



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

### Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Buch, S. 46/47 lesen und Nr. 1-5 AB schul.cloud (Anleitung erfolgt per Videokonferenz am Montag) Alle Antworten sind im Text zu finden! Bitte als Word-Dokument, Open-Office-Dokument oder als Foto einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 22.01.2021
9PT	Eth	SmJ	Arbeitsblatt auf schul.cloud  Bitte als Fotos einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 22.01.2021

### WPF 9:

9cd			Buch P.A.U.L. D. S. 194-196 Bearbeitet bitte die Aufgaben 1-8. Verbindliche Abgabe Freitag 13:00 Uhr.  Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 5. Stunde, Link kommt in die Cloud, Teilnahme ist Pflicht!!
9	SOP	MeC	<b>„Kleidung – Mode und Umwelt“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Führt die Experimente zur <b>Wärmeisolation</b> und <b>Luftdurchlässigkeit</b> durch. (s. Schul.cloud/SOP 9)</li><li>• Am Donnerstag, 21.1.21 um 11.00 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.</li></ul>

9b 9d	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 11.01. berichtigen (Lösungen in der s.cloud)</p> <p>. Vokabeln von 3A S.125-126 und dann Text 3A S.33 hören, lesen und nachsprechen (Audionachricht in der s.cloud)</p> <p>. Text 3A S.33: schreibe alle Sätze im Imparfait raus und übersetze sie ins Deutsche. Das können auch halbe Sätze sein.</p> <p>Beispiel: ... où il y avait encore de la place. -&gt; ... wo es noch Platz gab.</p> <p>. Buch S.93: Grammatik G11 (Der Gebrauch des Imparfait) lesen</p> <p>. Übungen: im CdA S.27 Nr 3 und im Buch S.33 Nr 1 und S.34 Nr 3 und 4</p> <p>. Vok. von 3A S.125-126 und Gram. G11 S.93 lernen (Vok. abschreiben!)</p>
9cd	TUN	JoB	<p>Wir treffen uns Donnerstag 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Ausarbeitung/Mappe zur Roten Waldameise</p>
9	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markiere im Text (ab Donnerstag in der cloud) <b>S-P-O sowie alle Adjektive</b> (inklusive gesteigerter Formen, versteht sich).</li> <li>2. Übersetze deine Ergebnisse, damit der Text grob übersetzt ist. Benutzt dazu gerne euer Wörterbuch.</li> <li>3. Besprechung der Ergebnisse am Freitag in BBB zur regulären Unterrichtszeit.</li> </ol>
9a/b	TuN	SkS	<p><b>Aufgabe: Werkzeugkarten erstellen:</b></p> <p><b>1) Werkzeuge zur Metallverarbeitung</b></p> <p>Metallwerkzeuge sind die größte Gruppe an Werkzeugen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zunächst fotografierst Du Metallwerkzeuge in Eurem eigenen Haushalt und recherchierst dazu Infos wie den richtigen Fachbegriff und die Verwendung im Netz</li> <li>b) Lege einen Ordner mit passendem Dateinamen im Computer an, speichere die Fotos ab und benenne die Dateien mit den entsprechenden Fachbegriffen</li> <li>c) <i>Folgt nächste Woche!</i></li> </ol>
9	WuV	WaD	<p>Lohnabzüge – Lohnsteuerklassen</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-&gt; cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</b></p> <p>Lies dir die AB/Texte aus der cloud gut durch und bearbeite folgende Aufgaben.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übertrage den Kasten „Lohnsteuerklassen“ komplett in dein Heft.</li> </ol>

