



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

### Praxistag:

PT9	GL	SmJ	Merkblatt Partei- weiterführende Informationen in der schul.cloud Bitte als Word-Dokument, Open-Office-Dokument oder als Foto einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 08.01.2021
9PT	Eth	SmJ	Filmplakat „Herr der Fliegen“ – weiterführende Informationen über die schul.cloud  Bitte als Fotos einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 08.01.2021

### WPF 9:

9	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unser neues Thema lautet: „<b>Kleidung – Mode und Umwelt</b>“</li> <li>• Bearbeitet das Arbeitsblatt „Aufgaben unserer Kleidung“ Nr. 1 und 2 und</li> <li>• das zweite Arbeitsblatt Nr. 1 – 4 (s. Schul.cloud/SOP 9)</li> </ul>
9b 9d	F	GöC	<p>. Leseverständnis: Buch S.27: vier Texte lesen und Tabelle (a) ausfüllen: in Spalte 1, 2 oder 3 ankreuzen, in Spalte 4 Zitat schreiben. Danach einen Dialog schreiben: Frz. SuS unterhalten sich darüber, ob an ihrer Schule eine Uniform getragen werden soll oder nicht (bitte Redewendungen vom AB „Donner son avis“ benutzen)</p> <p>. Übungen S.28 -29 machen, mit den Lösungen S.184 vergleichen und mit einer anderen Farbe verbessern</p>
9	Frz	BuH	<p><b>1) Buch S. 24 Nr. 4 Quel voyage!</b> Das war die letzte Hausaufgabe 2020 ..... Bitte mit Hilfe der Grammatik S. 89 und S. 91 (Reflexive Verben) überarbeiten und Fehler korrigieren.</p> <p><b>2) Buch S. 111 Passé Composé</b> Wiederhole das Passé Composé. Schreibe die Formen der unregelmäßigen Verben ab und füge die deutsche Bedeutung hinzu (j'ai appris- ich habe gelernt), lerne sie und bilde zu 15 dieser Verben jeweils einen Satz. Benutze verschiedene Personalpronomen (Nous avons appris le vocabulaire en classe.).</p> <p><b>3) Buch S. 24 Nr. 5 Stratégie</b> Lies die Informationen und erkläre auf Französisch folgende Wörter:</p>

			<p>- un correspondant, - un gymnase, - un CDI, -les vacances, - un rêve</p> <p><b>Schicke mir die 15 Sätze im Passé Composé und die Worterklärungen.</b></p> <p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 8.1.2021, 13.00 Uhr)</p> <p><b>Bonne chance!</b></p>
9	WuV	WaD	<p>Lohnabzüge</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</b></p> <p>Lies im Buch die Seite 156. Übernehme anschließend unter der Überschrift „Brutto ist nicht gleich netto – Abzüge vom Lohn“ die beiden grünen Kästen in dein Heft.</p> <p>!!! Da die Angaben zu den Sozialversicherungsbeiträgen nicht mehr aktuell sind musst du diese mithilfe deines Taschenrechners (der Prozentrechnung) und der derzeit gültigen Prozentsätze neu berechnen. Demzufolge werden sich natürlich auch der Nettoverdienst bzw. die Lohnkosten ändern!!!</p> <p>Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 bis 3 in deinem Heft.</p>
9a/b	TuN	SkS	<p><b>Fertige eine Mappe zur <i>Berufsinformation</i> im Fach TuN an!</b> (Die Mappe wird nach dem Homeschooling als schriftliche Leistung bewertet!)</p> <p><b><i>Aufgabe 1:</i></b> <i>Informiere Dich, z.B. im Netz oder einem Betrieb, über den <b>Beruf des Schreiners!</b></i></p> <p>Sammlle die wichtigsten Informationen und zur besseren Anschauung auch Bilder dazu, drucke sie aus und hefte sie in die Mappe!</p>

