



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

WPF 8:

8bc	F	FiS	Arbeitsauftrag in der Cloud wird Sonntag gegen Abend hochgeladen
8a 8d	F	GöC	<ul style="list-style-type: none"> . Aufgaben der Woche vom 04.01.21 anhand der Lösungen in der schul.cloud berichtigen . Vokabeln vom Text 4C S.143-144 lesen u. ins Vokalbelheft abschreiben . Text 4C S.43 lesen und Übungen S.44 Nr 1 a) und b) machen . On dit-Kasten S.44 abschreiben und lernen . Grammatik S.123: Verben im Passé composé (P.C) üben, dann Übung S.44 Nr 3 machen: Text abschreiben, dabei Verben aus dem Kasten rechts in P.C konjugieren . S.44 Nr 4: Schreib einen Dialog zum Thema „Streit zu Hause“ (Vorlage/ Ideen im gelben Kasten!) . CdA S.44 Nr 9 und S.46 Nr 14 a) und b) . Vokabeln S.143-144 (inkl. Kasten“On met la table“ und Atelier) lernen
8	MINT	HeD	<p>Arbeitsaufträge in der PowerPoint-Präsentation, die ich in die Schulcloud schicken werde.</p> <p>Schickt mir nur eure Ergebnisse zu Aufgabe 2 bis 3 in der Schulcloud (nicht im MINT-Channel) bis Mittwoch 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 8 Müller Marie)</p>
8 abcd	DS	SeK	<p>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</p> <p>Theorie: Berufe auf der Bühne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt „Berufe auf der Bühne“ lesen & verstehen - Arbeitsaufträge auf zweitem Arbeitsblatt in schul.cloud erledigen <p>Praxis: Emotionen sichtbar machen</p>

			<p>- Erstellt ein Standbild, das eure Emotionen im aktuellen Homeschooling verdeutlicht. Nutzt auch Requisiten, wenn möglich.</p> <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Freitag, 15.01.2021, 11 Uhr.</p>
8	la	BaT	<p>Ich erwarte euch zu den regulären Stunden in der Schulcloud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lerne die Vokabeln von L15. Außerdem musst du L10 wiederholen. Am Donnerstag gibt es eine HÜ dazu in der cloud. 2. Fertige eine Grobübersetzung (NUR S-P-O) von L15/2 (S.109; Z.1-18) an. 3. Beschaffe Informationen über mindestens 4 Aufgaben des Herkules.
8	KuM	MaU	<p>Mobile Reporting II Zuerst schaut ihr euch bitte das Tutorial an. https://player.vimeo.com/video/376999040 Dann arbeitet ihr bitte die Lernkarten M2 sorgfältig ab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: m2aufnahme <p>Und dann führt ihr euere Videointerviews nach unserer Videokonferenz am Dienstag durch und beachtet die Regeln für die Videoaufnahmen aus den Lernkarten (m2aufnahme).</p> <p>Am Dienstag reden wir über euren Fragenkatalog, den ihr für die Interviews benutzen sollt.</p>

Religion 8:

8	Eth	PaT	<p>In der SchulCloud-Gruppe solltest du einen Link zu einer Dilemmasituation finden, die deine Sitznachbarin / dein Sitznachbar aus unserem Ethikkurs erstellt hat. Öffne den Link und bearbeite die Situation. Schreibe eine Begründung dazu, in der du auf folgende Punkte besonders eingehst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist dir an der Situation besonders wichtig? - Wie hast du dich entschieden? - Kannst du dir vorstellen, dass andere Menschen anders entschieden hätten? <p>Schreib auch dazu, wessen Situation du bearbeitest hast und schick mir deinen fertigen Text über die SchulCloud bis zum 16.01.2021 als persönliche Nachricht.</p>
8b/d	ev. Religion	Müp	<p>Jerusalem, die Stadt der drei Religionen</p> <p>a) Schau dir den Video „Die verschiedenen Viertel von Jerusalem - Reise in die heilige Stadt“ bei youtube.com an</p> <p>b) Schreibe zu jedem der vier Viertel das Wesentliche heraus; Umfang ca.1 Din A4-Seite; Luca S. bitte 1,5 Seiten 😊</p>
8a/c	Rrk	BrH	<p>Die Welt verstehen: Naturwissenschaft und Mythen</p> <p>a) Lese in der Bibel die beiden Schöpfungstexte Genesis (Gen) 1,1 -2,4a und Genesis (Gen) 2,4b -25. Du findest die Texte auch im Internet.</p> <p>b) Vergleiche beide Texte (Gemeinsamkeiten u. Unterschiede). Was ist den beiden Erzählern besonders wichtig.</p> <p>c) Lese dazu im Reli-Buch den Text auf Seite 84 oben.</p> <p>Über die schul.cloud werde ich stichprobenartig von einigen Schülern/innen ein Arbeitsergebnis anfordern.</p>
8a/c	EvRel	EkN	<p>Bei der in der letzten Woche beschriebenen Person handelt es sich um Dietrich Bonhoeffer. Informiert Euch im Internet über ihn und schreibt einen Lebenslauf.</p>
8	Rel	PaM	8b d s. 78 linke Spalte lesen und erarbeiten.