			2. Bearbeite das AB mit den Fallbeispielen und Fragen.
9	Frz	BuH	<p><b>1) Buch S. 33 Text 3A lesen und verstehen</b>  <b>Schreibe alle Sätze im Imparfait raus und übersetze sie ins Deutsche. Das können auch halbe Sätze sein.</b>  <b>Beispiel: Z. 7/8: ....où il y avait encore de la place.</b>  <b>....wo es noch Platz gab.</b></p> <p><b>2) Buch S. 93 G 11 Der Gebrauch des Imparfait lesen und verstehen</b></p> <p><b>3) Buch S. 33 Nr. 1 Comprendre le texte (Verbinde die Sätze mit 'weil' oder 'aber' und schreibe sie richtig in dein Heft.</b></p> <p><b>4) Buch S. 125/126 Vokabeln 3A abschreiben</b></p> <p><b>5) <u>AB Übersetzung zu d'abord (befindet sich in der cloud) zuschicken</u></b>  Hier noch einmal der Hinweis auf den Vokabel- und Aussprachetrainer.  Für alle, die am Ball bleiben wollen: Nehmt euch die Zeit. Beschäftige dich 10 bis 20 Minuten mit diesen Übungen.  Beginne bei Nr. 1 - Personen. Hör dir erst die gesprochene Version an (Pfeil rechts am Rand) und klicke dann auf die Wörter. Du siehst sie in der korrekten Schreibweise. Sprich laut nach. Übe deine Aussprache. Amuse-toi bien! Je te souhaite du succès!  <a href="http://www.goethe-verlag.com/book2/DE/DEFR/DEFR002.HTM">http://www.goethe-verlag.com/book2/DE/DEFR/DEFR002.HTM</a>  - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).  - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 22.1.2021, 13.00 Uhr)  <b>Bonne chance!</b></p>

## Religion 9:

9abcd	Ethik	PaM	<p>Wir haben uns das Bild im Buch „Der Weg eines erfüllten Lebens „ angeschaut. Eure Aufgabe: Malt euren idealen, gewünschten Lebensweg.</p> <p>Aufgabe 2: für nächste Woche:  Leider durchkreuzen äußere Einflüsse unsere Pläne. Was kann passieren, von Katastrophen über ..... passieren? Zwei Wochen Zeit.</p>
9a/b	kath. Religion	SnM	<p>In einer BigBlue-Nutton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir den aktuellen Arbeitsstand und klären offene Fragen. Anschließend erfolgt die Weiterarbeit an der Erstellung des Handouts.</p>

9c/d	Rrk	BrH	<p><b>Blutige Handys</b></p> <p>a) Vorüberlegung: Was weißt du über die Herstellung von Handys? Notiere Stichwörter.</p> <p>b) Sieh dir die folgenden Videos auf YouTube an:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=5QHdpowTgSg&amp;feature=emb_logo">www.youtube.com/watch?v=5QHdpowTgSg&amp;feature=emb_logo</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=h_DrsNklWSI&amp;feature=emb_logo">www.youtube.com/watch?v=h_DrsNklWSI&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>c) Was erfährst du über die Produktion von Handys? Berichte!  In einer Videokonferenz werden wir über das Thema sprechen.  <b>Über die schul.cloud werde ich stichprobenartig von einigen Schülern/innen ein Arbeitsergebnis anfordern.</b></p>
9a/d	ev. Religion	Müp	<p><b><u>Wissenstest Islam</u></b></p> <p>a) Löse ehrlich den Wissenstest zum Islam unter  <a href="https://www.wissen.de/wissenstest/wissenstest-islam/take">https://www.wissen.de/wissenstest/wissenstest-islam/take</a></p> <p>b) Gib in Prozent an, wie hoch der Anteil an richtigen Antworten war, gerundet auf eine Stelle hinter dem Komma</p> <p>c) Schreibe alle 12 Fragen und die dazugehörigen ausführlichen Antworten einmal ab</p>

