



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

5	Chorklasse	MeM/ NoC	<p>- Bearbeite die Aufgaben 7 und 8 (S. 6, S.7) im Schülerheft Gesangsklasse.</p> <p>- Schau dir das Video zum Lied „Never let me down“ an. Das Video spiegelt die Situation von Menschen in den letzten Monaten, die ihr Haus nicht verlassen konnten. Aufgabe: Versuche, mit einem kurzen Drehbuch oder Handy- Video deine eigene Geschichte oder eine erfundene Geschichte während der „Stayathome- Zeit“ zu erzählen.</p> <p>-Singe den Refrain zum Video mit und konzentriere dich dabei auf die Mundöffnung bei den Vokalen „a, e, i, o, u“. (Text Schulcloud)</p>
BLKL5	Mu	RÖT BeA KIA	<p>neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten</p> <ul style="list-style-type: none">• Schau dir die neuesten Lernvideos deines Instrumentallehrers an:<ul style="list-style-type: none">○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig)○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein)○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker)• Drucke dir wieder deine entsprechende Arbeitsheftseite(n) für dein Instrument aus und übe wie im Video von deinem Instrumentallehrer beschrieben.• Solltest du Fragen zu den Übungen, zur Grifftechnik oder der Anspielweise auf deinem Instrument haben, wende dich gerne in der schul.cloud direkt an deinen Lehrer.• Wenn du möchtest, darfst du auch gerne von dir ein Video hochladen, das dich beim Üben zeigt. ;-) <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

Religion 5:

5abcd	Ethik	PaM	<p>Thema: Moschee und Kirche</p> <p>Falls ihr könnt, besucht die Moschee in Betzdorf oder googelt im Internet. Malt ein Bild und beschreibt sie, vor allem den Innenraum. Dann schaut ihr euch eine Kirche an, malt ebenfalls ein Bild und beschreibt sie. Im Moment sind überall Weihnachtskrippen aufgestellt. Wenn möglich, besucht sie. Dann informiert euch bitte, was dargestellt wird. Für diese Aufgaben habt ihr insgesamt 4 Wochen Zeit.</p>
5 b/c	Kath. Rel	HöM	<p>Unsere Anfänge – Väter und Mütter des Glaubens</p> <p>Lies den Einführungstext: „Wie lebten die Nomaden vor 3.800 Jahren?“ und setze die fehlenden Wörter ein.</p> <p>Vergleiche mit dem Lösungstext und korrigiere deinen Text, wenn es nötig ist. Beides findest du in der Schulcloud im Channel Religion 5b/c unter „Geteilte Dateien“.</p> <p>Sende mir deinen Text über die Schulcloud zu bis Freitag, den 22.01.2021, 13:00 Uhr.</p>
5a/d	Rrk	BrH	<p>Berufe zur Zeit Jesu</p> <p>a) Schau dir in Ruhe das folgende Video an: https://youtu.be/KKCYkuVM0FM</p> <p>b) Bearbeite dann die Arbeitsblätter, die ich zu Beginn der Woche in unsere Gruppe in der schul.cloud stelle. Dort gebe ich auch weitere Hinweise.</p> <p>Ich werde stichprobenartig von einigen Schülern/innen ein Arbeitsergebnis anfordern.</p>
5 a/d	Ev Rel	PaT	<p>Abraham und Sarah haben sich entschieden, der Stimme Gottes zu folgen. Sie sind von ihrer Heimatstadt ausgezogen, wurden zu Nomaden und zogen in ein Land welches sie nicht kannten.</p> <p>In der SchulCloud findest du dazu ein Arbeitsblatt. Bearbeite dies und schick es mir bis zum 22.01.2021 als persönliche Nachricht.</p>

Klasse 5a:

