



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10	TuN	PaT	In dieser Woche programmierst du eine erste Android-App! Den ausführlichen Arbeitsauftrag findest du in der SchulCloud-Gruppe. Wir werden uns in einer Konferenz (Do. in der 3. und 4. Std.) eure Ergebnisse anschauen und Probleme besprechen.
10 abcd	F	GöC	<ul style="list-style-type: none"> . Aufgaben der Woche vom 04.01.21 anhand der Lösungen in der schul.cloud berichtigen . Grammatik G4 S.90 (sowie Foto in der schul.cloud) lesen, dann alle Inversionsfragen aus dem Text 1A S.11-12 raussuchen und abschreiben . Übungen im Buch S.13 Nr 5 und im CdA S.11 Nr 10 a) und b) machen . CdA S.10-11 Nr 9: Text S.11 oben lesen, Schlüsselwörter unterstreichen und einen kl. Text schreiben: gib deine Meinung über Doping anhand der Fragen von a) und der Redewendungen von b) . Vokabeln vom Text 1B und Verb rire S.125-126 lesen, . Text 1B S.14 lesen, dann Übung S.15 Nr 1 machen . Vokabeln von 1B (bis attentif) und Verb rire abschreiben und lernen
10	WuV	WaD	<p>Konjunkturphasen</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>Lies im Buch die Seiten 206 und 207 und schau dir zusätzlich das folgende Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xue1LqyywRI</p> <p>Übertrage anschließend den in die cloud gestellten Konjunkturzyklus komplett in dein Heft. Nimm dazu das Heft quer und achte auf alle Feinheiten. (unterschiedliche Farben, Verlauf des Graphen, etc.)</p> <p>Bearbeite anschließend in Stichpunkten die Aufgaben 1 bis 3 von S. 207 in deinem Heft. (Anmerkung: Für Aufgabe 1 werde ich eine</p>

			Tabelle als Vorlage in unsere cloud stellen und die Kästen auf den Seiten 206/207 bilden die Basis zur Beantwortung der Frage!)
10	la	BaT	<p>Ich erwarte euch zu den regulären Stunden in der Schulcloud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übersetze das Proöm weiter (restliche Wörter in die Übersetzung einfügen). Die Aufgaben stehen mit dabei. 2. Arbeite aus dem Text mithilfe der Übersicht mindestens 4 Stilmittel heraus. 3. Beschreibe die Wirkung der Stilmittel. 4. Lerne die Vokabeln zum Proöm, am Donnerstag gibt es eine HÜ in der cloud.

Religion 10:

10	Eth	PaT	<p>In der SchulCloud-Gruppe solltest du einen Link zu einer Dilemmasituation finden, die deine Sitznachbarin / dein Sitznachbar aus unserem Ethikkurs erstellt hat. Öffne den Link und bearbeite die Situation. Schreibe eine Begründung dazu, in der du auf folgende Punkte besonders eingehst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist dir an der Situation besonders wichtig? - Wie hast du dich entschieden? - Kannst du dir vorstellen, dass andere Menschen anders entschieden hätten? <p>Schreib auch dazu, wessen Situation du bearbeitest hast und schick mir deinen fertigen Text über die SchulCloud bis zum 16.01.2021 als persönliche Nachricht.</p>
10a/b	ev. Religion	Müp	<p>Schau dir auf youtube folgende Reportage an: Jungen: Interview mit NS-Verbrecher: "Ich bereue nichts!" Panorama / NDR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stelle dir vor, es wäre zu einem Prozess gekommen und wärst der Richter gewesen. Wie wäre dein Urteil ausgefallen? Schreibe zu deinem Urteil eine ausführliche Begründung; <p>Mädchen: Alltag Holocaust: eine KZ-Aufseherin erinnert sich Panorama NDR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie sah das Urteil für Hilde M aus? Ist es gerecht? Wenn du heute mit ihr sprechen könntest, was würdest du sie fragen, zu ihr sagen? <p>Abgabe in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 15.1.2021 um 14.00Uhr.</p>

10c/d	EvRel	EkN	Referatsvorbereitung
10a/b	kath. Religion	SnM	Erstelle schriftlich eine Biographie eines kirchlichen Widerstandskämpfers zur Zeit des Nationalsozialismus. Berücksichtige dabei zentrale Aussagen der jeweiligen Person. Eine Übersicht über die Personen und die Anforderungen werden im schul.cloud-Channel mitgeteilt.

