



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

5	Chorklasse	MeM/ NoC	<ul style="list-style-type: none">- Bearbeite Aufgabe 9 und Aufgabe 10 (10.1, 10.2) im Schülerheft Gesangsklasse- Lieder zur Stimmbildung: Dance Monkey, Never let me down (Liedtext Schulcloud)- Markiere alle Vokale im Refrain der beiden Lieder.- Übe, den Text besonders deutlich zu sprechen und anschließend die Melodie mit deutlicher Mundöffnung zu singen.- Lerne den Refrain beider Lieder auswendig.
BLKL5	Mu	RÖT BeA KIA	<p>neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten</p> <ul style="list-style-type: none">• Bereite bitte die Übungen der neuesten Lernvideos für unsere nächste BBB-Konferenz vor:<ul style="list-style-type: none">○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig)○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein)○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker)• Drucke dir deine Arbeitsheftseite(n), falls noch nicht geschehen, unbedingt aus. <p>Am kommenden Mittwoch, den 27.01.21 möchten wir gerne wieder eine BigBlueButton-Videokonferenz von 9.45-11.15 Uhr mit euch machen.</p> <p>Ihr benötigt natürlich wider:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Einladungslink zur Videokonferenz• Einen Computer mit Mikrophon und Kamera oder gerne auch euer Handy. Beides natürlich mit Internetzugang!• Euer Musikinstrument und die ausgedruckten Arbeitsblätter der vergangenen Wochen. <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

Religion 5:

5 b/c	Kath. Rel	HöM	<p>Der Nahe Osten – Schauplatz der Vätergeschichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Bilder auf dem Arbeitsblatt „Menschen im fruchtbaren Halbmond - ...“ genau an. Finde auf der Landkarte Ägypten, Kanaan, das Zweistromland und die Flüsse Euphrat und Tigris. • Betrachte auf dem Arbeitsblatt „Der Nahe Osten – Schauplatz der Vätergeschichten“ die Landkarte und versuche die dort gestellte Aufgabe zu lösen. (Wenn du zu Hause keine Bibel hast, kannst du vielleicht im Internet die Bibelstellen suchen, um die Landkarte zu beschriften.) Schicke mir ein Photo davon zu. <p>Beide Arbeitsblätter findest du in der Schulcloud im Channel Kath. Religion 5 b/c unter „Geteilte Dateien“.</p> <p>Sende mir dein Photo über die Schulcloud zu bis Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr.</p>
5a/d	Rrk	BrH	<p>Wo Jesus lebte</p> <p>a) Folge im Internet folgendem Link: vimeo.com/490127298 EK-Thementag 2 – Das Land Jesu</p> <p>b) Lese die Seite 28 in deinem Reli-Buch und schaue dir die Karten auf Seite 28/29 und 182 an.</p> <p>c) Zeichne selbst eine einfache Karte von Palästina (Land Jesu) und beschrifte sie. Oder: Am Anfang der Woche stelle ich über die Schul.Cloud Karten zum Ausdrucken zur Verfügung. Statt selbst zu zeichnen, könnt ihr diese Vorlagen verwenden.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 29.01.2021 über die Schul.Cloud an mich.</p>
5 a/d	Ev Rel	PaT	<p>Das Leben als Nomaden war für Abraham und Sarah nicht leicht. Sie haben den Luxus und das bequeme Leben aufgegeben und sind als Hirten immer dahin gezogen, wo es gerade für die Herde Nahrung gab. Sie haben das getan, weil sie Gott vertraut haben. Was das heißt, hast du in der letzten Woche herausgearbeitet.</p> <p>David aus der Bibel war auch ein Mann der Gott vertraut hat. Als es ihm besonders schlecht ging, hat er ein Gedicht geschrieben. Dieses Gedicht findest du in der Bibel im Buch Psalm das Kapitel 23. Lies das Kapitel aufmerksam durch und schreibe den Psalm so um, wie ihn Abraham geschrieben hätte. Schick mir deinen fertigen Text bis Freitag um 13 Uhr. Am Donnerstag werden wir in der 5. und 6. Stunde eine Konferenz haben. Da können wir dann offene Fragen besprechen.</p>

5b/c	EvRel	EkN	Lest Psalm 25 (das ist ein Psalm, den Abraham hätte sprechen können) und schreibt ihn mit eigenen Worten um. Bitte schickt mir Euer Ergebnis bis zum 29.1. zur Bewertung zu.
------	-------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Klasse 5a:

