



**Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 11**

MSS 11 f1	F	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud, wird am Sonntag gegen Abend hochgeladen.</p> <p>Videokonferenz am Freitag zu Beginn der ersten Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
11	Musik	MeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt Musiktheorie (Schulcloud). Im Buch S. 374 und 375 finden Sie den Aufbau der Tonleiter und alle Intervalle.</li> <li>- Hören Sie sich die ersten Minuten der Feuerwerksmusik von Georg Friedrich Händel an. Beschreiben Sie Ihren Höreindruck.</li> </ul>
11	Sp_Gk_3	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 min-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw">https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw</a>)</li> <li>- 8 min-Balance-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvOHwfAns0k">https://www.youtube.com/watch?v=JvOHwfAns0k</a>)</li> <li>- -5 min-Stretching (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40">https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
11	G_Gk_1	HeB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anschauen der Zusammenfassung des Beginns des Mittelalters ➔ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fFITnbOwE0">https://www.youtube.com/watch?v=1fFITnbOwE0</a> ab 2:18 – 5:10 (vorher sehr oberflächlich)</li> <li>2. Anschauen der Zusammenfassung des 11. Jahrhunderts – „Gang nach Canossa“ ➔ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxePYGKFNzo">https://www.youtube.com/watch?v=vxePYGKFNzo</a></li> <li>3. Lest euch den Verfassertext (S. 73-74) zur geistlichen und weltlichen Macht durch und nennt bzw. beschreibt stichwortartig 1. die <i>Ursachen</i>, 2. den <i>Anlass</i>, 3. den <i>Verlauf</i>, 4. das <i>Ergebnis</i> und 5. die <i>Folgen</i> des Investiturstreits.</li> </ol>

			<p>Ladet die Ergebnisse von Nummer 3 bis Dienstag, 23:59 Uhr, im entsprechenden Ordner der Schulcloud hoch. Sollte dies nicht funktionieren, sendet mir die Ergebnisse persönlich.  → <u>Video-Konferenz</u> am Donnerstag, 21.01.21, 8:15 Uhr</p>
11	SP	LaL	<p>3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause</p> <p>Die Übungen finden Sie in der Schul.cloud. Jede Übung führen Sie 45 Sekunden durch und machen 10 Sekunden Pause. Es ist wichtig, dass Sie die Übungen ordentlich ausführen.</p>
11	M-GK	LaL	<p>Big Blue Button: Dienstag 11:30 Uhr</p> <p>Buch S.93 Nr. 6 mit Begründung! Nutzt euer Wissen über den Globalverlauf.</p> <p>Symmetrie: Buch S. 94/95 als Informationstext. Satz 2 ins Heft übernehmen.</p> <p>Weiterführende Informationen und Erklärungen unter: (grafische Bedeutung)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkMapnWLADs">https://www.youtube.com/watch?v=hkMapnWLADs</a> (nur Punktsymmetrie zum Ursprung und Achsensymmetrie)</p> <p>Zur rechnerischen Bestimmung der Symmetrie dieses Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-vNj5TMwB5k">https://www.youtube.com/watch?v=-vNj5TMwB5k</a></p> <p>Wir nehmen die 2. Schreibweise (<math>f(-x)=-f(x)</math>) siehe auch im Buch</p> <p>Buch S: 96 Nr. 1, und Nr. 3</p> <p><b>Abgabe Freitag 10:00 Uhr</b></p>
11	LK_EN_2	SeK	<p><b><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></b></p> <p>Basic text: Yasmin Alibhai-Brown, "The English Language Is Taking Over the World. But Should We Rejoice?"</p> <p>⇒ Please write a full formal analysis of the basic text.</p> <p><b>Please send in your solutions via schul.cloud by Friday, January 22, 10 am.</b></p>