## Klasse 9a:

9 a	Bi o	Le K	<p><b>1. Artenschutz fängt im Garten und auf dem Balkon schon an</b></p> <p>Die Langzeitstudie des Entomologischen Vereins Krefeld war im Oktober 2017 wie eine Bombe eingeschlagen: Innerhalb von dreißig Jahren sei die Anzahl der Fluginsekten in Deutschland um drei Viertel zurückgegangen. Einer der Gründe für das Insektensterben ist mangelnder Lebensraum. Doch dagegen kann man was tun – wir bauen ein Insektenhotel:</p> <p>1.1 Baue mit Hilfe der Bauanleitung ein Insektenhotel und beschrifte die einzelnen Wohnbereiche (Welcher Bereich ist für welches Insekt?). Eine Bauanleitung findest du hier: (2 Wochen Zeit!)  <a href="https://www.geo.de/geolino/basteln/13490-rtkl-basteltipp-insektenhotel">https://www.geo.de/geolino/basteln/13490-rtkl-basteltipp-insektenhotel</a></p> <p>Es dürfen aber auch andere Anleitungen verwendet werden.</p> <p>1.2 Erstelle Ein Plakat (gerne digital, z.B. mit PowerPoint o.ä.) zum Thema Insektenhotel. Das Plakat soll mindestens folgende Inhalte umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild/ Zeichnung eines Insektenhotels</li> <li>• Aufbau eines Insektenhotels</li> <li>• Erläuterung zu den einzelnen „Wohnbereichen“ des Hotels. Es sollten mindestens vier verschiedene Wohnbereiche dargestellt werden. (Also auch vier verschiedene Insektenarten)</li> <li>• Ansprüche der jeweiligen Insekten an ihren Lebensraum.</li> <li>• Bedeutung und Nutzen von Insektenhotels.</li> </ul> <p><b>Ein paar nützliche Links:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html">https://www.swr.de/insekten/insektenhotel-so-geht-es-richtig/-/id=22329452/did=23673714/nid=22329452/zxq469/index.html</a></li> <li>• <a href="https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/insekten-helfen/00959.html">https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/insekten-helfen/00959.html</a></li> <li>• </li> </ul> <p><b>Am Donnerstag den 21.01.2021 ab 09:45 Uhr (3+4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse (erste Plakate) zu besprechen und offene Fragen zu klären. Ich stelle euch den Einladungslink sowie die Materialien in die Schul.cloud.</b></p>
9 a	GL	Le K	<p>Niemals wieder! – wir verteidigen unsere Demokratie</p> <p>Vor kurzem war in den Medien der Sturm auf das US-Kapitol zu beobachten, im vergangenen Jahr besetzten Rechtsextreme die Stufen zum Reichstag und auch bei uns in der Region sind Rechtsextreme aktiv.</p> <p>1. Informiere dich mit dich mithilfe der Zeitungsberichte über eines dieser Ereignisse (Aufteilung in der Schul.cloud!) und bereite dich darauf vor, die Geschehnisse der Klasse zu präsentieren (Bilder o.ä. wären gut).</p> <p>Gruppe 1: Rechtsradikale besetzten die Treppe am Reichstag.</p> <p>a. Informiert euch über die Geschehnisse am Reichstag.</p>

<https://www.spiegel.de/politik/deutschland/politiker-empoert-ueber-rechtsextreme-demonstranten-a-dee1890c-dd57-4869-ab40-577535efbdf7>

<https://www.spiegel.de/politik/deutschland/demonstranten-stuermen-durch-abspernung-auf-reichstags-treppe-a-a8d6cb79-8617-48dd-8161-906e3dfc4426>

- b. Diskutiert in der Gruppe darüber, ob solche Vorfälle eine Gefahr für die Demokratie darstellen.
- c. Präsentiert den Vorfall und eure Ergebnisse.

Gruppe 2: Sturm aufs Kapitol

- a. b. Informiert euch über die Geschehnisse am US-Kapitol.

<https://www.sueddeutsche.de/politik/ausschreitungen-in-washington-wie-es-zum-sturm-auf-das-kapitol-kommen-konnte-1.5171010>

<https://www.spiegel.de/deinspiegel/washington-der-sturm-auf-das-kapitol-fuer-kinder-erklart-a-00000000-0002-0001-0000-000174677101>

- b. Diskutiert in der Gruppe darüber, ob solche Vorfälle eine Gefahr für die Demokratie darstellen.
- c. Präsentiert den Vorfall und eure Ergebnisse.

Gruppe 3: Demonstration in Plauen

- a. Informiert euch über die Geschehnisse in Plauen.

<https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/nazi-demo-12-700-gewaltsame-rechtsextremisten-in-deutschland-16168660.html>

<https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/heftige-kritik-an-neonazi-aufmarsch-in-plauen-16167889.html>

- b. Diskutiert in der Gruppe darüber, ob solche Geschehnisse eine Gefahr für die Demokratie darstellen.
- c. Präsentiert die Geschehnisse und eure Ergebnisse.

Gruppe 4: Auch bei uns in der Region treten immer wieder Rechtsradikale lautstark mit verschiedenen Aktionen auf.

- a. Informiert euch über Rechtsradikale Ereignisse in unserer Region.

