. 7 a</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, January 21, 1 pm.</i></p>
7d	Bio	HeD	<p>Am Dienstag den 19.01.2021 findet von 11:30 bis ca. 13:00 der Unterricht als Online-Unterricht statt. Arbeitsaufträge werden in dieser Zeit ausgegeben und bearbeitet. Die Zugangsdaten sind bekannt und werden vorher noch einmal in die Schulcloud gesendet. Benötigte Arbeitsblätter werden per Schulcloud im Vorfeld zugesendet und müssen ausgedruckt zur Verfügung stehen. Wir werden mit dem Biobuch arbeiten. Darum müsst ihr dieses bei euch liegen haben.</p>
7d	D	RöT	<p>Wiederholungsaufgaben zur Zeichensetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 276 und 277 Merkkästen lesen • Buch S. 277, Nr. 4: Zusätzlich zur Aufgabenstellung im Buch bitte die verwendete Konjunktion grün einkreisen und das Komma in rot setzen. • Buch S. 278, Nr. 5: Die Aufgabe bezieht sich auf die bereits bearbeitete Nr. 4 der vorherigen Seite. Die Sätze der Nr. 4 sollen also umgestellt werden! • Buch S. 278, Nr. 6 • Arbeitsheft S. 121f., Nr. 1, Nr. 2 (ins Heft) + Nr. 3 • AB „Die Zeichensetzung in Satzgefügen (3)“, Nr. 1 + 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Komma bitte mit Rot setzen, Konjunktionen und Relativpronomen mit Grün einkreisen. ○ „Zeitungsbotin entdeckt Nachtschwärmer“: drei Konjunktionen, zwei Relativpronomen ○ „Schilda ist überall“: acht Konjunktionen, ein Relativpronomen ○ „Spinne biss Raucher“: vier Konjunktionen, ein Relativpronomen <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p>

7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) KB, Lektion 12, S.23 Aufg. 9 (verbinden und 10 Sätze ins Heft schreiben)</p> <p>3) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 6</p>
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<p><u>Rationale Zahlen darstellen und ordnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 108 Nr. 13 und 15 • Buch S. 108 Merksatz ins Merkheft abschreiben <p><u>Rationale Zahlen addieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 109 Merksatz mit den Beispielen ins Merkheft abschreiben und Beispiele gut anschauen und nachrechnen • Buch S. 109 Nr.3 und 4 <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 22.01.21</p>
7d	BK	BuU	<p>Einige Schüler haben die Tarot-Figur nach Niki de Saint Phalle noch nicht abgegeben. Zeichnet sie zu Ende, schneidet sie aus und schickt mir ein Foto der Figur über die Schulcloud zur Benotung.</p> <p>Neues Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Erste Übung: M 6 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen einen Quader in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du brauchst folgendes Material: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 6 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung einen Quader in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitag, den 22.01.2021 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>