Klasse 10a:

10a	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Thema „Schön durch Cremes“: Aufgabe 1: Nenne die Inhaltsstoffe einer beliebigen Handcreme, die du zu Hause findest. Alternativ geht auch Bodylotion. Aufgabe 2: Bearbeite das Aufgabenblatt in der schul.cloud zum Thema Emulgatoren. Aufgabe 3: Recherchiere bedenklich Inhaltsstoffe in Cremes und erkläre, was diese Inhaltsstoffe im menschlichen Körper bewirken können?
10a	EN	VeT	Arbeitsblatt „global village“ <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1-4 schriftlich
10a	Bio	BrH	Die Verdoppelung der DNA a) Schau dir auf Planet Schule das Video „Die Spur der DNA“ an: www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6904 b) Lese die Seiten 306/307 im Bio-Buch. c) Erstelle ein Ablaufdiagramm, in dem du die wesentlichen Schritte der Verdoppelung der DNA darstellst. d) Erkläre die Bedeutung der Verdoppelung der DNA für ein vielzelliges Lebewesen. Schicke deine Ergebnisse bis zum 15.01.2021, 13:00 Uhr, über die schul.cloud an mich.
10a	M	SpA	Mi: Videokonferenz zu: Lösen quadratischer Gleichungen Do: Übungen zu Lösen quadratischer Gleichungen: Buch Seite 38/39 restliche Aufgaben; Seite 44 Aufgabe 1+Aufgabe 2

10a	Ph	SpA	Arbeitsaufträge zu Wiederholung Mechanik in der Schul-Clud
10a	Mu	RöT	<p>Musiktheorie Intervalle und Pluspunktaufgabe zur Filmmusik</p> <p>Musiktheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Intervalle lesen und schreiben“ bearbeiten • Infokasten oben lesen und Fachbegriffe der Intervalle auswendig lernen anstelle der Nr. 1 auf dem Blatt • Nr. 2 bis 5 bearbeiten und am besten einen Bleistift verwenden, um korrigieren zu können • Lernvideos zum besseren Verständnis ansehen: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Intervalle bestimmen – Teil 1“ https://www.youtube.com/watch?v=5vR-lAEXU1M <p>Pluspunktaufgabe eigene Filmmusik kreativ für eine gute Note ;-)</p> <ul style="list-style-type: none"> • benötigtes Material aus der schul.cloud: <ul style="list-style-type: none"> ○ AB „Der MovieMaster – Infoblatt“ ○ Programm „MovieMaster“ Installation für Windows oder Mac ○ AB „Filmvertonung mit dem MovieMaster“ ○ Filmsequenz „Frosch“ • Installiert das Programm auf eurem Rechner (Handy funktioniert nicht!). • Bearbeitet dann die Aufgaben wie auf dem AB „Filmvertonung mit dem MovieMaster“ vorgegeben. • Sendet mir eure fertige Version bis zum 22.01.21 in der schul.cloud zu. <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
10a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU - 8 min-Balance-Workout https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAns0k <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
10a	D	SnM	<p><u>Mittwoch</u>: BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde. <u>Freitag</u>: Erarbeite eine Rollenbiographie einer Figur aus Brechts „Leben des Galilei“. Die Verteilung erfolgt in der BigBlueButton-Sitzung. Die Anforderungen sind im schul.cloud-Channel zu finden.</p>