[https://www.siegener-zeitung.de/siegen/c-lokales/dritter-weg-und-egendemonstranten-schrien-sich-an\\_a117103](https://www.siegener-zeitung.de/siegen/c-lokales/dritter-weg-und-egendemonstranten-schrien-sich-an_a117103)

<https://www.ak->

			<p><a href="https://www.kurier.de/akkurier/www/artikel/96138-niederfischbach--rechtsextremistische-partei-hielt-gedenken-im-giebelwald-ab">kurier.de/akkurier/www/artikel/96138-niederfischbach--rechtsextremistische-partei-hielt-gedenken-im-giebelwald-ab</a>  <a href="https://www.wk-kurier.de/artikel/53013-hachenburg-will-keine-rechte-szene">https://www.wk-kurier.de/artikel/53013-hachenburg-will-keine-rechte-szene</a></p> <p>b. Diskutiert in der Gruppe darüber, ob solche Ereignisse eine Gefahr für die Demokratie darstellen.</p> <p>c. Präsentiert die Ereignisse und eure Ergebnisse.</p> <p>2. Was wollen Rechtsextreme Gruppierungen? – Schulbuch S. 56-57!</p> <p>a. Stelle die Auffassungen und Ziele neonazistischer Gruppen in einer Mindmap/ Tabelle übersichtlich dar.</p> <p>b. Beurteile, warum sich Rechtsextreme häufig an Jugendliche wenden.</p> <p>c. „Ein Parlament kostet nur Geld. Weil jeder eine andere Meinung hat, sagt keiner, wo es lang geht.“ Nimm Stellung zu dieser Aussage, die von rechtsextremen stammen könnte.</p> <p><b>Am Dienstag den 19.01.2021 ab 08:00 Uhr (1 u. 2 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 1 gemeinsam bearbeiten (bitte bereitet die Zeitungsberichte vor!). Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</b></p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Körper</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Schul.cloud findet ihr eine Formelsammlung zu verschiedenen Körpern. Drucke sie aus.</li> <li>• Löse mit Hilfe des Blattes Buch S.105 Aufgabe A</li> <li>• Berechne mit Hilfe des Pythagoras im Buch S.105 Aufgabe C</li> <li>• Löse mit Hilfe der Formelsammlung im Buch S.199 Aufgabe D auf S. 105</li> <li>• Bearbeite AB zu Volumen und Oberfläche von Quadern (siehe Cloud)</li> </ul> <p>Big Blue Button-Termin zu Volumen und Oberfläche von Quadern am Donnerstag, 21.01. um 8.30 Uhr</p> <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die Schul.cloud zu.</p>

9a/b	De E-Kurs	ReN	<p>Lies dir die Lernbox auf S. 196 sorgfältig durch und schreibe sie in dein Heft ab.</p> <p>S. 193 Nr. 8 schriftlich (Orientiere dich dabei an deinem Schreibplan und den Ergebnissen aus der Online-Konferenz)</p> <p>S. 195/196 Nr. 1-7 (stichwortartig)</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 21.01, als PFD in der Schul.Cloud. Termine für die BigBlueButton Konferenzen werden über die Schul.Cloud mitgeteilt.</p>
9a	Ph	SpA	Videokonferenz zu Induktion (Weiterarbeit am AB)
9a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
9a	BK	SkS	<p><b>Aufgabe:</b> Recherchiere den Künstler <i>Arnulf Rainer</i> im Netz und/oder in Kunst- Büchern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibe aus den Infos eine <u>kurze</u> Biografie (Lebenslauf mit wichtigen Statements zur Kunst und Ausstellungen) max. 1 Seite</li> <li>- und schaue seine Bilder, vor allem seine Übermalungen an. Welchen ersten Eindruck hast Du von dem Künstler? Halte ihn schriftlich (in vollständigen Sätzen!) fest!</li> </ul> <p><i>Fragen in der Cloud!</i></p>
9a	Ch	LeK	<p><b>1. Aus Erz wird Stahl</b></p> <p>Informiere dich mit deinem Schulbuch S. 128-129 und dem Film „Aus Erz wird Stahl“ über die Gewinnung von Eisen aus Eisenerz. Hier geht es zum Film:<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6903">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6903</a></p> <p>1.1 Erläutere die einzelnen Schritte der Eisengewinnung im Hochofen. Bearbeite hierzu das Arbeitsblatt „Aus Erz wird Stahl“.</p> <p>1.2 Beschreibe den Aufbau eines Hochofens. Bearbeite hierzu das Arbeitsblatt „Hochofen“.</p> <p>1.3 Bearbeite die die Aufgaben zwei und drei in deinem Schulbuch S. 129.</p> <p><b>Am Montag den 18.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 1.1-1.2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</b></p>