## **Religion 9:**

9a/b	kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Reli-Stunde erarbeiten wir gemeinsam Aspekte der Unterentwicklung. Der Zugangscode wird am Dienstagmorgen über die schul.cloud verschickt!
9a/d	ev. Religion	Müp	<p><b><u>Ein uralter Streit</u></b></p> <p>a) Schau dir die beiden Reportagen auf youtube.com an. „Nahostkonflikt in 4 Minuten erklärt“ und „Zwischen den Fronten der Palästinenser und Israelis“</p> <p>b) Verschriftliche nun den Konflikt mit eigenen Worten. Siehst du auch eine Lösung?</p>
9c/d	Rrk	BrH	<p><b>Nach Gerechtigkeit streben: Gleiche Lebensbedingungen für alle</b></p> <p>a) Schau dir bei YouTube den folgenden Film an <a href="http://www.youtube.com/watch?v=7im330R4d-Q">www.youtube.com/watch?v=7im330R4d-Q</a></p> <p>b) Erläutere kurz das Thema des Films.</p> <p>c) Nenne Beispiele für Ungerechtigkeiten aus deiner Sicht.</p> <p><b>Schicke deine Ergebnisse bis zum 06.01.2021 über die schul.cloud an mich.</b></p>
9b/c	EvRel	EkN	Arbeitsauftrag s. schulcloud
9	EtH	PaM	Erstellt eine Mindmap zur Verantwortung von jedem in der Corona Zeit. Wie können wir dazu beitragen?

## Klasse 9a:

9a/b	De E-Kurs	ReN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AB zur Nachbereitung der Klassenarbeit</b> (Schul.Cloud)</li> <li>- SB S. 190/191 Nr. 1-3 schriftlich</li> </ul> <p>Schickt mir die Aufgaben bitte bis Donnerstag, den 07.01 (16 Uhr) in der Schul.Cloud zu.</p>
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;">Satzgruppe des Pythagoras</p> <p>Buch S. 86 Nr. 4 und 5          Buch S. 87 Nr. 7, 8 und 9 (bei Nr. 9 die Länge der rot gestrichelten Linie zuerst berechnen)          Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.</p>
9ab E	Eng	LaS	s. schulcloud (Zeitplan reading log)
9a	Ch	LeK	<p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lest euch die Seiten 118-119 in eurem Schulbuch durch und erklärt die Begriffe: Elektronengas, Atomrumpf und Metallbindung.</li> <li>2. Bearbeitet Aufgabe 1+2 auf S. 119 und erklärt kurz die elektrische Leitfähigkeit von Metallen (s. Modellzeichnung der letzten Stunde).</li> <li>3. Schaut euch das Versuchsvideo zur Temperaturabhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit an und bearbeitet das dazugehörige Arbeitsblatt (dieses wird euch in der schul.cloud zur Verfügung gestellt). (<b>Big Blue Button</b>)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellt die Temperaturabhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit von Kupfer modellhaft auf Teilchenebene dar.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LluWBdPyipU">https://www.youtube.com/watch?v=LluWBdPyipU</a></li> <li>• Erklärt auf der Basis euer Erkenntnisse die Bedeutung der Kühlung von Computern.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Am Donnerstag den 07.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 3 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Arbeitsblatt in die Schul.cloud.</b></p>