11	GK_et_2	SeK	<p><b>Abprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</b></p> <p>Grundlagentext: Epikur, Lust als höchstes Lebensziel (S. 138)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben zum Text stehen auf schul.cloud.</li> </ul> <p><b>Abgabeschluss in schul.cloud: Freitag, 22.01.2021, 12 Uhr.</b></p>
11	GK_ds_1	SeK	<p><b>Abprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</b></p> <p>Basis: S. 75-76, James Thurber, Drei Fabeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt in der Cloud bearbeiten</li> </ul> <p><b>Abgabeschluss für die Aufgaben in schul.cloud: Donnerstag, 21.01.2021, 16 Uhr.</b></p>
11	ma1-Gk	BeS	<p><b>Symmetrie</b> S. 94/95 durcharbeiten, Satz 2 abschreiben S. 96, Nr. 1-4</p> <p><b>Nullstellen</b> S. 97-99 durchlesen, Satz 3 &amp; 4 abschreiben S. 100, Nr. 4-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Einführung ins Thema am <b>Mi, den 20.1. um 08.30 Uhr</b> per Videokonferenz! (Einladung per Schul.cloud)</li> <li>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens <b>Freitag, den 22.1. bis 15 Uhr</b> (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</li> </ul>
11 LK	Bio	HeD	<p>Montag den 18.01.2021 findet ab 07:55 eine Videokonferenz des gesamten Kurses statt. Dort werden die Arbeitsaufträge aus der letzten Woche besprochen</p> <p>Arbeitsaufträge für den Rest der Woche:</p> <p><b><u>Ohne Energie läuft nichts</u></b> An jeder Reaktion, die im biologischen System stattfindet, ist ein Energieumsatz beteiligt. Die Frage, ob eine Reaktion/ ein Vorgang Energie benötigt oder nicht, entscheidet darüber, ob dieser freiwillig abläuft.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informieren Sie sich mit Ihrem Schulbuch (Kap. 4.2) über die thermodynamischen (energetischen) Grundlagen und erläutern Sie die Begriffe exergonisch und endergonisch in Ihrer Fachwortsammlung.</li> <li>2. Beschreiben Sie, welche Bedeutung die Freiwilligkeit von biochemischen Prozessen in unserem Körper hat.</li> </ol>

			<p>3. In M1 ist ein allgemeines Energiediagramm dargestellt, welches den energetischen Verlauf einer Reaktion darstellt.</p> <p>a) Beschriften und beschreiben Sie die Vorgänge an den einzelnen Abschnitten des Energiediagramms. (Recherchieren Sie im Internet und nutzen Sie folgendes Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oCxBtbNg0Vc">https://www.youtube.com/watch?v=oCxBtbNg0Vc</a>)</p> <p>b) Zeichnen Sie mit Hilfe von Kapitel 4.3 den Kurvenverlauf, für den Fall, dass ein Enzym beteiligt ist in das Diagramm ein. Begründen Sie den Verlauf in einem kurzen Text.</p> <p>c) Ein Katalysator ist ein Stoff, der chemische Reaktionen beschleunigt, ohne dabei selbst verändert zu werden. Erläutern Sie, warum man Enzyme als Biokatalysatoren bezeichnet.</p> <p>4. Bei M2 handelt es sich um ein Modell, das den Verlauf einer chemischen Reaktion darstellen soll. Führen Sie eine Modellkritik durch. (Einführung der Methode mit dem Methodenblatt)</p> <p>5. Bearbeiten Sie S. 31 Aufgaben 2 und 3 in Ihrem Arbeitsheft.</p>
11	SK Lk	LaS	<p>AB Grundlagen ökonomischer Entscheidungen</p> <p>Vorbereitung Planspiel 25.01. (Download und Vorbereitung Rolle und Programm)</p>
11	CH GK	BrL	<p>Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt zum stöchiometrischen Rechnen und der Stoffmengenkonzentration. Aufgabe 1a werden wir am Montag (9:45 Uhr) über BigBlueButton gemeinsam bearbeiten.</p> <p>Schicken Sie mir ihre Lösungen bis Donnerstag, den 21.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu.</p>
11	E_LK1	HeY	<p><b>“Mother Tongue”</b> by Amy Tan (see schulc.loud for the text and assignments)</p> <p>Make sure you have completed tasks 1 – 3 for our BBB session on Thursday.</p> <p><b>Due date:</b> January 22, 2021, 1pm.</p>
11d2	d2 G-Kurs	HaK	<p>Das Drama – Geschichte und Theorie</p> <p>Aufgabe 1: Buch S. 101 – 102 Aufgabe 1-4 ausführlich beantworten Aufgabe 2: „Lessing war der wichtigste Dichter der deutschen Aufklärung.“ Informieren Sie sich über die Aufklärung und schreiben einen informierenden Text über die Epoche der Aufklärung.</p> <p><b>Abgabe bis 15.01.21</b></p>