9 a	Ma (E)	WaD	<p>Körper – Prisma &amp; Zylinder</p> <p><b>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-&gt; cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</b></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben <b>bis diese Woche Freitag 13 Uhr und schicke mir die Lösungen über die cloud zu.</b></p> <p>Prisma und Zylinder sind dir teilweise aus der 8ten Klasse schon bekannt. Schau dir zum Einstieg bzw. um dein Wissen aufzufrischen folgende Videos an:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEY9gydON2Y">https://www.youtube.com/watch?v=XEY9gydON2Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JmTtpD7Q8jo">https://www.youtube.com/watch?v=JmTtpD7Q8jo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= ya5WpIbNrA">https://www.youtube.com/watch?v= ya5WpIbNrA</a></p> <p>Lies anschließend im Buch die S. 108 gut durch und übernehme die Überschrift. Übertrage anschließend sauber, genau und beschriftet darunter die vier Zeichnungen über dem blauen Kasten und zusätzlich den blauen Kasten selbst (nur Merke!!!) in dein Heft.</p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben und notiere die Ergebnisse/alle Rechnungen im Heft.</p> <p>Buch S. 108 Nr. 1  AH-Heft S. 76 Nr. 1; 3  S. 78 Nr.1 bis 3</p> <p>Bei allen Aufgaben wie immer an die „Zwischenschritte“ denken!!!</p>
9a	D	MaU	<p>Werbung:  Quiz auf <a href="https://www.quizacademy.com">QuizAcademy</a> machen Code CNEQPA  Alle drei Videturials anschauen und die wichtigsten Infos rauschreiben.  Im Buch Aufgaben S. 198-200  Im AH Aufgaben bis S. 57 einschließlich.  Bitte bis kommenden Freitag.</p>

## Klasse 9b:

9b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU</a>)</li> <li>- 7 min-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw">https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
9b	MA-E	BeS	<p><b>Pyramide</b></p> <p>➔ Einführung ins Thema am <b>Mi, den 20.1. um 11.30 Uhr</b> per Videokonferenz! (Einladung per Schul.cloud)</p> <p>Buch, S. 110 blauen Kasten abschreiben  S. 111, Nr. 1-3, A, B; S. 112, Nr. 4 (grün)  S. 113, blauen Kasten abschreiben  S. 114, Nr. 1-3, A, 5 (grün)</p> <p>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens <b>Freitag, den 22.1. bis 15 Uhr</b> (schul.cloud oder an <a href="mailto:beck-hausaufgaben@gmx.de">beck-hausaufgaben@gmx.de</a>)</p>
9b	Bio	HeD	<p>Am Freitag den 22.01. findet von 07:55 bis ca. 09:25 der Unterricht als Online-Unterricht statt. Arbeitsaufträge werden in dieser Zeit ausgegeben und bearbeitet. Die Zugangsdaten sind bekannt und werden vorher noch einmal in die Schulcloud gesendet. Benötigte Arbeitsblätter werden per Schulcloud im Vorfeld zugesendet und müssen ausgedruckt zur Verfügung stehen.</p> <p>Wir werden mit dem Biobuch arbeiten. Darum müsst ihr dieses bei euch liegen haben.</p>
9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9b	GL	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9b (G-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.