5a	BK	PaM	Wenn ihr den Baum fertig habt, als und kein Deckweiß habt, dann malt den Baum ohne Schnee. Ihr habt noch eine Woche Zeit.
5a	Eng	LaS	<p>Wiederholung numbers: Schreibt euch ein paar Zahlen auf und versucht diese dann auf Englisch zu schreiben und auszusprechen → für Aussprache hier nochmal der link: https://www.youtube.com/watch?v=NodcHHWQdwg</p> <p>Tb. p. 56/ grüne Box, dann tb. p. 167 abschreiben, 10+12 beides schriftlich; wb. p. 38; verfasse eine whatsapp Sprachnachricht/Telefonat an eine/n Mitschüler und erkläre die neue Zeit → Zusatz: über diesen Link gibt es nochmal ein Erklärvideo sowie Beispiele zum simple present: https://www.kapiert.de/englisch/klasse-5-6/sprache/verbenzeitformen-gegenwart/die-einfache-gegenwart-simple-present/</p> <p>tb. p. 57/ grüne Box, dann tb. p.168 abschreiben, 13a,14,15, wb. p.39/9 + 10; verfasse eine whatsapp Sprachnachricht/Telefonat an eine/n Mitschüler und erkläre die neue Zeit → Zusatz: über diesen Link gibt es nochmal ein Erklärvideo sowie Beispiele zur Verneinung im simple present: https://www.kapiert.de/englisch/klasse-5-6/sprache/verbenzeitformen-gegenwart/die-einfache-gegenwart-verneinung-mit-dontdoesnt/</p> <p>→ Zusatz: Wiederholung der Vokabeln 205-207</p>
5a	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 46, Aufgabe 1 (verbinden und abschreiben)</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch), Seite 34, Aufg. 1,2,3</p> <p>3.) AB (Arbeitsbuch) S. 35, Aufg 5,6</p>

5a	Nw	BrH	<p>Das Teilchenmodell</p> <p>a) Lese dir die Seite 66 in deinem Nawi-Buch genau durch. b) Schau dir auf YouTube das folgende Video an: www.youtube.com/watch?v=Y437DwWOpAM&feature=emb_logo c) Bearbeite auf Seite 66 die Aufgabe Nr. 1. Kristalle selbst herstellen d) Schau dir auf YouTube das Video zur Herstellung von Salzkristallen an: www.youtube.com/watch?v=t_xbQtW8Vp8 e) Führe den Versuch selbst durch. Schicke mir nach einigen Tagen ein paar Fotos dazu. Achte auf weitere Hinweise für eine Videokonferenz in der schul.cloud.</p>
5a	BK	SkS	<p>Recycling-Kunst 3: Häuser und andere Gebäude</p> <p>In dieser Woche geht es wieder um die Weiterverwendung von Klopapier- Papprollen. Zusätzlich können natürlich auch alte Schuhkartons und Schachteln verwendet werden. Aufgabe: Baut aus den Abfallmaterialien Häuser, Burgen oder andere Gebäudeformen. Gerne auch utopische... Benutzt guten Kleber, Tesa-Krepp, Tucker u. a., malt anschließend alles etwas an und fotografiert es. Danach schickt es mir in die Cloud oder per Email zu! <i>Beispiele zeige ich Euch in der Cloud!</i> Viel Spaß dabei!</p>
5a	Ma	WaD	<p>Entfernung und Abstand</p> <p>Vergleicht zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtigt oder ergänzt (falls nötig) eure Fehler.</p> <p>Schau dir folgendes Video als Einführung an. https://www.youtube.com/watch?v=NPVB3YX5Q58</p> <p>Lies anschließend in deinem Buch gründlich die Seite 123. Übertrage danach die Überschrift und darunter den kompletten blauen Kasten (Merke und Bsp.) sauber und farbig in dein Heft.</p> <p>Löse zusätzlich folgende Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 123 Nr. 1; 2 - Buch S. 124 Nr. 3 (g. und o.) ; 5 (o.) - AH-Heft S. 18 Nr. 1 bis 5 <p>Alle Aufgaben sind bis Freitag den 22.01.2021 fertig zu stellen.</p> <p>Die Lösungen der Aufgaben wirst du nächste Woche Montag (25.01) in unserer gemeinsamen Cloud finden.</p>