11 LK	G 1	DaS	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Endlich sind wir im Mittelalter angekommen! Bearbeiten Sie bitte die Arbeitsaufträge in der schul.cloud. Weitere Erläuterungen, sowie die Besprechung Ihre Ergebnisse der vergangenen Woche am 19.01.2021 (ca. 8:00-9:00 erfolgt per BBB. (Informationen in der schul.cloud).</p>
11 gk	E 2	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>First a short reminder that we will meet on Tuesday, January 19 to discuss the content of the short story "The Tell-Tale Heart" by Edgar Allen Poe (pdf in schul.cloud). Then you will receive further assignments.</p>
11EK1	EK	HeS	<p>1.) Bearbeiten Sie das in der schulcloud bereitgestellte Material zum Thema „Grundlagen der Landwirtschaft“ (3 Seiten Text und Materialien, 2 Aufgaben schriftlich).</p>
11	E GK	RaN	<p><b>Tuesday:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be prepared to present your answers to <i>Different perspectives</i> for our video conference at 1.30pm!</li> </ul> <p><b>Wednesday:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tales of horror and mystery</i> (schul.cloud)</li> </ul>
11	Ch_LK_1	PeT	<p><b>Onlinestunde Montag 7.55 Uhr und Donnerstag 13.30 Uhr</b></p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Isomerie“ (Abgabe Mittwoch 22.00 Uhr).</li> <li>2. Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter „SN1“ und „SN2“ (Abgabe Freitag 13.00 Uhr)</li> </ol> <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud im Ordner Material → Woche 3</p>
11	Deutsch/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
11	Sozialkunde/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.

LK 11	D	BIA	<p><u>Das Zeitalter der Aufklärung: vom Epochenprofil zu Immanuel Kant</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 18. - 22.01.]</p>
11	BK_GK	PrA	<p>Zeichnung Mund – Nase – Auge</p> <p>Den genauen Arbeitsauftrag für die Zeichnungen stelle ich Montag in die SchulCloud. Abgabe in der ersten Stunde, wenn wir wieder Präsenzunterricht haben!</p> <p>Nächste bbb-Konferenz: Do., 21.01.2021, 9:45 Uhr</p>
11	LK EK 2	SnM	<p>Erörtern Sie die Chancen und Gefahren der Landwirtschaft im tropischen Regenwald anhand der Buchseiten 136-139, der Reportage „Umweltschutz mit dem Maschinengewehr“ (YouTube) und aktuellen Entwicklungen (u.a. mit Blick auf die brasilianische Regierung unter J. Bolsonaro) unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit. Die Form der Darstellung kann ein Text, aber auch ein Audio- oder Videoclip sein. Inhaltliche und methodische Fragen werden in einer BigBlueButton-Sitzung am <u>Mittwoch</u> (14:15 Uhr) besprochen, ebenso der Abgabetermin.</p>
11	GK kath. Religion	SnM	<p>Gestalten Sie in Einzelarbeit u.a. auf Basis der Aufgaben S. 125, Nr. 1-3, S. 127, Nr. 9 und 10 sowie des Videos „Die Dreieinigkeit Gottes einfach erklärt“ (YouTube) einen eigenen Audio- oder Video-Clip, in dem Sie die christliche Trinitätslehre erläutern.</p>
11 gk 9	F	GöC	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aufgaben der Woche vom 11.01 berichtigen (Lösungen in der s.cloud)</li> <li>. Übung im CdA: S.30 Nr 5 und 6</li> <li>. Vokabeln vom Text 4B S.159-160 bis une histoire lesen</li> <li>. Text 4B S.51 lesen, hören und nachsprechen, dann Übung S.52 Nr 1 a), b) und c) machen</li> <li>. On dit - Kasten S. 52 abschreiben und lernen, danach die dazugehörige „à vous“ Übung mündlich machen</li> <li>. Vokabeln S.159-160 bis une histoire abschreiben und lernen</li> </ul>
11	Inf Gk	PaT	<p>Diese Woche könnt ihr nutzen, um euer Impulsreferat vorzubereiten. Erstellt dazu ein Kanban-Board, um im Team arbeitsteilig vorzugehen. Ein Beispiel zu einem Kanban-Board schicke ich euch in die SchulCloud Gruppe. Den Kriterienkatalog für gute Impulsreferate und den Terminplan für mögliche Vortragstermine werdet ihr auch dort finden. Ihr müsst euch in dieser Woche auf einen Termin einigen, an dem ihr das Referat halten wollt. Alle weiteren Vereinbarungen treffen wir in der SchulCloud.</p>
11	Ph Lk	SpA	<p>Mo: Videokonferenz; Besprechung Aufgaben letzte Woche, vertiefende Übungen</p> <p>Mi: Videokonferenz zu Gravitation</p>