9b-G	E	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>Please work on your reading log. If you have any questions, please ask them in our schul.cloud channel.</p> <p>Please join the BBB-session on Wednesday, January 20 2021 (8:40-9:25)</p>
9b	Physik	AdS	<p>Thema: Magnetfelder bei Permanentmagneten und elektrischen Leitern</p> <p>Wir machen eine Online-Stunde über BigBlueButton zu der Zeit, die im Stundenplan für Physik vorgesehen ist. Den Link und Zugangscodeschicke ich wieder über unseren Physik-Chanel (Ich schicke das alles schon am Freitag). Falls wieder AB bearbeitete werden sollen während der Online-Stunde, findet ihr die auch im Physik-Chanel.</p>
9b	Ch	PeT	<p><b>Onlinestunde Montag 9.45 Uhr</b></p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.</li> <li>2. Das Thermitverfahren hat große Bedeutung beim Ausbessern von großen Eisenwerkstücken, wie Bahngleisen. Bearbeite die Arbeitsblätter „Infotext Thermit“ und „Thermitverfahren TE“.</li> </ol> <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Körper</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Schul.cloud findet ihr eine Formelsammlung zu verschiedenen Körpern. Drucke sie aus.</li> <li>• Löse mit Hilfe des Blattes Buch S.105 Aufgabe A</li> <li>• Berechne mit Hilfe des Pythagoras im Buch S.105 Aufgabe C</li> <li>• Löse mit Hilfe der Formelsammlung im Buch S.199 Aufgabe D auf S. 105</li> <li>• Bearbeite AB zu Volumen und Oberfläche von Quadern (siehe Cloud)</li> </ul> <p>Big Blue Button-Termin zu Volumen und Oberfläche von Quadern am Donnerstag, 21.01. um 8.30 Uhr</p> <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die Schul.cloud zu.</p>

9b	BK	BuU	<p><b>Thema: Street-Art – Zwischen Kunst und Kriminalität (M 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte und bearbeite die Aufgaben 1-4 auf dem Arbeitsblatt M3.</li> </ul> <p><b>Filmausschnitt zu Aufgabe 4:</b></p> <p><u><a href="#">Welcome To The 80's --- Rap, Hip Hop, Breakdance &amp; Graffiti</a></u></p> <p><b>(Ausschnitt von Minute 22:00 bis 27:30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche deine Ausarbeitungen mit den Lösungen und ergänze neu hinzugekommene Informationen und Erkenntnisse. (Arbeitsblatt: Erwartungshorizont M3).</li> </ul> <p>Schickt mir eure Aufgaben bis <b>spätestens</b> Freitag, den 22.01.2021, über die Schulcloud.</p>
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p>Lies dir die Lernbox auf S. 196 sorgfältig durch und schreibe sie in dein Heft ab.</p> <p>S. 193 Nr. 8 schriftlich (Orientiere dich dabei an deinem Schreibplan und den Ergebnissen aus der Online-Konferenz)</p> <p>S. 195/196 Nr. 1-7 (stichwortartig)</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 21.01, als PFD in der Schul.Cloud.</p> <p>Termine für die BigBlueButton Konferenzen werden über die Schul.Cloud mitgeteilt.</p>

## Klasse 9c:

9c	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU</a>)</li> <li>- 7 min-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw">https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
9c	EN	VeT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• read chapter 24-end</li> <li>• vocab glossary</li> <li>• summarize one chapter</li> <li>• take notes on the rest (wh-questions)</li> </ul>
9c	Ma E-Kurs	HaK	<p>Körper</p> <p>Aufgabe 1: Volumenformel von Würfel, Quader und Zylinder aufschreiben bis 19.01 um 12Uhr</p> <p>Aufgabe 2: Buch S. 108 lesen + Merke und Beispiele ins Regelheft</p> <p>Aufgabe 3: Buch S. 108 Aufgabe 1</p> <p><b>Abgabe bis 21.01.21 um 11Uhr</b></p>
9c	GL	BIA	<p><u>Demokratie verstehen und aktiv mitgestalten – Teil III</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 18. - 22.01.]</p>
9c	D-E-Kurs	BIA	<p><u>Gute Werbung, gute Wirkung?</u></p> <p><u>Von der AIDA-Formel zur sprachlichen Gestaltung von Werbeanzeigen</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 18. - 22.01.]</p>
9c	Ph	SpA	Videokonferenz zu Induktion (Weiterarbeit am AB)
9c	Bio	JoB	Wir treffen uns am Montag 11.30 Uhr auf BBB! Thema: Modellvorstellung des Gedächtnisses

