



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

### WPF 8:

8bc	F	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud wird Sonntag gegen Abend hochgeladen</p> <p>Videokonferenz am Donnerstag zu Beginn der 1. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
8 abcd	DS	SeK	<p><b><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></b></p> <p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter in der Cloud bearbeiten.</li> </ul> <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichnet ein Bühnenbild für eine Szene eurer Wahl. Erklärt die Szene kurz.</li> </ul> <p><b>Abgabeschluss in schul.cloud: Freitag, 22.01.2021, 11 Uhr.</b></p>
8	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest den Text „<i>Infrastruktur – notwendig für alle...</i>“ (s. Schul.cloud/ÖSO 8).</li> <li>• Schreibe Abb. 2 als Tabelle ab und bearbeite anschließend Nr. 1 a und b.</li> <li>• Bearbeitet Nr. 2 a und b, Nr. 3 a, Nr. 4 a</li> <li>• Am Dienstag, 19.1.21 um 8.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.</li> </ul>
8	MINT	HeD	<p>Am Dienstag den 19.01.2021 findet von 07:55 bis ca. 09:25 der Unterricht als Online-Unterricht statt. Arbeitsaufträge werden in dieser Zeit ausgegeben und bearbeitet. Die Zugangsdaten sind bekannt und werden vorher noch einmal in die Schulcloud gesendet. Benötigte Arbeitsblätter werden per Schulcloud im Vorfeld zugesendet und müssen ausgedruckt zur Verfügung stehen.</p>

8a 8d	F	GÖC	<p>. Aufgaben der Woche vom 11.01. berichtigen (Lösungen in der s.cloud)</p> <p>. Vokabeln von 4C S.143-144 nochmal üben und Kasten „Qu’est-ce que c’est en frs“ S.144 lesen</p> <p>. Text 4C nochmal lesen, dann folgende Übungen im CdA machen: S.45 Nr 12 und 13, S.46 Nr 15, S.47 Nr 16 und 17 (Passé composé einsetzen!)</p>
8	la	BaT	<p>1. Bleibt aus letzter Woche bestehen: Fertige eine Grobübersetzung (<b>NUR S-P-O</b>) von L15/2 (S.109; Z.1-18) an. Besprechung am Dienstag in BBB zur Unterrichtszeit.</p> <p>2. Neu: Bereite für Z.18-23 ebenfalls <b>S-P-O</b> vor.</p>
8	KuM	MaU	<p>Mobile Reporting III</p> <p>Nehmt in dieser Woche die Begrüßung mit Einführung in das Thema „Umgang mit Coronamaßnahmen“ zu eurer Reportage vor einem neutralen Hintergrund auf. Ebenso einen Clip mit der Zusammenfassung eurer Interviewergebnisse. Achtet auf die Regeln für Aufnahmen aus den letzten Lernkarten.</p> <p>Für den Zusammenschnitt aller Videoteile schaut bitte zuerst das Tutorial an</p> <p><a href="https://player.vimeo.com/video/376999230">https://player.vimeo.com/video/376999230</a></p> <p>Danach arbeitet ihr die Lernkarten ab.</p> <p>URL in den Browser eingeben: <b>teach.appcamps.de/karten</b></p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: <b>m3schnitt</b></p> <p>Dann schneidet die Teile Begrüßung/Interview/Zusammenfassung mit Kinemaster nach den gelernten Regeln zusammen. Alternativ kann man das auch mit einem Schnittprogramm am Laptop machen.</p> <p>Die ausgefüllten Lernkarten schickt ihr mir bitte über die Schulcloud.</p>