5a	GL	WaD	<p>Die Steinzeit</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Stelle mithilfe der Informationen aus dem Video der letzten Woche https://www.youtube.com/watch?v=5nCiogBf2fk und den Buchseiten 144 bis 145 in einer Tabelle die Veränderungen der Alt- und Jungsteinzeit gegenüber.</p> <p>Schau dir zusätzlich ein Video über das damalige Leben an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CACsh328mFY</p> <p>Die Aufgabe ist bis Freitag den 22.01.2021 fertig zu stellen.</p>
5a	Sport	WaD	<p>Aufgrund der „schwierigen“ Wetterlage wieder ein paar Übungen für drinnen. Denk daran das du zum aktiven mitmachen ein wenig Platz benötigst!!!</p> <p>Schau dir jedes Video zweimal in der Woche an und mache die Übungen fleißig mit.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MQxVmPN7M_Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AHuW4yFZOn4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WI2W7F-oxuc</p>
5a	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag:</u></p> <p>Wir beginnen mit einem neuen Thema: „Geometrie“</p> <p>Dafür bearbeitet ihr bitte die Seite 111 im Buch. Das ist eine Selbsteinschätzungsseite. Überträgt also die Tabelle oben in euer Heft, füllt sie aus und überprüft anschließend eure Einschätzungen, indem ihr die Aufgaben A bis G bearbeitet. (Lösungen sind auf Seite 269)</p> <p>Ihr schickt mir eure Lösungen nicht zu. Wir sprechen darüber dann in einer Onlinekonferenz am Dienstag in der 5./6. Stunde (auch wenn ihr dann noch nicht fertig seid).</p>

Klasse 5b:

5b	Gl	HeB	<p>Themeneinstieg: Vom Leben der frühen Menschen</p> <ul style="list-style-type: none">- Lest euch im GL-Buch die Seiten 134 und 135 durch und bearbeitet auf Seite 135 Nummer 1 und 2. <p>Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis Donnerstag 13:00 Uhr persönlich in der Schulcloud zu. ➔ Video-Konferenz: Freitag, 22.01.2021, 8:00 Uhr.</p>
5b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none">- Disco-Workout Teil 2! (https://www.youtube.com/watch?v=uuD032oQmpE)- 15 Minuten Dehnen (https://www.youtube.com/watch?v=zI0n0gpMpkE) <p>➔ Mind. zwei Mal in der Woche!</p>
5b	NaWi	HeD	<p>Die Ergebnisse der Aufgaben werden am Freitag den 22.01.2021 um 09:45 Uhr in einer Videokonferenz besprochen. Der Zugangslink ist der selbe, wie letzte Woche.</p> <p><u>Papierflieger und Vogelflug</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Baue einen Papierflieger, der möglichst weit fliegen kann.2. Lass den Papierflieger fliegen und zähle die Schritte, die du machen musst von dem Ort, an dem du ihn geworfen hast, bis dorthin wo er gelandet ist.3. Vergleiche den Papierflieger mit einem Vogel. Welche Bestandteile sind ähnlich, welche sind verschieden und wie unterscheiden sie sich.3. Welche Kenntnisse zum Vogelflug kannst du nutzen, um deinen Papierflieger noch weiter fliegen zu lassen.4. Verbessere deinen Papierflieger. Lass ihn erneut fliegen und miss die Entfernung, wie in Aufgabe 2 <p><u>Was ist eigentlich Bewegung?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Entwirf eine Rennstrecke. Zeichne die Umriss der Rennstrecke auf ein Blatt Papier.2. Lies S. 88 im Schulbuch3. Beschrifte alle Bereiche, in denen die Rennautos geradlinige Bewegungen oder Kreisbewegungen vollziehen müssen.4. Zeichnet Bereiche in der Rennstrecke ein, an denen die Rennautos beschleunigte Bewegungen (grün) gleichförmige Bewegungen (blau) oder verzögerte Bewegungen (rot) vollziehen, ein.