Klasse 8a:

8a	Ph	UnH	<p>2. Woche (11.01.2021 - 15.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Sehen/Sehfehler</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht in über die App.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8acd	Mu	NoC	<p>Stellt euch vor, ihr seid Anfänger auf eurem Instrument und wollt mit Gleichgesinnten eine Band gründen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <p>1. Überträgt die folgenden Fragen auf ein Blatt und sammelt jeweils möglichst viele Lösungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich besser auf meinem Instrument? • Was benötige ich, um eine Band zu gründen? • Wie finde ich geeignete Mitmusiker? • Wie einigt man sich auf einen Musikstil? • Wie finde ich einen Proberaum? • Wie komme ich an Geld für Equipment? • Wie finde ich einen Auftrittsort? • Wie kann ich für den Bandauftritt werben? <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8a/c	M/G	MüP	<p>B.S. 112 B; B.S.113 Nr.7 orange; B.S.114 Nr.8b orange <i>B.S. 114 Nr.8a+b grün freiwillig</i> B.S.117 Nr.16 und 17 B.s.121 Nr.39a und 41 Die Ergebnisse mit ausführlichen Rechenwegen in der Schulcloud bis Freitag, den 15.1.2021 um 14.00Uhr zusenden</p>
8 a	Ma (E)	WaD	<p>Funktionen (Neues Thema)</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Schaue dir als Einführung in unser neues Thema folgende zwei Videos an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ng1-04ka2Zs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tywU-wn6tF4</p>

			<p>Lies anschließend in deinem Buch gründlich die Seiten 56 bis 58 und 62. Übertrage danach die Überschrift von S. 58 und darunter den blauen Kasten (Merke und Bsp.) sauber und farbig in dein Heft.</p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr und halte die Ergebnisse im Heft fest.</p> <p>S.56 Aufgaben 1 – 3 S. 59 Nr. A; B; 3 (o.) S.62 Nr. 1; 2</p>
8a	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Ihr habt im Chemieunterricht schon drei Nachweisreaktionen von bestimmten Stoffen kennengelernt. Vervollständige das Arbeitsblatt „Chemische Nachweise“ mit Hilfe der Videos aus der Schul.cloud. 3. Brandschutztüren aus Eisen sollen in Gebäuden vor der Ausbreitung von Feuer schützen. Aber kann Eisen selbst brennen? Beantworte diese Fragen mit Hilfe der Materialien aus der Schul.Cloud. <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. und 3. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
8a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFpCqUguXc) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lest den Informationskasten auf Seite 316 in euren Büchern. 2. Bearbeitet Aufgabe 1 auf Seite 316. 3. Bearbeitet die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 44 in euren Arbeitsheften. 4. Bearbeitet die Aufgaben 1 und 3 auf Seite 317 in euren Büchern. 5. Bearbeitet die Aufgaben 1, 2 und 3 auf Seite 319 in euren Büchern. 6. Bearbeitet die Seite 45 in euren Arbeitsheften.