## Religion 8:

8bd	Rel	PaM	<p>Neue Lebensformen: Falls vorhanden, Buch S 76. Ansonsten Internet. 1. Wie war früher eine typische Familie? (Notieren) 2. Welche vielen Lebensformen gibt es heute? Aufschreiben. 3. Warum haben sich die Familienstrukturen verändert? 2 Wochen Zeit</p>
8a/c	Rrk	BrH	<p><b>Schöpfungsmythen</b></p> <p>a) Informiere dich im Internet über den Begriff „Mythos“. Lese dazu auch im Reli-Buch auf Seite 245 nach. Schreibe eine kurze Erklärung zu dem Begriff.</p> <p>b) Schau dir das folgende Video an: Geo-Schöpfungsmythen  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=JFwwEbuBfdA">www.youtube.com/watch?v=JFwwEbuBfdA</a></p> <p><b>Achte auf weitere Hinweise für eine Videokonferenz in der schul.cloud. Über die schul.cloud werde ich stichprobenartig von einigen Schülern/innen ein Arbeitsergebnis anfordern.</b></p>
8	Eth	PaT	<p>Schick den Text, welchen du in der letzten Woche geschrieben hast der Person, von welcher die Dilemmasituation war (wahrscheinlich dein/e Sitznachbar/in). Erledige das noch am Montag den 18.01.2021. Du solltest selbst auch ein Text zugeschickt bekommen. Antworte auf den Text, den du geschickt bekommst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo stimmst du dem Text zu?</li> <li>- Wo hast du Fragen?</li> <li>- Wo würdest du dem Text widersprechen?</li> </ul> <p>Schick mir deine Antworten auf diese Fragen bis zum 22.01.2021 als persönliche Nachricht.</p>
8b/d	ev. Religion	Müp	<p><b>Islamischen Glauben in Deutschland leben</b></p> <p>a) Schau dir die Reportage <b>Der Islam-Check</b> von <b>Checker Tobi</b> unter <a href="https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-islam-check-av:5f84378e1ef17d00141d6521">https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-islam-check-av:5f84378e1ef17d00141d6521</a> an.</p> <p>b) Fasse die Regeln des Fastenmonat Ramadan ausführlich zusammen.</p> <p>c) Welche zusätzlichen Informationen zu den fünf Säulen des Islam außer dem Ramadan werden noch vermittelt?</p>

## Klasse 8a:

8a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 min-Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU</a>)</li><li>- 7-min-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw">https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw</a>)</li></ul> ➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
8a	Ch	PeT	<b>Onlinestunde Montag 11.30 Uhr</b>  <u>Arbeitsaufträge:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.</li><li>2. In der letzten Woche hast du dich mit der Verbrennung von Eisen auseinandergesetzt. Nun sollst du dir die Reaktion auf der Stoff- und Teilchenebene anschauen. Bearbeite das Arbeitsblatt „Kann Eisen Brennen Auswertung“.</li><li>3. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 3-6. (Wie du Reaktionsgleichungen ausgleichen kannst üben wir in der Onlinestunde)</li></ol> Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. und 3. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.
8a	Ph	UnH	<b>3. Woche (18.01.2021 – 22.01.2021)</b> Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Zerlegung von Licht  Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse <b>ausschließlich</b> über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den <b>Betreff</b> die <b>Klasse</b> schreiben! <b>Nicht über die App.</b>  <b>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</b>

			Meldet euch über die App bei Fragen.
8a/c	M/G	MüP	<p>1.) B.S. 58 lesen und blauen Kasten (Merke und Beispiel, also komplett) abschreiben und abzeichnen</p> <p>2.) Textaufgaben auf in der Cloud hinterlegtem Arbeitsblatt vollständig bearbeiten; zu allen Aufgaben gehört ein Antwortsatz!!!</p> <p><b>Abgabe</b> in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr.</p>
8a /c G-Kurs Inklusion	D	ViS BöV	Erledige Klick! Deutsch KV 100 bis KV107. Diese Materialien findest du auf der Schulcloud. Reiche sie bis spätestens Freitag den 22.01.2021 .
8a/c Fördern	Ma	ViS MüP	Erledige die Materialien zum Thema: „Mathematik für den Berufsalltag, die auf der Schulcloud stehen bis spätestens Freitag den 22.01.2021
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	CeN	Reading log - for detailed information see schul.cloud/ Lesetagebuch – für nähere Informationen bitte auf der Schulcloud nachsehen.
8a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
8acd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul zum Thema „Band“ werdet ihr die Instrumente kennenlernen, die in der Standardbesetzung einer Band typischerweise zum Einsatz kommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ladet euch das Arbeitsblatt 3 „Bandinstrumente“ bei schul.cloud herunter und druckt es aus.</li> <li>2. Füllt mithilfe der Videos, die ebenfalls bei schul.cloud zu finden sind, die Lückentexte aus.</li> <li>3. Sucht euch das Band-Instrument aus, welches euch am meisten interessiert. Es muss nicht zwangsläufig eines der Instrumente auf dem Arbeitsblatt sein. Informiert euch im Internet über Aufbau, Spielweise und Einsatzbereiche des Instruments und fasst eure Ergebnisse anschließend in einem Steckbrief zusammen. Eine Zeichnung oder ein Foto gehören natürlich auch dazu.</li> </ol>

			Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud
8 a	Ma (E)	WaD	<p>Funktionen</p> <p><b>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-&gt; cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</b></p> <p>Lies anschließend in deinem Buch gründlich die Seiten 61 und 63. Übertrage danach die Überschrift von S. 63 und darunter den Text zwischen Bild und blauen Kasten sowie den blauen Kasten (Merke und Bsp.) sauber und farbig in dein Heft.</p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben. Halte die Ergebnisse im Heft fest und schicke mir per cloud deine Lösungen <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</b></p> <p>S.61 Aufgabe 1  S.60 Nr. 5 (g.)  S.63 Nr. 1; 2  S. 64 Nr. 5 (o.) ; 5 (g.) ; 6 (g.)</p> <p>Kleine Erinnerung: BBB-Sitzung Montag, 9:30 Uhr!!!  (Informationen sind bereits über die cloud erfolgt)</p>
8a	Gl	BöV	<p>Buch S. 258/259 lesen und erstelle Notizen</p> <p>→ folgende Aufgaben sind hierzu schriftlich zu bearbeiten Nr. 1 – 6</p> <p><b>Abgabe ist (immer) Freitag um 14:00Uhr per Schul.Cloud</b>  <b>Fehlende Abgaben können bei der Bewertung nicht berücksichtigt werden und es folgt ein Anruf bei den Eltern.</b></p> <p><b>Bei Fragen meldet euch jederzeit und ich werde mich bemühen, zeitnah zu antworten.</b></p>
8a	D (G-Kurs)	BöV	<p>Arbeitsheft S. 28-29 Merkkasten (abschreiben) Nr. 1, 2 und 3  Buch S. 322 (Merkkasten abschreiben), Nr. 1 &amp; 2</p>

			<p><b>Abgabe ist (immer) Freitag um 14:00Uhr per Schul.Cloud</b>  <b>Fehlende Abgaben können bei der Bewertung nicht berücksichtigt werden und es folgt ein Anruf bei den Eltern.</b></p> <p><b>Bei Fragen meldet euch jederzeit und ich werde mich bemühen, zeitnah zu antworten.</b></p>
--	--	--	--

### Klasse 8b:

8b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU</a>)</li> <li>- 7-min-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw">https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>						
8b	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log						
8b	D (G-Kurs)	RöT	<p><b>Grammatikeinheit – Aktiv und Passiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infoblätter zur Bildung des Passivs ausdrucken: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Infoblatt Aktiv-Passiv“</li> <li>○ „Infoblatt Quer durch alle Zeiten Aktiv und Passiv“</li> </ul> </li> <li>• AB „Einmal quer durch alle Zeiten - Übungen zum Aktiv und Passiv“ bearbeiten</li> <li>• AH, S. 44 und 45 komplett bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Für <b>Seite 45, Nr. 1</b> bitte im Text unterstreichen und dann unbedingt in der angegebenen <b>Tabellenform</b> notieren:</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Verbform im Passiv</th> <th>Zeitform (Tempusform)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>• Buch, S. 320, Nr. 8</li> <li>• Buch, S. 321, Nr. 1, 2, 3</li> </ul> <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>	Verbform im Passiv	Zeitform (Tempusform)	...	...	...	...
Verbform im Passiv	Zeitform (Tempusform)								
...	...								
...	...								