			Do: Übungen zu Gravitation
11	Ph Gk	SpA	Di: AB Schul-Cloud Fr: Videokonferenz
11	D GK	WoM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie die Ihnen zugeteilten Auszüge aus Sophokles „König Ödipus“ (siehe schul.cloud für Auszüge und Einteilung)</li> <li>• Fassen Sie Ihren Auszug kurz zusammen und erstellen Sie eine Figurenkonstellation</li> <li>• Ordnen Sie die aristotelischen Gestaltungsmerkmale Ihrem Textabschnitt zu</li> <li>• Bewerten Sie die Exemplarität des Auszuges im Hinblick auf die antike Tragödie</li> </ul> <p>BBB Konferenz: 22.01.2021 (9.45 – 10.30 Uhr) Abgabe: Seien Sie bereit, Ihre Ergebnisse in der BBB zu präsentieren.</p>
11/1	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gC_L9qAHVJ8">https://www.youtube.com/watch?v=gC_L9qAHVJ8</a></li> <li>• Mitmachen und Spaß haben 😊</li> </ul>
11 12 (13)	la1	BaT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schicken Sie mir ihre Arbeitsergebnisse (Junos Zorn) per cloud.</li> <li>2. Fassen Sie den deutschen Text der Aeneis (v.81-91), den es am Montag geben wird, schriftlich zusammen.</li> <li>3. Analysieren Sie die Verse 92-96 metrisch.</li> <li>4. Fertigen Sie eine Grobübersetzung (S-P-O) der Verse 92-97 (bis Tydide) an. Schicken Sie mir ihre Ergebnisse bis Mittwoch zum Ende der regulären Stunde als PN in der cloud.</li> </ol>
11/1	BK	SkS	<p><b>Aufgabe: Thema: <i>Das Herrscherportrait</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen Sie im Kunstbuch die Seiten 180/182 und</li> <li>- bearbeiten Sie die Aufgabe1. Abweichend hiervon wählen Sie sich aus den zahlreichen im Netz befindlichen Abbildungen von Herrscherportrait- Beispielen nur <i>eines</i> aus, speichern die jeweilige Abbildung mit Werksangaben und nehmen dazu schriftlich Stellung. Ergebnisse schicken bis spätestens Donnerstag!</li> </ul> <p><i>Fragen in die Cloud!</i></p>
11 Bio-LK (LeK)	Bio	LeK	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Die Reaktion von Enzymen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Beurteilen und diskutieren Sie die Erklärvideos zur Umsetzung der Saccharose durch das Enzym Saccharase. Die Videos werden Ihnen in der schul.cloud zur Verfügung gestellt. (Big Blue Button!)</li> </ol> </li> <li><b>2. Abhängigkeiten der Enzymreaktion</b></li> </ol>

			<p>2.1 Einfluss der Substratkonzentration auf die Enzymreaktion</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Schauen Sie sich zunächst das Versuchsvideo an und notieren Sie Ihre Beobachtungen. <a href="https://youtu.be/EMkPhOuBPJg">https://youtu.be/EMkPhOuBPJg</a></li> <li>b. Erläutern Sie die Versuchsbeobachtungen, indem Sie das Arbeitsblatt „Einfluss der Substratkonzentration“ bearbeiten. Nutzen Sie hierzu das Kapitel 4.5 in Ihrem Schulbuch.</li> <li>c. Definieren Sie den Begriff <math>K_M</math>-Wert.</li> <li>d. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Supermarktmodell“.</li> <li>e. Ergänzen Sie folgende Begriffe in der Fachwortsammlung: <math>K_M</math>-Wert; Enzym-Substrat-Komplex</li> </ol> <p>2.2 Fieber – ist es nun gefährlich oder ist es nützlich? Und was haben Enzyme damit zu tun?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Informieren Sie sich mit Ihrem Schulbuch Kap. 4.6 über die Temperaturabhängigkeit der Enzymreaktion und erklären Sie die Abbildung 3 auf S. 75.</li> <li>b. Beurteilen Sie, ob Fieber nützlich oder gefährlich ist.</li> </ol> <p><b>Am Donnerstag den 21.01.2021 würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 2.1a und 2.1 gemeinsam bearbeiten. Den Termin für das Meeting stimmen wir in der schul.cloud ab. Bitte senden Sie mir die Ergebnisse von 2.1d und 2.2a in der schul.cloud zu</b></p>
11	M Lk	DeC	<p>Als Wd: S. 50/ 51 Nr. 5, Nr. 11</p> <p><b>Thema: Bestimmung der Ableitung</b> S. 52-55 lesen (sollte von den AB's aus Woche 1 widererkennbar sein), insbesondere S. 55 Information (3)! S. 55/ 56: Nr. 2, Nr. 3a-c, Nr. 6a-c, Nr. 9</p>
11	Eth	SmJ	<p>S. 68, 69 Einstieg „Der Mensch zwischen Freiheit und Determination“ Erst alles lesen! Ja, auch den blauen Kasten! S. 69, Nr. 3, Nr. 5 (Strukturbild = Mind Map, Nr. 5 nicht einreichen!)) S. 70/71 „Ein Kind töten“ lesen, S. 71, Nr. 2 (Einzelarbeit) Arbeitsergebnisse einreichen bis zum 22.01.2021 als Word- oder Open-Office-Dokument per Mail. Keine Fotos! Rückfragen bitte per schul.cloud. Speichern Sie Ihre Arbeiten ab!</p>