8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud
8a G-Kurs Inklusion	D	ViS BöV	Bearbeite die Aufgabenblätter zur Grammatik, die auf der Schulcloud stehen und reiche sie bis spätestens Freitag den 15.01.2021 .
8a/b Fördern	Ma	ViS MüP	Erledige den auf der Schulcloud stehenden Arbeitsplan zu den Dreiecken bis zum Ende. Reiche die Ergebnisse bis spätestens Freitag den 15.01.2021 ein.
8a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

Klasse 8b:

8b	Ph	UnH	<p>2. Woche (11.01.2021 - 15.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Sehen/Sehfehler</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht in über die App.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Wochenplan – Grammatiktraining: Aktiv und Passiv unterscheiden, umformen und bilden (Arbeitsblätter in der Schulcloud)</p>
8bd	MA E-Kurs	Brl	<ul style="list-style-type: none">• Bearbeite das Quiz (Infos in der schul.cloud)• Lies S.58 in deinem Mathebuch. Übertrage den Merksatz und Beispiel a) in dein Heft (Bitte bei der Zeichnung die Farben wie im Buch verwenden!)• Bearbeite in deinem Buch S.59 Nr.3 orange. Erstelle zum Schluss eine Wertetabelle.• Bearbeite in deinem Buch S.60 Nr.4 grün und 5 grün.• Lies dir auf S.61 in deinem Buch das Beispiel durch und bearbeite Nr.2abc.• Lies dir S.62 in deinem Buch durch und bearbeite Nr.1,2,3.• Kontrolliere am Freitag deine Lösungen mithilfe der Musterlösung in der schul.cloud <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 14.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu.</p> <p>Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr und Freitag 9:45 Uhr.</p>
8b	Eng	LaS	<p>s. Zeitplan reading log</p>
8b	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none">1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.2. Ihr habt im Chemieunterricht schon drei Nachweisreaktionen von bestimmten Stoffen kennengelernt. Vervollständige das Arbeitsblatt „Chemische Nachweise“ mit Hilfe der Videos aus der Schul.cloud.3. Brandschutztüren aus Eisen sollen in Gebäuden vor der Ausbreitung von Feuer schützen. Aber kann Eisen selbst brennen? Beantworte diese Fragen mit Hilfe der Materialien aus der Schul.Cloud.

			<p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. und 3. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>						
8b G-Kurs	MA	DaB	<p><u>Funktionen</u></p> <p>1. Lies S. 63 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab.</p> <p>2. Bearbeite Aufgaben S. 63 Nr. 1, 2 S. 64 Nr. 3, 4, A, 5 rot, 6 rot</p> <p>Beachte bei Nr. 4 das Beispiel und den Tipp auf dem Rand. Bei Nr. A gehört immer eine Funktionsgleichung, eine Wertetabelle und ein Funktionsgraph zusammen. So bleibt eine Funktionsgleichung übrig, zu der ihr eine Wertetabelle erstellen und den Funktionsgraphen zeichnen sollt.</p> <p>Vielleicht helfen dir diese Videos: https://youtu.be/tywU-wn6tF4 https://youtu.be/dLfpBJgHgC4</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>						
8b	D (G-Kurs)	RÖT	<p>Grammatikeinheit – Wiederholung der Zeitformen (Tempus) sowie Aktiv und Passiv</p> <ul style="list-style-type: none"> • AH. S. 51f., Nr. 1, 2, 3 und S. 53f. Nr. 1, 2, 3 • Buch, S. 318 Merkkasten lesen • Buch, S. 319, Nr. 2 (Sätze im Heft aufschreiben) • Buch, S. 319, Nr. 3 in Tabellenform aufschreiben: <table border="1" data-bbox="684 1507 1484 1653"> <thead> <tr> <th>Aktivsätze</th> <th>Passivsätze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 320, Nr. 7 (wie im Beispiel vorgegeben im Heft notieren) <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>	Aktivsätze	Passivsätze
Aktivsätze	Passivsätze								
...	...								
...	...								