8b	GL	RÖT	<p><b>Von der Kohle zum Technologiepark</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch, S. 260f. lesen</li> <li>• Buch, S. 261, Nr. 2 + 5</li> <li>• AB „Strukturwandel im Ruhrgebiet“ bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erklärung zu den Begriffen auf dem AB: (Zeitabschnitte = Wandel, Krise Aufschwung und Kausalkette = Zusammenhang zwischen Ursache und Wirkung)</li> </ul> </li> </ul> <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	Mu	RÖT	<p><b>Musiktheorie – Notenwerte, Taktarten, Rhythmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Rhythmus, Grundschlag und Takt“:</li> <li>• Verwende anstelle des Posters das <b>Informationsblatt „Im Überblick: Notenwerte und Taktarten“</b> vom Beginn der Unterrichtsreihe.</li> <li>• Lies darauf nach, was eine <b>Triole und ein Haltebogen</b> und ist und schau dir daneben auch die <b>Notenbeispiele</b> an.</li> <li>• Lies ebenfalls den Text auf diesem Blatt zum Metrum/Takt/Rhythmus.</li> <li>• Bearbeite anschließend die <b>Nr. 1, 2 und 4</b> auf dem AB „Rhythmus, Grundschlag, Takt“</li> <li>• <b>Nr. 3</b> könnt ihr zuhause mit Geschwistern oder euren Eltern ausprobieren, wenn ihr möchtet. Den entsprechenden Song „<i>School’s out</i>“ gibt’s in der schul.cloud dazu. Viel Spaß.</li> </ul> <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b G-Kurs	MA	DaB	<p><b><u>Steigung einer Funktion</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies S. 66 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab.</li> <li>2. Schau dir folgende Videos an. <a href="https://youtu.be/TKK-25nz-cE">https://youtu.be/TKK-25nz-cE</a> <a href="https://youtu.be/fGi3XPMnSVA">https://youtu.be/fGi3XPMnSVA</a></li> </ol> <p>Bei unseren Funktionen ist der Schnittpunkt mit der y-Achse immer bei 0.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 67 Nr. 1 , 2 , 3 , A , S. 68 Nr. 5 rot , 6 rot</li> </ol> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
8bd	MA E-Kurs	BrL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S.63 in deinem Buch und schreibe die Merksätze aus der schul.cloud in dein Heft.</li> <li>• Bearbeite die folgenden Aufgaben: S.63 Nr. 1,2</li> </ul>



			<p>S.64 Nr. A, 6ab (orange)  S.65 Nr. 7ab,8,9,10 (alle orange)</p> <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 21.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu.</p> <p>Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen.</p> <p>Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr</p>
8bd	E G-Kurs	RaN	<p><b>Monday: Escape in New York</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read chapter 6 - end</li> <li>• Vocab glossary (make a list with new words that you looked up)</li> <li>• Take notes on the 3 chapters (wh-questions)</li> <li>• Answer the questions about the chapters at the end of your book</li> </ul> <p><b>Wednesday:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz in zwei Gruppen (1. Gruppe 9:45 Uhr, 2. Gruppe 10:30 Uhr → Gruppeninfos siehe schul.cloud)</li> <li>• Create a character profile about Cathy's stepmother</li> </ul> <p><b>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</b></p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Wochenplan Grammatik – Wiederholung Zeitformen, Aktiv - Passiv (Arbeitsblätter in der Schulcloud)</p>
8b	Ch	PeT	<p><b>Onlinestunde Donnerstag 9.45 Uhr</b></p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.</li> <li>2. In der letzten Woche hast du dich mit der Verbrennung von Eisen auseinandergesetzt. Nun sollst du dir die Reaktion auf der Stoff- und Teilchenebene anschauen. Bearbeite das Arbeitsblatt „Kann Eisen Brennen Auswertung“.</li> <li>3. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 3-6. (Wie du Reaktionsgleichungen ausgleichen kannst üben wir in der Onlinestunde)</li> </ol>

			Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. und 3. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.
8b	Ph	UnH	<p><b>3. Woche (18.01.2021 – 22.01.2021)</b> Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Zerlegung von Licht</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse <b>ausschließlich</b> über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den <b>Betreff</b> die <b>Klasse</b> schreiben! <b>Nicht über die App.</b></p> <p><b>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</b></p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>