9a	Bio	LeK	<p><b>1. Nahrungskette und Nahrungspyramide</b>  In der vergangenen Stunde habt ihr euch mit dem Ökosystem Wasser und dem Ökosystem Wald auseinandergesetzt. Nun betrachten wir dir Nahrungsketten etwas genauer.  Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betrachte die Abbildung M1 und vergleiche die Nahrungsketten miteinander. Schreibe vor allem die Gemeinsamkeiten heraus.</li> <li>2. Lies S. 61 in deinem Schulbuch und bearbeite anschließend das Arbeitsblatt „Nahrungspyramiden“.</li> </ol> <p><b>2. ökologische Nische</b>  <i>Immer wieder kommt es vor, dass in einem Ökosystem Tiere leben, die scheinbar die gleichen Ansprüche an ihre Umgebung stellen. Aber können diese Tiere wie z.B. Pirol und Trauerschnäpper zusammen in einem Ökosystem leben oder verdrängen diese Vögel sich gegenseitig?</i>  <b>Arbeitsauftrag:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenne die Unterschiede in den ökologischen Nischen von Pirol und Trauerschnäpper auf S. 59 im Schulbuch.</li> <li>2. Erkläre, ob beide Arten im selben Lebensraum vorkommen können. Nutze dazu die Begriffe ökologische Nische und Ansprüche an den Lebensraum.</li> </ol> <p><b>Am Freitag den 08.01.2021 ab 11:30 Uhr (5. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags „ 1. Nahrungskette und Nahrungspyramide“ gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Arbeitsblatt in die Schul.cloud.</b></p>
9a	GL	LeK	<p><b>1. Grafeneck 1940 - Die Mordfabrik auf der Schwäbischen Alb</b></p> <p><b>Arbeitsauftrag:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch den Film „Grafeneck 1940“ an und erklärt die Aussage „Die Mordfabrik auf der Schwäbischen Alb“.</li> <li>2. Fertigt einen Steckbrief zu den einzelnen Opfern an und stellt ihre Geschichte vor (die Zuteilung bekommt ihr per schul.cloud).</li> <li>3. Vergleicht die Einrichtung Grafeneck mit der Einrichtung in Hadamar.</li> </ol> <p>Den Film findet ihr hier:  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/spuren-der-ns-zeit/inhalt/sendungen/grafeneck-1940-die-mordfabrik-auf-der-schwaebischen-alb.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/spuren-der-ns-zeit/inhalt/sendungen/grafeneck-1940-die-mordfabrik-auf-der-schwaebischen-alb.html</a></p> <p>Am Dienstag den 05.01.2020 findet ab 08:00 Uhr ein Big Blue Button Meeting statt. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse miteinander zu besprechen und offene Fragen zu klären.</p>

9 a	Ma (E)	WaD	<p>Der Höhensatz (Neues Thema)</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</b></p> <p>Lies im Buch die S. 92 gut durch und übernehme die Überschrift in dein Heft. Übernehme anschließend darunter den blauen Kasten (Merke und Bsp.) inklusive der Zeichnungen in dein Heft. Schau dir als weitere Erklärungshilfe noch folgendes Video an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YPZT9OBgVI">https://www.youtube.com/watch?v=3YPZT9OBgVI</a></p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben und notiere die Ergebnisse im Heft:</p> <p>Buch S. 92 Nr. 1 – 3  S. 92 Nr. 4 + 5 (orange)  S. 92 Nr. 4 a, b (grün) – Mache dir eine Dreiecksskizze dazu!!!</p> <p>Bei allen Aufgaben wie immer an die „vier Schritte“ denken!!!</p>
9a	Ph	SpA	Arbeitsblatt zu Übungen Potential in der Schul-Cloud
9a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
9a	D	MaU	Neues Thema: Medien verstehen und nutzen. Schaut euch zunächst die Präsentation in der schulcloud an und macht die angegebene Aufgabe. Dann schaut ihr euch die Seiten 190-195 im Buch an und macht die Aufgaben dazu. Bitte habt die Schulcloud im Auge, da hier zu den Videokonferenzen eingeladen wird.

## Klasse 9b:

9a/b	De E-Kurs	ReN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AB zur Nachbereitung der Klassenarbeit</b> (Schul.Cloud)</li> <li>- SB S. 190/191 Nr. 1-3 schriftlich</li> </ul> <p>Schickt mir die Aufgaben bitte bis Donnerstag, den 07.01 (16 Uhr) in der Schul.Cloud zu.</p>
9b	MA-E	BeS	<p><b>Höhensatz:</b> S.92 blauen Kasten abschreiben  S. 93, Nr. 1, 2, 3, A, 4 (orange + grün)  AH, S. 44, Nr. 1,2</p> <p><b>Kathetensatz:</b> S. 94 blauen Kasten abschreiben  S. 95, Nr. 1, 2, 3, A, 4 (orange + grün)  AH, S.43, Nr. 1, 2</p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujUCsWMjH9Y">https://www.youtube.com/watch?v=ujUCsWMjH9Y</a> Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 8.1. um 15 Uhr zu!
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	Satzgruppe des Pythagoras Buch S. 86 Nr. 4 und 5 Buch S. 87 Nr. 7, 8 und 9 (bei Nr. 9 die Länge der rot gestrichelten Linie zuerst berechnen) Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.
9b	GL	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9b (G-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9ab E	Eng	LaS	s. schulcloud (Zeitplan reading log)
9b	Physik	AdS	Tritt dem Channel 9b Physik in der schulcloud bei. Dort findest du einen ausführlichen Lerntext mit Videolinks und Aufgaben. Lies den Lerntext im Channel und schau die Videos an. Notiere die Messwerte aus dem Video. Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 aus dem Lerntext. Schicke die Lösung bis 10.01.20 an meine schulmail oder in die schulcloud.
9b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Rest-Tabata (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E">https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E</a>)</li> <li>- 5 min-No-Rest-Tabata (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ</a>)</li> </ul> ➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!