5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 66, Aufgabe 2: Beide Texte abschreiben, Nomen unterstreichen und mit Artikel aufschreiben.</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 67, oben : ankreuzen.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 67, Aufgabe 3 und 4. (eine Anleitung zu den Hörübungen schicke ich euch über die schulcloud)</p>
5a	Eng	LaS	<p>Wiederholung und Sicherung <i>numbers und neue Grammatik</i> (tb. p. 167/168)</p> <p>tb. p. 58-59/ 1,2,3,5,6 wb. p. 41 vocab p. 208- Mitte 209 (tea = Tee)</p>
5a	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.
5a	Nw	BrH	<p>Neues Themenfeld „Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft“</p> <p>a) Schau dir die Einstiegsseiten 70/71 im Nawi-Buch an.</p> <p>b) Bewegung fördert die Gesundheit: Nawi-Buch S. 118, Aufgabe Nr.1 – Führe die Übungen durch.</p> <p>c) Lese die Seiten 104/105: Knochen bilden das Skelett.</p> <p>d) Bearbeite die Aufgabe Nr.2 von Seite 105.</p> <p>e) Ich werde eine weitere Aufgabe in die Schul-Cloud stellen.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>
5a	BK	SkS	<p><u>Aufgabe:</u></p> <p>Heute geht es zum letzten Mal um Recycling- Kunst mit Klopapierrollen! Unser letztes Thema ist der Bau einer Marionette aus Papprollen, Holzleisten oder Ästen und Fäden.</p> <p>In der Cloud zeige ich Euch, wie man das ganz einfach macht und dort könnt Ihr auch einige schöne Beispiele für den Marionettenbau sehen! Ich hoffe, Ihr habt Spaß dabei!</p>

			<i>Für die nächste Woche sucht bitte alte Pinsel, Recycling geht weiter, nur mit anderen Materialien...</i>
5a	Ma	WaD	<p>Das Koordinatensystem</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Wir werden uns diese Woche mit dem Koordinatensystem beschäftigen. Lies dir, als Vorbereitung für unsere Sitzung über BBB, die Seite 120 in deinem Buch schon einmal gut durch.</p> <p>Beschäftige dich gedanklich schon mit folgenden Aufgaben.</p> <p>S. 121 Nr. 1; A; B; 3 (orange)</p> <p>BBB-Sitzung -> Dienstag, 9.00 Uhr!</p>
5a	GL	WaD	<p>Vom Leben der frühen Menschen</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Überfliege noch einmal in deinem GL-Buch die Seiten 144/145. Bearbeite anschließend schriftlich die Aufgaben in deinem Heft.</p> <p>S. 145 Nr. 1 S. 145 Nr. 3 (Benutze hierfür eine komplette Seite in deinem Heft und sei kreativ – Du willst mit deiner Anzeige andere Menschen überzeugen).</p> <p>Die Aufgaben sind bis Freitag den 29.01.2021 fertig zu stellen und einzureichen.</p> <p>BBB-Sitzung -> nähere Informationen in der cloud</p>
5a	Sport	WaD	<p>Diese Woche gibt es ein paar Übungen zur Stärkung der Ausdauer und Stabilisation deiner Muskeln. Denk daran das du zum aktiven mitmachen ein wenig Platz benötigst!!!</p> <p>Schau dir jedes Video zweimal in der Woche an und mache die Übungen fleißig mit.</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=PFpClqUguXc https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Klasse 5b:


5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 66, Aufgabe 2: Beide Texte abschreiben, Nomen unterstreichen und mit Artikel aufschreiben.</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 67, oben : Ankreuzen.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 67, Aufgabe 3 und 4. (Eine Anleitung zu den Hörübungen schicke ich euch über die schulcloud)</p>
5b	Gl	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Lest euch im GL-Buch die Seiten 136-139 durch und bearbeitet Nr. 1 auf dem in der Schulcloud versendeten Arbeitsblatt. - Nr. 1: Trage die Unterschiede zwischen Affen, Vormenschen (Lucy) und heutigen Menschen in die Tabelle ein. <p>Druckt euch das Arbeitsblatt (Tabelle) aus oder zeichnet die dargestellte Tabelle in euer Heft ab und füllt diese anschließend aus.</p> <p>Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis Freitag 9:25 Uhr persönlich in der Schulcloud zu.</p>
5b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE)
5b	De	ReN	<p><u>Mit wörtlicher Rede lebendig erzählen (SB. S. 182/183)</u> Schaue dir die Bilder von Uli und seinem Haustier Malwine auf S. 182 genau an und überlege dir, was Uli mit seinem Haustier erlebt hat.</p> <p>Lies dir daraufhin den Erzählanfang auf S. 182 durch. Nr.2: Beschreibe, wie der Erzählanfang auf dich wirkt und erstelle eine Liste mit Verbesserungsvorschlägen.</p> <p>Nun lies dir den verbesserten Erzählanfang auf S. 183 (oben) durch. Nr.3: Begründe, ob es gelungen ist, den Erzählanfang zu verbessern.</p>