10a	GL	SnM	<p><u>Montag:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle das Mystery (s. vorige Woche) fertig. 2. Erarbeite die Topographie Deutschlands (s. Arbeitsblatt in der schul.cloud) <p><u>Freitag:</u></p> <p>Wir werten die Mysterys in einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde aus. Denke daran, Dein Mystery im Vorfeld abzufotografieren oder zu scannen, um es präsentieren zu können.</p>
-----	----	-----	--

Klasse 10b:

10 b	Deutsch	AdN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Lektüre bis zum 15.1.2021 2. Erstelle eine Gesamtübersicht über die Handlung des Werkes. Hierzu erstellst du eine Tabelle, in der du jeweils die „Handlung des Bildes“, „vorkommende Personen“ und „auffällige Charaktereigenschaften“ erarbeitest.
10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst mithilfe der Videos in schul.cloud das Arbeitsblatt: „Der Chef und seine Assistenten“ 2. Schaut euch auf der folgenden Internetseite die Videos zu den Orchesterinstrumenten an. https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/sendungen.html 3. Sucht euch ein beliebiges Orchesterinstrument aus (muss keins aus den Videos sein) und portraitiert es in einem Steckbrief (Din A4). <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
10b	Bio	JoB	<p>Sammle Informationen und notiere diese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Definition Gentechnik. • Definitionen der einzelnen Bereiche (Grüne, Rote, Weiße, Graue, Braune und Blaue Gentechnik) <p>(Quellenangabe nicht vergessen!) Abgabe: Mi 13.01.2021</p>
10b	CH	Mak BrL	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Die Stoffklasse der Alkohole und die van der Waals Kräfte“ in der schul.cloud.</p>

10b	Sp	ObT	Tabata – Ganzkörperworkout (Arbeitsaufträge in der Schulcloud)
10b	Ph	SpA	Arbeitsaufträge zu Wiederholung Mechanik in der Schul-Cloud
10b	MA	DaB	<p><u>Quadratische Gleichungen der Form $x^2 + px = 0$</u></p> <p>1. Bearbeite die Aufgaben S. 39 Nr. 4 , 5 , 6</p> <p>Schau dir auch das Beispiel auf dem Rand an. Die Lösungen stehen bei den Aufgaben.</p> <p><u>Quadratische Gleichungen der Form $x^2 + px + q = 0$ - mit 1. oder 2. binomischer Formel</u></p> <p>1. Bearbeite die Aufgaben S. 40 Nr. 1 , 3 , 4</p> <p>Beachte die Beispielaufgaben.</p> <p>Schau dir auch folgendes Video an (p,q-Formel kommt nächste Woche): https://youtu.be/ypYxTOgDetQ</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
10b	E	SnJ	<p>1. Arbeitsergebnisse der letzten Woche mit den Lösungen vergleichen.</p> <p>2. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village)</p> <p>3. S.63, Aufg. 5 schriftlich</p> <p>4. Arbeitsblatt in der Schul.Cloud: S. 74, Aufg. 1-4 schriftlich</p>
10b	GL	SnJ	<p>S. 222/223 lesen, unbekannte Wörter nachschlagen</p> <p>S. 223, Aufg. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8</p>

Klasse 10c:

10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Löst mithilfe der Videos in schul.cloud das Arbeitsblatt: „Der Chef und seine Assistenten“2. Schaut euch auf der folgenden Internetseite die Videos zu den Orchesterinstrumenten an. https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/sendungen.html3. Sucht euch ein beliebiges Orchesterinstrument aus (muss keins aus den Videos sein) und portraitiert es in einem Steckbrief (Din A4). <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
10c	Mathe	JoB	<p>Arbeitsaufträge während der BBB - Konferenzen Di 12.01.; um 10.00 Uhr Fr 15.01.; um 9.00 Uhr</p>
10c	Bio	JoB	<p>Sammlle Informationen und notiere diese:</p> <ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Definition Gentechnik.• Definitionen der einzelnen Bereiche (Grüne, Rote, Weiße, Graue, Braune und Blaue Gentechnik) <p>(Quellenangabe nicht vergessen!) Abgabe: Fr 15.01.2021</p>
10c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite in der schul.cloud das Arbeitsblatt zu den Eigenschaften der Alkohole. Schicke mir deine Lösungen bis zum 15.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).</p>