			<p>5. Ordne den Bildern in Material A (S. 90) die Bewegungsarten geradlinige Bewegung, Kreisbewegung und Schwingung zu</p> <p><u>Für die schnellen:</u> Solltest du schneller fertig sein als 80 Minuten oder noch Lust haben zu experimentieren, dann bearbeite die Aufgaben 1-3 von Material C auf S. 91. Wenn du Lust hast, kannst du auch die Aufgaben 4 bis 6 machen.</p>															
5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 46, Aufgabe 1 (verbinden und abschreiben)</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch), Seite 34, Aufg. 1,2,3</p> <p>3.) AB (Arbeitsbuch) S. 35, Aufg 5,6</p>															
5b	De	ReN	<p>Lies dir den Informationstext zur Bildergeschichte sorgfältig durch (wird in der Schul.Cloud hochgeladen), drucke den Text aus und hefte ihn in deiner Deutschmappe ab.</p> <p><u>Zu einer Bildergeschichte erzählen</u> S. 179 Nr. 1+2 (Tipp: Schreibe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge untereinander auf, dann kannst du die passende Überschrift direkt neben den jeweiligen Buchstaben schreiben. Falls du bei Nr. 2 Probleme hast, schau dir die Lernbox auf S. 180 an.)</p> <p>S. 181 Lies dir die Lernbox „Erzählperspektive festlegen und den Erzählanfang gestalten“ sorgfältig durch und schreibe sie ordentlich in dein Heft ab.</p> <p>S. 180/181: Lies dir die beiden Erzählanfänge durch.</p> <p>Erledige Nr. 2 stichwortartig in tabellarischer Form. Übernehme die folgende Tabelle vergrößert in dein Heft:</p> <table border="1" data-bbox="651 1489 1506 1906"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jonas</th> <th>Elena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Erzählperspektive (Aus welcher Sicht wurde erzählt?)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W – Fragen: Wer? Wann? Wo? Was?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wie wird das Interesse des Lesers geweckt?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ist der Erzählanfang gelungen?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Erledige Nr. 3 schriftlich. Versuche, die Erzählung spannend zu gestalten, indem du auch die Gefühle und Gedanken des Ich-Erzählers anschaulich beschreibst.</p>		Jonas	Elena	Erzählperspektive (Aus welcher Sicht wurde erzählt?)			W – Fragen: Wer? Wann? Wo? Was?			Wie wird das Interesse des Lesers geweckt?			Ist der Erzählanfang gelungen?		
	Jonas	Elena																
Erzählperspektive (Aus welcher Sicht wurde erzählt?)																		
W – Fragen: Wer? Wann? Wo? Was?																		
Wie wird das Interesse des Lesers geweckt?																		
Ist der Erzählanfang gelungen?																		

			<p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 21.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p> <p>Termine für die BigBlueButton Konferenzen werden über die Schul.Cloud mitgeteilt.</p>
5b	En	ReN	<p><u>At the zoo</u></p> <p>tb. p. 54/55 ex. 3 +4 (Falls du Probleme bei den Aufgaben hast, kannst du zur Hilfe auf S.133/134 schauen)</p> <p><u>Zahlen:</u> Watch the video (Schau dir das Video an) - Klickt einfach den Link an, um zum Video zu gelangen: https://www.youtube.com/watch?v=NodcHHWQdwg</p> <p>Schreibe die Zahlenbox (S. 206) sauber in dein Heft ab (Überschrift: <u>Numbers</u>), dann erledige <u>p. 55 ex. 6</u> SCHRIFTLICH, indem du die Zahlen komplett ausschreibst, z.B.: 10 – ten usw. (<i>Pflicht</i>: Angegebene Zahlen ausschreiben; <i>Bonusaufgabe</i>: angefangene Zahlenreihen vervollständigen und komplett ausschreiben)</p> <p><u>Die einfache Gegenwart: Aussagen – The simple present</u> Lies dir S. 167 im Buch genau durch und schreibe die grüne Box in dein Heft ab (Überschrift: The simple present). Präge dir die Regel gut ein! (Keine Sorge, die Grammatik erkläre ich Euch auch in einer Online-Konferenz!)</p> <p>tb. p. 56 ex. 10 (schriftlich), 12</p> <p>wb. p. 37 ex. 1+2 (Nr. 2 musst du ins Heft schreiben), p. 38 ex. 5+6</p> <p><u>vocab</u>: p. 206 (zoo) – p. 207 (zookeeper) + animals box (p. 206) Lerne auch die Zahlen!!! (neues Quiz auf QuizAcademy) Teile dir die Vokabeln ein: Lerne lieber jeden ein bisschen statt alles auf einmal.</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 20.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p> <p>Termine für die BigBlueButton Konferenzen werden über die Schul.Cloud mitgeteilt.</p>
5b	MA	PaT	<p>Wir haben schon mit dem Koordinatensystem gearbeitet, als wir Diagramme gezeichnet haben. In dieser Woche werden wir lernen, wie was man mit dem Koordinatensystem noch machen kann. Schlage dazu die S. 120 auf. Im blauen Kasten werden dir die wichtigen Begriffe erklärt mit denen wir arbeiten. Lies dir den Abschnitt „Merke“ genau durch. Hast du alles verstanden? Darunter gibt es passende Beispiele dazu.</p>