9b	Bio	HeD	<p>1. Stellt die Wirkung der verschiedenen Hormone ihre Hormondrüsen in einem Schema dar. Verwende die fett geschriebenen Begriffe. (Arbeitsblatt Schulcloud)</p> <p>Nimm die folgenden Begriffe in deine Fachwortsammlung auf: Hormon, Hormondrüse, Androgene, Östrogene, Gestagene</p> <p>Ich möchte versuchen am <b>Freitag den 08.01.2021 um 14:00 Uhr</b> einen Videochat mit euch durchzuführen, damit wir das Schaubild vergleichen können. Stellt sicher, dass ihr um diese Uhrzeit Zugriff zu <b>schnellem Internet</b> und auf die <b>Schulcloud</b> habt.</p>
9b	BK	BuU	<p><b>Thema: Graffiti &amp; Co – Street Art (Kunst im Öffentlichen Raum)</b></p> <p><b>Mindmap zur „Street Art“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle eine Mindmap zur „Street Art“. Damit ist jegliche Kunst im öffentlichen Raum gemeint. Sammle Stichpunkte zu folgenden Zwischenüberschriften: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen/Techniken</li> <li>- Untergründe/Objekte, die gestaltet werden</li> <li>- Rechtlicher Hintergrund (legal/illegal)</li> <li>- Bekannte Künstler</li> <li>- Ziele/Motive</li> </ul> </li> </ul> <p><b>M1 Bilder von unterschiedlichen Street-Art-Projekten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachte die 8 Bilder (siehe Schulcloud) und halte in Stichpunkten zu jedem Bild fest, was dir an diesen Arbeiten auffällt (z.B. Künstler, Thema, Umsetzung, Aussage.) Notiere auch Fragen, die dir dazu einfallen.</li> <li>• Lies dir das Blatt: „Informationen zu den Bildern“ (M1) durch und ergänze deine Stichpunkte bzw. beantworte deine Fragen, soweit wie möglich.</li> <li>• Ergänze neu hinzugekommene Informationen und Erkenntnisse in deiner Mindmap.</li> <li>• Suche dir einen Street-Art-Künstler/ eine Street-Art-Künstlerin aus den acht Bildern aus und schreibe Informationen zu dem Künstler/der Künstlerin auf. Recherchiere auch im Internet.</li> </ul>
9b-G	E	DaS	<p>Happy New Year!</p> <p>You will find the information for your reading log in our course channel on schul.cloud.</p>



9b	Ch	PeT	<p><u>G-Kurs:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schon die Alten Ägypter haben aus Kupfer-Erz Kupfer gewonnen. Bearbeite das Arbeitsblatt „Brennöfen der Ägypter“.</li> <li>2. Im Labor lässt sich sehr einfach aus dem Kupfer-Erz Malchit Kupfer gewinnen. Buch Seite 123 Material B Aufgabe 1a</li> </ol> <p><u>E-Kurs:</u> Arbeitsauftrag des G-Kurs und noch die 1c auf der Seite 123</p> <p><u>I-Schüler:</u> Erstelle ein kleines Plakat (DIN A) zu dem Stoff Kupfer. Mögliche Inhalte sind Eigenschaften (Farbe, Aggregatzustand, Verformbarkeit...), das Vorkommen (Wo kann ich in der Natur Kupfer finden?) oder die Verwendung von Kupfer in Alltag und Technik. Im Buch findest du Informationen auf den Seiten 112-115 und Seite 122. Du kannst aber auch andere Quellen nehmen.</p> <p>Ich bekomme eure Ergebnisse mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
----	----	-----	--