10c	D	PeA	<p>Informiere dich über den historischen Galileo Galilei mithilfe des Sachtextes in der schulcloud.</p> <p>Lies folgende Textpassagen: S. 17-20, S.37-38, S. 103-104, S. 109 und S. 118-119. Kennzeichne die Situation in den italienischen Staaten stichwortartig.</p> <p>Erkläre anschließend den Zusammenhang zwischen Galileis Ortswechseln und seinem Lebensweg.</p>
10c	Ph	SpA	Arbeitsaufträge zu Wiederholung Mechanik in der Schul-Cloud
10 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch) Magnet neu A2, Lektion 13, Seite 39, Nr. 7,8 (Hörübungen!!!), S. 40 Nr. 9, 10 (Hörübung) und 11, S.43 Nr. 16 (Text lesen und Fragen beantworten)</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) S. 30,31,32,33: Nr. 9 bis 16.</p> <p>3.) Täglich „langsam gesprochene Nachrichten“ (DW) anhören</p>
10c	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Balance-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAnsOk) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
10c	GL	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag:</u></p> <p>Lest euch die beiden Arbeitsblätter aufmerksam durch. Stellt eventuelle Verständnisfragen bitte sofort. Bearbeitet anschließend die Aufgaben 1, 3 und 4 schriftlich. (Stichpunkte reichen aus)</p> <p>Sendet mir eure Lösungen bitte bis Freitag den 15.01.21 über die schul.cloud.</p>
10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsergebnisse der letzten Woche mit den Lösungen vergleichen. 2. Vokabeln lernen: Buch S. 198 (Life in a global village) 3. S.63, Aufg. 5 schriftlich 4. Arbeitsblatt in der Schul.Cloud: S. 74, Aufg. 1-4 schriftlich

Klasse 10d:

10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst mithilfe der Videos in schul.cloud das Arbeitsblatt: „Der Chef und seine Assistenten“ 2. Schaut euch auf der folgenden Internetseite die Videos zu den Orchesterinstrumenten an. https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/sendungen.html 3. Sucht euch ein beliebiges Orchesterinstrument aus (muss keins aus den Videos sein) und portraitiert es in einem Steckbrief (Din A4). <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
10d	Bio	JoB	<p>Sammle Informationen und notiere diese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Definition Gentechnik. • Definitionen der einzelnen Bereiche (Grüne, Rote, Weiße, Graue, Braune und Blaue Gentechnik) <p>(Quellenangabe nicht vergessen!) Abgabe: Mi 13.01.2021</p>
10d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Thema „Schön durch Cremes“: Aufgabe 1: Nenne die Inhaltsstoffe einer beliebigen Handcreme, die du zu Hause findest. Alternativ geht auch Bodylotion. Aufgabe 2: Bearbeite das Aufgabenblatt in der schul.cloud zum Thema Emulgatoren. Aufgabe 3: Recherchiere bedenklich Inhaltsstoffe in Cremes und erkläre, was diese Inhaltsstoffe im menschlichen Körper bewirken können?</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 15.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).</p>
10d	EN	VeT	<p>Arbeitsblatt „global village“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1-4 schriftlich

10d	MA	KrM	Quadratische Gleichungen S. 40 Nr. 2, 3, 4, 7
10d	Ph	SpA	Arbeitsaufträge zu Wiederholung Mechanik in der Schul-Cloud
10d	D	HaK	Leben des Galilei Aufgabe: Lies das Werk „Leben des Galilei“ und fasse in einem Lesetagebuch mithilfe von Stichpunkten das Werk kurz zusammen. Abgabe bis zum 14.01.21