8b	GL	RÖT	<p>Industriestandorte in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 258f. lesen • Erkläre mit Hilfe der Doppelseite und gegebenenfalls eigener Internetrecherche den Unterschied zwischen „harten und weichen Standortfaktoren“. • Buch, S. 259, Nr. 3 <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	Mu	RÖT	<p>Thema „Band“</p> <p>Band:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Live-Auftritt“ Nr. 1, 2 bearbeiten • AB „Die Tour“ lesen und Nr. 1 als Einzelarbeit (Stichpunkte notieren reicht aus) • AB „Europarkarte“ zum Bearbeiten der Aufgabe Nr. 2 verwenden! • Die Reise der Gruppe Genesis beginnt am 4. Juni in Brüssel und endet am 14. Juli in Rom (Tourdaten auf dem ersten AB unten benutzen). • Verbinde die europäischen Städte entsprechend der chronologischen Reihenfolge mit Lineal miteinander. • Videoclips ansehen: <ul style="list-style-type: none"> ○ „<i>Roadies at Work</i>“ ○ „<i>Genesis - On the road - Turn it on again tour 2007 - Parte 2</i>“ ○ „<i>Metallica - Best special effects of new tour - 2012 Mexic</i>“ <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFpClqUguXc) ➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Monday: Escape in New York</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read chapter 3-5 • Vocab glossary (make a list with new words that you looked up) • Take notes on the 3 chapters (wh-questions) • Answer the questions about the chapters at the end of your book <p>Wednesday:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Videokonferenz 9:45 Uhr!</i> • sociogram of the relevant characters

			<ul style="list-style-type: none"> • Kevin in a dilemma + if-clause II <p>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</p>
--	--	--	--

Klasse 8c:

8c	Ph	UnH	<p>2. Woche (11.01.2021 - 15.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Sehen/Sehfehler</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht in über die App.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8c	EG	RiT	<p><u>Lektürearbeit:</u> (Siehe auch Schul.cloud)</p> <p>Escape in New York • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Read chapter 3 + 4 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Make a list of new words from the book. • Answer the questions about the chapters at the end of your book.</p> <p>Do the <u>worksheets</u> from the Schul.cloud.</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und nachmittags (meist mit etwas Wartezeit) erreichen. 😊</p>
8cG	D	HeS	<p>1.) Arbeitsheft, S. 51-54 vollständig (Kontrolle per Lösungsheft)</p> <p>2.) Mindestens 2 Übungsdiktate schreiben (z.B. 5-Minuten-Diktate aus dem Deutschbuch; entweder diktieren lassen oder als Laufdiktat)</p>

8acd	Mu	NoC	<p>Stellt euch vor, ihr seid Anfänger auf eurem Instrument und wollt mit Gleichgesinnten eine Band gründen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <p>2. Übertragt die folgenden Fragen auf ein Blatt und sammelt jeweils möglichst viele Lösungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich besser auf meinem Instrument? • Was benötige ich, um eine Band zu gründen? • Wie finde ich geeignete Mitmusiker? • Wie einigt man sich auf einen Musikstil? • Wie finde ich einen Proberaum? • Wie komme ich an Geld für Equipment? • Wie finde ich einen Auftrittsort? • Wie kann ich für den Bandauftritt werben? <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Schau dir in der Schulcloud den Versuch "Verkohlung von Zucker" an und schreibe ein ausführliches Versuchsprotokoll (siehe auch Buch S. 14/15 und Arbeitsblatt Protokolle helfen dem Chemiker).</p> <p>Schicke mir das Protokoll in der schulcloud bis zum 15.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (8c_Nachname_Vorname).</p>
8a/c	M/G	MüP	<p>B.S. 112 B; B.S.113 Nr.7 orange; B.S.114 Nr.8b orange <i>B.S. 114 Nr.8a+b grün freiwillig</i> B.S.117 Nr.16 und 17 B.s.121 Nr.39a und 41 Die Ergebnisse mit ausführlichen Rechenwegen in der Schulcloud bis Freitag, den 15.1.2021 um 14.00Uhr zusenden</p>
8c E-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen –</p> <p>S.64 Nr. 5, 6 orange S.65 Nr. 7, 8, 10</p>