			<p>Überprüfe auf S. 121 an den Aufgaben 1 und 2 ob du alles verstanden hast.</p> <p>Löse zur Übung folgende Aufgaben:</p> <p>S. 121 orange Nr. 3 und Nr. 4; grün Nr. 3</p> <p>S. 122 orange Nr. 6 und Nr. 8; grün Nr. 5 und Nr. 6 a) und b).</p> <p>Erledige die Aufgaben bis zum 22.01.2021 und schick mir deine Ergebnisse als persönliche Nachricht.</p>
--	--	--	---

Klasse 5c:

5c	D	PeA	<p>Lies und bearbeite das Arbeitsblatt zur wörtlichen Rede (siehe schulcloud).</p> <p>Bearbeite anschließend im AH S. 42, Nr. 1, 2 und auf S. 44, Nr. 1, 2.</p> <p>Abgabe: spätestens Freitag, 14 Uhr</p>
5c	MA	PeA	<p>1. Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=AOgtoUEc3cA Übernimm dann den Merksatz „Entfernung und Abstand“ (siehe schulcloud) in dein Heft und bearbeite folgende Aufgaben: S. 123, Nr. 1 AH S. 18, Nr. 2, 3, 4, 5, 3.1 B.S. 124, Nr. 3 rechts</p> <p>2. Schau dir die beiden Videos zur Achsen- und zur Punktspiegelung an: https://www.youtube.com/watch?v=7UA8VdOYt-s https://www.youtube.com/watch?v=eIT9Y8if2dg</p> <p>Schreibe den Merksatz „Achsensymmetrie und Punktsymmetrie“ im dunkelblauen Feld auf S. 125 in dein Heft. Bearbeite nun folgende Aufgaben: AH S. 48, Nr. 1, 2, 3 B.S. 126, Nr. 2, 4 links, S. 127, Nr. 5 links, 6 links a), c), 8 rechts</p> <p>Abgabe: spätestens Freitag, 14 Uhr</p>
5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 46, Aufgabe 1 (verbinden und abschreiben)</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch), Seite 34, Aufg. 1,2,3</p> <p>3.) AB (Arbeitsbuch) S. 35, Aufg 5,6</p>
5c	BK	KeN	<p>Am Mittwoch, den 20.01.2021, um 10.00 Uhr, treffen wir uns zu einer Videokonferenz. Herr Greipel stellt den Einladungslink in die Chatgruppe der Klasse 5c über die Schul.cloud.</p> <p>Wir werden gemeinsam die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Ein Marienkäfer in der Wüste“ besprechen. Ihr bearbeitet dann die Aufgaben 1, 2 und 3. Ich freue mich, Euch alle wieder zu sehen!</p>

5c	E	GrA	<p>WB S. 30-33 komplett</p> <p>Zähle langsam und deutlich bis 40 und nutze dabei die Aufnahmefunktion deines Handys. Schicke die Audiodatei über die schul.cloud an mich bis Mittwoch, 20.01.</p> <p>Lies den Text im Buch auf S. 58 und bearbeite Aufgaben 1 und 2 sowie A1 im WB auf Seite 41.</p> <p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 207. Schreibe die neuen Wörter bis „What time is it“ (S. 208) ab und lerne sie.</p>
5c	GL	GrA	Löse die Aufgaben zur Atlasarbeit auf der Internetseite (Link und QR-Code auf dem Arbeitsblatt aus der schul.cloud)
5c	NaWi	NiS	Arbeitsblätter und Pläne über die schul.cloud

Klasse 5d:

5d	D	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud wird Sonntag gegen Abend hochgeladen</p> <p>Videokonferenz am Donnerstag zu Beginn der 3. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
5d	NaWi	HeD	<p>Leider kann die Videokonferenz am Mittwoch nicht stattfinden. Die Videokonferenz wird diese Woche am Donnerstag von 07:55 bis 09:45 stattfinden. In dieser Zeit werden die Arbeitsaufträge besprochen.</p> <p><u>Papierflieger und Vogelflug</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baue einen Papierflieger, der möglichst weit fliegen kann. 2. Lass den Papierflieger fliegen und zähle die Schritte, die du machen musst von dem Ort, an dem du ihn geworfen hast, bis dorthin wo er gelandet ist. 3. Vergleiche den Papierflieger mit einem Vogel. Welche Bestandteile sind ähnlich, welche sind verschieden und wie unterscheiden sie sich. 3. Welche Kenntnisse zum Vogelflug kannst du nutzen, um deinen Papierflieger noch weiter fliegen zu lassen. 4. Verbessere deinen Papierflieger. Lass ihn erneut fliegen und miss die Entfernung, wie in Aufgabe 2 <p><u>Was ist eigentlich Bewegung?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entwirf eine Rennstrecke. Zeichne die Umriss der Rennstrecke auf ein Blatt Papier. 2. Lies S. 88 im Schulbuch 3. Beschrifte alle Bereiche, in denen die Rennautos geradlinige Bewegungen oder Kreisbewegungen vollziehen müssen. 4. Zeichnet Bereiche in der Rennstrecke ein, an denen die Rennautos beschleunigte Bewegungen (grün) gleichförmige Bewegungen (blau) oder verzögerte Bewegungen (rot) vollziehen, ein. 5. Ordne den Bildern in Material A (S. 90) die Bewegungsarten geradlinige Bewegung, Kreisbewegung und Schwingung zu <p><u>Für die schnellen:</u> Solltest du schneller fertig sein als 80 Minuten oder noch Lust haben zu experimentieren, dann bearbeite die Aufgaben 1-3 von Material C auf S. 91. Wenn du Lust hast, kannst du auch die Aufgaben 4 bis 6 machen.</p>
5d	SP	DaB	<p>Schau dir folgende Videos auf youtube an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFpClqUguXc)

			Mache jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche.
5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) KB (Kursbuch), Seite 46, Aufgabe 1 (verbinden und abschreiben) 2.) AB (Arbeitsbuch), Seite 34, Aufg. 1,2,3 3.) AB (Arbeitsbuch) S. 35, Aufg 5,6
5d	BK	RaC	<p style="text-align: center;">„Meine kleine Tierwelt“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bastele aus drei Toilettenpapierrollen und anderen gesammelten Materialien (Federn, Bänder, Wolle, Stoffreste, Glitzer, Moosgummi, buntes Papier...) drei Tiere deiner Wahl. Es können auch Fantasietiere sein! Lass deiner Fantasie freien Lauf! • Achte darauf, dass du ausreichend Kleber benutzt, damit die aufgeklebten Teile nicht gleich wieder abfallen. Du kannst aber auch tackern. • Das Benutzen von Buntstiften, Wasserfarben... ist ebenfalls erlaubt. • Beispiele verschiedener Tiere siehst du in der Cloud. Schicke mir spätestens bis zum 29.01. ein Foto deiner gebastelten Tiere.
5d	E	RiT	<p>Buch S. 58, Nr. 1 und 2 Vokabeln S. 208</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und oft auch nachmittags (dann mit Wartezeit) erreichen. ☺</p>
5d	GL	RiT	<p>Der Massentourismus bringt viele Probleme mit sich. Um diese zu verringern, entwickelt sich seit einigen Jahren eine neue Form des Tourismus: Sanftes Reisen.</p> <p>Lies dazu im Buch die Seiten 114 und 115 und bearbeite folgende Aufgaben: S. 115, Nr. 3,</p> <p style="padding-left: 40px;">Stell dir vor, ein „Massentourist“ und ein „sanft Reisender“ unterhalten sich über Urlaub. Schreibe das Gespräch auf.</p> <p>ODER</p> <p style="padding-left: 40px;">Stell dir vor, du machst Urlaub in Werfenweng. Schreibe einen Tagebucheintrag nach einem Tag, der dir besonders gut gefallen hat.</p>