### Klasse 8c:

8c E-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen – Steigung</p> <p>S. 66 lesen und verstehen. Dazu passend: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA">https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA</a></p> <p>S. 67 Nr. 1,2,3, 4 grün, S. 68 Nr. 5 grün</p>
8c	GL	KrM	S.250/ 251 Nr. 1,2 ,4
8c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Chemische Reaktion im Modell - der Boyle-Versuch: 1. Schauer dir die Verbrennung von Kohlenstoff (Boyle-Versuch) an und bearbeite das Arbeitsblatt Boyle Versuch. <a href="https://youtu.be/zTOeHW6IHXM">https://youtu.be/zTOeHW6IHXM</a> 2. Stelle die chemische Reaktion im Modell dar. Nutze dazu das Arbeitsblatt "Chemische Reaktion im Modell" und als Hilfe das Buch S. 48+49.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen in der schulcloud bis zum 22.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (8c_Nachname_Vorname).</p>

8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
8cG	D	HeS	<p>1.) Wiederhole die Regeln zum Schreiben einer Inhaltsangabe (siehe Merkkasten im Buch auf S. 33).</p> <p>2.) Schreibe eine Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte „Tor“ von Herbert Heckmann (Text als pdf in der schulcloud).</p> <p><b>Abgabe über Schulcloud bis Freitag, 22.01.2021, 13 Uhr</b></p>
8c	Ph	UnH	<p><b>3. Woche (18.01.2021 – 22.01.2021)</b> Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Zerlegung von Licht</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse <b>ausschließlich</b> über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den <b>Betreff</b> die <b>Klasse</b> schreiben! <b>Nicht über die App.</b></p> <p><b>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</b></p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8c	EG	RiT	<p><u>Lektürearbeit:</u> (Siehe auch Schul.cloud) Escape in New York • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Read chapter 5 +6 and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Make a list of new words from the book. • Answer the questions about the chapters at the end of your book.</p> <p><b>Achtung:</b> Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. <b>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und nachmittags (meist mit etwas Wartezeit) erreichen.</b> 😊</p>
8a/c	M/G	MüP	<p>1.) B.S. 58 lesen und blauen Kasten (Merke und Beispiel, also komplett) abschreiben und abzeichnen</p> <p>2.) Textaufgaben auf in der Cloud hinterlegtem Arbeitsblatt vollständig bearbeiten; zu allen Aufgaben gehört ein Antwortsatz!!!</p> <p><b>Abgabe</b> in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr.</p>

8a /c G-Kurs Inklusion	D	ViS BöV	Erledige Klick! Deutsch KV 100 bis KV107. Diese Materialien findest du auf der Schulcloud. Reiche sie bis spätestens Freitag den 22.01.2021 .
8a/c Fördern	Ma	ViS MüP	Erledige die Materialien zum Thema: „Mathematik für den Berufsalltag, die auf der Schulcloud stehen bis spätestens Freitag den 22.01.2021
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	CeN	Reading log - for detailed information see schul.cloud/ Lesetagebuch – für nähere Informationen bitte auf der Schulcloud nachsehen.
8acd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul zum Thema „Band“ werdet ihr die Instrumente kennenlernen, die in der Standardbesetzung einer Band typischerweise zum Einsatz kommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ladet euch das Arbeitsblatt 3 „Bandinstrumente“ bei schul.cloud herunter und druckt es aus.</li> <li>2. Füllt mithilfe der Videos, die ebenfalls bei schul.cloud zu finden sind, die Lückentexte aus.</li> <li>3. Sucht euch das Band-Instrument aus, welches euch am meisten interessiert. Es muss nicht zwangsläufig eines der Instrumente auf dem Arbeitsblatt sein. Informiert euch im Internet über Aufbau, Spielweise und Einsatzbereiche des Instruments und fasst eure Ergebnisse anschließend in einem Steckbrief zusammen. Eine Zeichnung oder ein Foto gehören natürlich auch dazu.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud

## Klasse 8d:

8d G-Kurs	MA	KrM	<p>Lineare Funktionen – Steigung</p> <p>S. 66 lesen und verstehen. Dazu passend:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA">https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA</a></p> <p>S. 67 Nr. 1,2,3, 4 grün,  S. 68 Nr. 5 orange</p>
8bd	MA E-Kurs	BrL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S.63 in deinem Buch und schreibe die Merksätze aus der schul.cloud in dein Heft.</li> <li>• Bearbeite die folgenden Aufgaben:  S.63 Nr. 1,2  S.64 Nr. A, 6ab (orange)  S.65 Nr. 7ab,8,9,10 (alle orange)</li> </ul> <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 21.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu.  Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen.  Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr</p>
8dG	D	HeS	<p>1.) Wiederhole die Regeln zum Schreiben einer Inhaltsangabe (siehe Merkkasten im Buch auf S. 33).</p> <p>2.) Schreibe eine Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte „Tor“ von Herbert Heckmann (Text als pdf in der schulcloud).</p> <p><b>Abgabe über Schulcloud bis Freitag, 22.01.2021, 13 Uhr</b></p>
8d	GL	HeS	<p>1.) Überprüfe mit Hilfe der Lösung das AB „Strukturwandel im Ruhrgebiet“ und korrigiere eventuelle Fehler (Lösung in der schulcloud).</p> <p>2.) Buch, S. 264/265 lesen</p> <p>3.) Buch, S. 265 Nr. 2, 3a/b</p>
8bd	E G-Kurs	RaN	<p><b>Monday: Escape in New York</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read chapter 6 - end</li> <li>• Vocab glossary (make a list with new words that you looked up)</li> <li>• Take notes on the 3 chapters (wh-questions)</li> <li>• Answer the questions about the chapters at the end of your book</li> </ul> <p><b>Wednesday:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz in zwei Gruppen (1. Gruppe 9:45 Uhr, 2. Gruppe 10:30 Uhr → Gruppeninfos siehe schul.cloud)</li> <li>• Create a character profile about Cathy's stepmother</li> </ul> <p><b>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</b></p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	Wochenplan Grammatik – Wiederholung Zeitformen, Aktiv - Passiv (Arbeitsblätter in der Schulcloud)
8d	Ch	PeT	<p><b>Onlinestunde Freitag 7.55 Uhr</b></p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.</li> <li>2. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 3-9. (Wie du Reaktionsgleichungen ausgleichen kannst üben wir in der Onlinestunde)</li> </ol> <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
8d	Ph	UnH	<p><b>3. Woche (18.01.2021 – 22.01.2021)</b></p> <p>Arbeitsblatt: optische Phänomene an Grenzflächen – Zerlegung von Licht</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse <b>ausschließlich</b> über E-Mail: unruhhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den <b>Betreff</b> die <b>Klasse</b> schreiben! <b>Nicht über die App.</b></p> <p><b>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</b></p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>

8	d E	WoM	<p>Reading log:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read chapter 6 - end</li> <li>• vocab glossary</li> <li>• take notes on the rest (wh-questions)</li> <li>• create a character profile about Cathy's stepmother</li> <li>• answer the questions about the chapters at the end of your book</li> </ul> <p>BBB Konferenz: 20.01.2021 (9.45 – 19.30 Uhr) Abgabe: 22.01.2021 (18.00Uhr)</p>
8acd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul zum Thema „Band“ werdet ihr die Instrumente kennenlernen, die in der Standardbesetzung einer Band typischerweise zum Einsatz kommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ladet euch das Arbeitsblatt 3 „Bandinstrumente“ bei schul.cloud herunter und druckt es aus.</li> <li>2. Füllt mithilfe der Videos, die ebenfalls bei schul.cloud zu finden sind, die Lückentexte aus.</li> <li>3. Sucht euch das Band-Instrument aus, welches euch am meisten interessiert. Es muss nicht zwangsläufig eines der Instrumente auf dem Arbeitsblatt sein. Informiert euch im Internet über Aufbau, Spielweise und Einsatzbereiche des Instruments und fasst eure Ergebnisse anschließend in einem Steckbrief zusammen. Eine Zeichnung oder ein Foto gehören natürlich auch dazu.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>