8a/c (E-Kurs)	D	KrA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lest den Informationskasten auf Seite 316 in euren Büchern. 2. Bearbeitet Aufgabe 1 auf Seite 316. 3. Bearbeitet die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 44 in euren Arbeitsheften. 4. Bearbeitet die Aufgaben 1 und 3 auf Seite 317 in euren Büchern. 5. Bearbeitet die Aufgaben 1, 2 und 3 auf Seite 319 in euren Büchern. 6. Bearbeitet die Seite 45 in euren Arbeitsheften.
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud
8c	GL	KrM	S.248/ 249 Nr. 1,2,3,4,5

Klasse 8d:

8d	Ph	UnH	<p>2. Woche (11.01.2021 - 15.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Sehen/Sehfehler</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht in über die App.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8cG	D	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Arbeitsheft, S. 51-54 vollständig (Kontrolle per Lösungsheft) 2.) Mindestens 2 Übungsdiktate schreiben (z.B. 5-Minuten-Diktate aus dem Deutschbuch; entweder diktieren lassen oder als Laufdiktat)

8dG	D	HeS	<p>1.) Arbeitsheft, S. 51-54 vollständig (Kontrolle per Lösungsheft)</p> <p>2.) Mindestens 2 Übungsdiktate schreiben (z.B. 5-Minuten-Diktate aus dem Deutschbuch; entweder diktieren lassen oder als Laufdiktat)</p>
8d	GL	HeS	<p>1.) Buch, S. 260/261 lesen</p> <p>2.) Buch, S. 261 Nr. 2 & 5</p> <p>3.) AB „Strukturwandel im Ruhrgebiet“ bearbeiten (siehe Schulcloud)</p>
8acd	Mu	NoC	<p>Stellt euch vor, ihr seid Anfänger auf eurem Instrument und wollt mit Gleichgesinnten eine Band gründen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <p>3. Übertragt die folgenden Fragen auf ein Blatt und sammelt jeweils möglichst viele Lösungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich besser auf meinem Instrument? • Was benötige ich, um eine Band zu gründen? • Wie finde ich geeignete Mitmusiker? • Wie einigt man sich auf einen Musikstil? • Wie finde ich einen Proberaum? • Wie komme ich an Geld für Equipment? • Wie finde ich einen Auftrittsort? • Wie kann ich für den Bandauftritt werben? <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Wochenplan – Grammatiktraining: Aktiv und Passiv unterscheiden, umformen und bilden (Arbeitsblätter in der Schulcloud)</p>
8bd	MA E-Kurs	BrL	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Quiz (Infos in der schul.cloud) • Lies S.58 in deinem Mathebuch. Übertrage den Merksatz und Beispiel a) in dein Heft (Bitte bei der Zeichnung die Farben wie im Buch verwenden!) • Bearbeite in deinem Buch S.59 Nr.3 orange. Erstelle zum Schluss eine Wertetabelle. • Bearbeite in deinem Buch S.60 Nr.4 grün und 5 grün.

			<ul style="list-style-type: none"> • Lies dir auf S.61 in deinem Buch das Beispiel durch und bearbeite Nr.2abc. • Lies dir S.62 in deinem Buch durch und bearbeite Nr.1,2,3. • Kontrolliere am Freitag deine Lösungen mithilfe der Musterlösung in der schul.cloud <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 14.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu. Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr und Freitag 9:45 Uhr.</p>
8d G-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen –</p> <p>S.64 Nr. 5, 6 orange S.65 Nr. 7, 8, 10</p>
8d	Ch	PeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Brandschutztüren aus Eisen sollen in Gebäuden vor der Ausbreitung von Feuer schützen. Aber kann Eisen selbst brennen? Beantworte diese Fragen mit Hilfe der Materialien aus der Schul.Cloud. <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Monday: Escape in New York</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read chapter 3-5 • Vocab glossary (make a list with new words that you looked up) • Take notes on the 3 chapters (wh-questions) • Answer the questions about the chapters at the end of your book <p>Wednesday:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz 9:45 Uhr! • sociogram of the relevant characters • Kevin in a dilemma + if-clause II <p>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</p>

8 d	E	WoM	Reading log: Escape from New York <ul style="list-style-type: none">- read chapters 1 + 2- vocab glossary- take notes on the 3 chapters (wh-questions)- sociogram of the relevant characters- Kevin in a dilemma + if-clause II- answer the questions about the chapters at the end of your book
-----	---	-----	---