### Klasse 9c:

9c	Bio	JoB	<p>Arbeitsblätter (S. 94-97) bereits ausgeteilt S. 94/95 Aufgaben 1-6 S. 96 Aufgaben 1-3 S. 97 Aufgaben 1-3</p> <p>(Abgabe: Fr 08.01.2021, 10.00 Uhr)</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Buch Seite 92 und 93 Aufgaben 1-3, A, 4-6 (rot) (Abgabe: Fr 08.01.2021, 10.00 Uhr)</p> <p>BBB Mi 06.01.2021 um 8.00 Uhr Do 07.01.2021 um 10.00 Uhr</p>
9cd	TUN	JoB	<p>Erstelle eine Ausarbeitung/Mappe zur Roten Waldameise. Aufbau Ameisenbau Aufbau Ameisenstaat Aufgabenteilung im Ameisenstaat Verständigung Beute (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangabe) Abgabe: Do 21.01.2021</p>

9c	GL	KrM	S.248/ 249 Nr. 1,2,3,4,5,6
9c	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Rest-Tabata (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E">https://www.youtube.com/watch?v=x3QWOsx7b9E</a>)</li> <li>- 5 min-No-Rest-Tabata (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
9c	Ch	LeK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiert euch mit eurem Schulbuch (S.118-119) über die Metallbindung und bearbeiten Aufgabe 1 und 2 auf S. 119.</li> <li>2. Erläutert die elektrische Leitfähigkeit von Metallen auf Teilchenebene, indem ihr... <b>(Big Blue Button)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Seiten 118-119 in eurem Schulbuch lest.</li> <li>• Die Begriffe Elektronengas, Atomrumpf und Metallbindung erklärt.</li> <li>• <b>die elektrische Leitfähigkeit in einer Modellzeichnung darstellt</b>, wertet dazu die Zusatzinformationen zur Modellzeichnung auf dem Arbeitsblatt.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Am Mittwoch den 06.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Arbeitsblatt in die Schul.cloud.</b></p>
9c	Ma E-Kurs	HaK	<p>Höhensatz / Kathetensatz  Aufgabe 1: Buch S. 92 lesen + Merke und Beispiele ins Regelheft (Achtung: Wann gilt der Höhensatz?)  Aufgabe 2: Buch S. 93 Aufgabe 1 bis 3 und 4-6 (orange)  Bitte bei schul.cloud melden!  <b>Abgabe bis 07.01.21</b></p>
9c	GL	BIA	<p><u>Demokratie aktiv mitgestalten</u></p> <p>Auftrag und Lösungsblätter zur Selbstkontrolle siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 04.- 08.01.]</p>

9c	D-E-Kurs	BIA	<u>Übungsphase: Rechtschreibung und Zeichensetzung</u>  Auftrag mit Infos zur Selbstkontrolle siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 04.- 08.01.]
9c	EN	VeT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• read chapter 1-10</li> <li>• vocab glossary</li> <li>• summarize one chapter</li> <li>• take notes on the rest (wh-questions)</li> </ul>
9c	Ph	SpA	Arbeitsblatt zu Potential in der Schul-Cloud
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
9cd	D	FiS	Arbeitsheft P.A.U.L. D. , S. 111 Übertrage den Blauen Kasten mit den Regeln für die Groß- und Kleinschreibung in dein Heft. Löse alle Aufgaben auf den Seiten 111 - 114  Treffen in der Cloud am Mittwoch in der 5. Stunde – ihr müsst euch alle kurz melden!! Dann könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen...
9c	BK	PaM	Fertigstellung Arbeitsauftrag – Rastervergrößerung Kinderbild

### **Klasse 9d:**

9cd	Mathe GK	JoB	Buch Seite 92 und 93 Aufgaben 1-3, A, 4-6 (rot) (Abgabe: Fr 08.01.2021, 10.00 Uhr)  BBB Mi 06.01.2021 um 8.00 Uhr Do 07.01.2021 um 10.00 Uhr
9cd	TUN	JoB	Erstelle eine Ausarbeitung/Mappe zur Roten Waldameise. Aufbau Ameisenbau Aufbau Ameisenstaat Aufgabenteilung im Ameisenstaat Verständigung Beute (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangabe) Abgabe: Do 21.01.2021
9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud

9d	CH	Mak	Die Kupfergewinnung: Lese im Buch S. 122 und 123 und bearbeite S. 122 Nr. 1+2 und die Materialien A+B auf der S. 123. Ein Video zu dem Versuch "Vom Malachit zum Kupfer" und Hilfen findest du in der schulcloud.
9d	GL	HeY	<p><b>Gefangen im eigenen Staat</b> (Buch S. 108/109)</p> <p>- Lies die Texte und betrachte die Materialien der Doppelseite. - Bearbeite die Aufgaben 1 – 3 und Nr. 6 auf S. 109 schriftlich.</p> <p><b>Deutsch-deutsche Grenze</b> (Buch S. 110/111)</p> <p>- Betrachte die Abbildung der Grenzanlage und beschreibe ihren Aufbau. - Recherchiere im Internet zu Fluchtversuchen an der Mauer und mache dir Notizen. (Beispiel: <a href="https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/">https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/</a>)</p>
9d	Eng E-Kurs	HeY	<p><b><u>Lektüre "Fuzzy Mud"</u></b></p> <p>In the next few weeks you are going to create a <b>reading log</b>. <i>For detailed information look at the file in our schul.cloud channel.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read chapters 1 – 10.</li> <li>2. Choose one chapter and write a summary. Use the phrases provided in the schul.cloud channel.</li> <li>3. Answer the "wh-questions" for the other chapters.</li> <li>4. Begin your vocab glossary.</li> </ol> <p>Hand in your first part of the reading log until Friday, January 8, 2021 (1pm).</p>
9d	Physik	AdS	<p>Tritt dem Channel 9d Physik in der schulcloud bei. Dort findest du einen ausführlichen Lerntext mit Videolinks und Aufgaben. Lies den Lerntext im Channel und schau die Videos an. Notiere die Messwerte aus dem Video. Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 aus dem Lerntext. Schicke die Lösung bis 10.01.20 an meine schulmail oder in die schulcloud.</p>
9d E-Kurs	D	NoC	<p>In der nächsten Unterrichtseinheit geht es um die Analyse und Beurteilung von Werbung.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lest euch im Deutschbuch die Seiten 190/191 durch und beantwortet euch selbst die Aufgaben 1 und 2.</li> <li>2. Legt schriftlich und in ganzen Sätzen in eurem Schulheft dar, wo euch überall Werbung begegnet, welche Ziele mit Werbung verfolgt werden und wie ihr persönlich auf Werbung reagiert, die euch im Alltag begegnet.</li> <li>3. Bearbeite auf den Seiten 192/193 die Aufgaben 1 bis 5 schriftlich.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 10.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
9d E-Kurs	MA	DaB	<u>Der Kathetensatz</u>

			<p>1. Lies dir die S. 94 gut durch und übertrage nur den Merksatz ins Heft.</p> <p>2. Als Erklärung kannst du dir auch folgendes Video anschauen:  <a href="https://youtu.be/NB-QnRvLrIQ">https://youtu.be/NB-QnRvLrIQ</a></p> <p>3. Bearbeite die Aufgaben: S. 95 Nr. 1 , 2 , 3 , 6 rot , 4 grün , 5 grün</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 08.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an  <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 233 im Buch lesen</li> <li>• Recherchiert im Internet über den Schwangerschaftsabbruch <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechtslage</li> <li>2. Beratungsregel</li> <li>3. Methoden</li> </ol> </li> <li>• Ergebnisse bis Freitag, 08.01. per E- mail  <a href="mailto:d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de">d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de</a></li> </ul>
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
9cd	D	FiS	<p>Arbeitsheft P.A.U.L. D. , S. 111  Übertrage den Blauen Kasten mit den Regeln für die Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.  Löse alle Aufgaben auf den Seiten 111 - 114</p> <p>Treffen in der Cloud am Mittwoch in der 5. Stunde – ihr müsst euch alle kurz melden!!  Dann könnt ihr Fragen zu den Aufgaben stellen...</p>