11	L (0-Kurs)	OtR	<p>In dieser Woche setzen wir unsere Entdeckungstour in der Lektion 4 des Lehrbuchs <i>Latinum B</i> fort: „Piraten!!! Wo?“ Wir arbeiten weiterhin im Rhythmus des „normalen“ Stundenplans.</p> <p><b>1) Montag, 18.1.21: Lektion 4 Vokabeln</b></p> <p>a) Laden Sie bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „11_L_Lektion_4_4_KW03“ (ab dem 18.1.21) herunter.</p> <p>b) Bearbeiten Sie die Aufgaben des AB. Sie können Ihre Antworten schriftlich erledigen und mir bis zum Mittwoch, <b>20.1., 8 Uhr</b>, ein Foto Ihrer Ergebnisse schicken ODER das AB interaktiv bearbeiten.</p> <p><b>2) Mittwoch, 20.1.21, um 9.45 Uhr: Lektion 4 Grammatik</b></p> <p>a) Nehmen Sie per Link an der <b>BBB-Konferenz</b> um 9.45 Uhr teil. Wir besprechen dort die Aufgaben der letzten Woche.</p> <p>b) Laden Sie bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „11_L_Lektion_4_5_KW03“ (ab dem 20.1.21) herunter.</p> <p>c) Bearbeiten Sie die Aufgaben des AB. Sie können Ihre Antworten schriftlich erledigen und mir bis zum Mittwoch, <b>22.1., 8 Uhr</b>, ein Foto Ihrer Ergebnisse schicken ODER das AB interaktiv bearbeiten.</p> <p><b>2) Freitag, 22.1.21, um 8.30 Uhr: Lektion 4 Römische Kultur</b></p> <p>a) Nehmen Sie per Link an der <b>BBB-Konferenz</b> um 9.45 Uhr teil. Wir vertiefen unsere Kenntnisse der römischen Kultur. Vielleicht gibt es Koblachbrot.</p> <p>b) Laden Sie bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „11_L_Lektion_4_6_KW03“ (ab dem 21.1.21) herunter.</p> <p>c) Bearbeiten Sie die Aufgaben des AB. Sie können Ihre Antworten schriftlich erledigen und mir bis zum Sonntag, <b>24.1., 16 Uhr</b>, ein Foto Ihrer Ergebnisse schicken ODER das AB interaktiv bearbeiten.</p> <p><b>Hinweis:</b> Ihre Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>
11	Bio_gk	NiS	<p>1) S. 288/289 lesen</p> <p>2) die Endosymbiontenhypothese erklären und belegen.</p>
11_M_LK_1	MA	GrF	<p>Lesen Sie sich die beiden Seiten in der schul.cloud aufmerksam durch. Die Seite 1 ist eine kurze Wiederholung der Definition von Stetigkeit (nichts Neues also). Auf Seite 2 geht es um den Zusammenhang zwischen Stetigkeit und Differenzierbarkeit („Ableitbarkeit“). Achten Sie auch auf die Randbemerkungen! Bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben 1; 2 und 4.</p> <p>Sie schicken mir Ihre Lösungen bitte <b>nicht</b> zu. Wir besprechen sie in unserer Onlinekonferenz am Donnerstag in der 5./6. Stunde.</p>
11	gk-ge	WeM	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt aus der schul.cloud bis Do., 21.01.21 (08:00)</p> <p>BBB-Konferenz am Do., 21.01.21 (08:00 Uhr)</p>