9cd	Mathe GK	JoB	Wir treffen uns am Mi 20.01.2021 um 8.00 Uhr und am Do 21.01.2021 um 9.45 Uhr auf BBB!
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud
9c	Ch	LeK	<p><b>1. Ötzi und sein Kupferbeil:</b></p> <p>Kupfer brauchen wir heute in großen Mengen. Doch Kupfer war auch schon vor Jahrtausenden ein begehrter Rohstoff. So fanden Wissenschaftler bei Ötzi, dem Mann aus dem Eis ein Kupferbeil. Doch wie kam Ötzi an das Kupfer? Denn in den Alpen gibt es kein reines (gediegenes) Kupfervorkommen. <b>(Big Blue Button)</b></p> <p>1.1 Beschreibt kurz, wie Ötzi in den Alpen Kupfer gewinnen konnte. Lest dazu die Seite 122 in deinem Schulbuch (ggf. mündlich).</p> <p>1.2 Schaut euch das Versuchsvideo an und protokolliert eure Beobachtungen.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhVL52pg6cA">https://www.youtube.com/watch?v=VhVL52pg6cA</a></p> <p>1.3 Erläutert die chemischen Vorgänge bei der Kupfererzeugung aus Malachit, indem ihr die einzelnen Reaktionsgleichungen in einem Fließdiagramm darstellt. Nutzt euer Schulbuch S. 122.</p> <p>1.4 Bearbeitet das Arbeitsblatt „Kupfergewinnung früher“. Erstellt zu den einzelnen Comicbildern Sprechblasen/Textfelder, welche die einzelnen Schritte der Erzeugung von Kupfer und Ötzis Kupferbeil beschreiben.</p> <p><b>Ich würde gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 1.1-1.3 gemeinsam bearbeiten. Einen Termin stimmen wir in der schul.cloud ab. Ich stelle euch den Einladungslink sowie die Arbeitsblätter in die Schul.cloud. Schickt mir bitte die Ergebnisse von Arbeitsauftrag 1.4 in der schul.cloud zu.</b></p>

## Klasse 9d:

9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d E-Kurs	MA	DaB	<p><b><u>Satz des Pythagoras, Kathetensatz und Höhensatz anwenden</u></b></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:  S. 100 Nr. 3 , 5  S. 101 Nr. 8 , 14  AH S. 43 Nr. 2 cd  AH S. 44 Nr. 2 cd</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
9d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Erstelle eine Concept Map zu Themenfeld 4. Verwende dazu deine Materialien und die Buchseiten S. 114-127 und insbesondere S. 136. Ein Beispiel für eine Concept Map findest du in der schulcloud.</p> <p>Am 20.01.21 findet um 09:45 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 22.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (9d_Nachname_Vorname).</p>
9d	GL	HeY	<p>„<b>Wir sind das Volk</b>“ (Buch S. 116/117)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies die Texte auf S. 116</li> <li>- Bearbeite S. 117 Nr. 3 und 4 (Nr. 4 in Tabellenform!)</li> </ul> <p>Die Aufgaben sollten am Montag bearbeitet werden.  BBB Sitzung am Dienstag, d. 19.01.21.</p>
9d	Eng E-Kurs	HeY	<p><b><u>Lektüre “Fuzzy Mud”</u></b>  <b>Reading log – part 3</b>  <i>For detailed information look at the file in our schul.cloud channel.</i></p> <p>Hand in your third part of the reading log until Friday, January 22, 2021 (1pm).</p>

9d	Physik	AdS	<p>Thema: Magnetfelder bei Permanentmagneten und elektrischen Leitern</p> <p>Wir machen eine Online-Stunde über BigBlueButton zu der Zeit, die im Stundenplan für Physik vorgesehen ist. Den Link und Zugangscodeschicke ich wieder über unseren Physik-Chanel. Falls wieder AB bearbeitete werden sollen während der Online-Stunde, findet ihr die auch im Physik-Chanel.</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Wir treffen uns am Mi 20.01.2021 um 8.00 Uhr und am Do 21.01.2021 um 9.45 Uhr auf BBB!</p>
9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 258 im Buch lesen</li> <li>• Arbeitsblatt „Vom Reiz zur Reaktion“ ausfüllen- siehe schul.cloud</li> <li>• Arbeitsblatt „das Gehirn“ ausfüllen- schul.cloud</li> <li>• Informationen und Hilfe auch in der schul.cloud</li> <li>• Bearbeitung bis Donnerstag, 21.01.</li> </ul>
9c/d	E G-Kurs	CeN	<p>Reading log – for detailed information see schul.cloud</p>
9d E-Kurs	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeitet im Arbeitsheft die Seiten 52-55.</li> <li>2. Informiert euch im Internet über das AIDA-Prinzip und erklärt das Modell schriftlich.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>