			<p>Nr.4: Erkläre, was an dem Erzählanfang verändert wurde. Gehe dabei besonders auf die Wirkung der wörtlichen Rede ein. (<i>Erledige die Aufgaben 2-4 schriftlich in deinem Heft.</i>)</p> <p><u>Übung zur Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede</u> Lies dir die Lernbox im Arbeitsheft auf S. 106 sorgfältig durch und schreibe sie in dein Heft ab. Erledige folgende Übungsaufgaben: AH S. 106 Nr. 1 und S. 107 Nr. 2</p> <p>Nun bist du super vorbereitet, um Nr. 6 im Schülerbuch auf S. 183 zu bearbeiten: Schreibe die Geschichte von Uli und Malwine mithilfe des zweiten Bildes auf S. 182 weiter. Gestalte deine Erzählung lebendig, indem du Uli und seine Familie sprechen lässt und wörtliche Rede einbaust.</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 28.01, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Mittwoch, den 27.01., um 8.00 Uhr</p>
5b	En	ReN	<p><u>The Simple Present: negatives</u> Wiederhole die Regeln des <i>simple present</i> (p. 167) Schaue dir im Buch auf S. 57 die <i>grammar box</i> an. Fällt dir auf, wann man <i>don't</i> und <i>doesn't</i> verwendet? Lies dir die Regeln zur Verneinung auf S. 168 im Buch sorgfältig durch und schreibe sie in dein Heft ab.</p> <p>Schaue dir zur Unterstützung das Lernvideo an (Hier wird das <i>simple present</i> noch einmal erklärt): https://www.youtube.com/watch?v=YhALPdmNlmg</p> <p>Erledige anschließend folgende Übungsaufgaben: Tb. p. 57 ex. 13a, 14, 15a (Baut euer <i>animal profile</i> so auf, wie auch im Beispiel und schreibt 5 Sätze über das Tier, das ihr ausgewählt habt) Wb. p. 38 ex. 7+8, p. 39 ex. 9+10</p> <p><u>vocab:</u> Wiederhole die Zahlen bis 100 und die bisherigen Vokabeln aus Unit 3. (Quizacademy)</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Mittwoch (17 Uhr), den 27.01, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Donnerstag, den 28.01., um 8.00 Uhr</p>
5b	MA	PaT	<p>In dieser Woche lernst du, Entfernungen und Abstände richtig zu messen und einzuschätzen. Das Kapitel beginnt im Buch auf der Seite 123. Auch hier stehen die wichtigsten Informationen im blauen Info-Kasten. Ließ ihn dir aufmerksam durch und schau die die Beispiele an. Überprüfe an den Aufgaben 1 und 2, ob du alles verstanden hast. Wenn du etwas nicht verstanden hast, dann schreib mir frühzeitig eine Nachricht. Löse zur Übung auf S. 124 folgende Aufgaben: orange: Alle Nummern (also 3 bis 5) grün: Alle Nummern (also auch hier 3 bis 5) Schick mir deine Ergebnisse als persönliche Nachricht bis Freitag um 13:00 Uhr. Am Mittwoch werden wir wieder eine Konferenz haben, wo ihr die Möglichkeit haben werdet über offene Fragen zu sprechen.</p>

5b	NaWi	HeD	<p>Am Freitag den 29.01.2021 findet von 09:45 Uhr bis 11:15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p><u>Geschwindigkeit</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies S. 89 im Schulbuch. Wir legen fest, dass deine Zeichnung einen Maßstab von 1:500 hat. Miss, wie lang deine längste Gerade ist. Gib an, wie groß diese Strecke im Original wäre. (Tipp: Du musst die Länge der Gerade auf deiner Zeichnung mit 500 multiplizieren (mal nehmen). Dann musst du noch von Zentimetern in Meter umrechnen (1 Meter hat 100 Zentimeter) Berechne, wie schnell das Rennauto wäre, wenn es diese Strecke in 1,5 Sekunde zurücklegt. (Tipp: Schau dir auf S. 89 Bild 3 an, dort steht, wie du das rechnen musst) Bearbeite Material C auf S. 91. Du musst die Startlinie und die Ziellinie nicht aufzeichnen, du kannst sie auch mit einem Stift markieren. Anstatt eines Autos kannst du auch einen Ball oder einen anderen Gegenstand benutzen, der rollen kann. Bearbeite Material D auf S. 91.
----	------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Klasse 5c:

5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> KB (Kursbuch), Seite 66, Aufgabe 2: Beide Texte abschreiben, Nomen unterstreichen und mit Artikel aufschreiben. KB (Kursbuch), Seite 67, oben : Ankreuzen. KB (Kursbuch) S. 67, Aufgabe 3 und 4. (Eine Anleitung zu den Hörübungen schicke ich euch über die schulcloud)
5c	D	PeA	<p>In der Vorwoche hast du einen Stichwortzettel zu der Bildergeschichte im AH erstellt und dir auch schon überlegt, was die Figuren in der Geschichte jeweils sagen könnten.</p> <p>In dieser Woche soll es darum gehen, die Geschichte auszuformulieren. Widme dich dabei zunächst der Aufgabe, eine passende Einleitung zu verfassen: bearbeite hierzu im AH S. 43, Nr. 1, 2.</p> <p>Sprachlichen Ausdruck verbessern! Lerne, dich abwechslungsreich auszudrücken und deine Geschichte damit spannender zu gestalten, indem du im AH S. 45, Nr. 3 bearbeitest.</p> <p>(freiwillig: Bearbeite im AH S. 46, Nr. 4, 5)</p>

			<p>Du hast jetzt schon viele Vorbereitungen getroffen und eine Einleitung für deine Geschichte verfasst. Schreibe nun mithilfe deiner Vorarbeiten die Geschichte zu Ende.</p> <p>Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr</p>
5c	MA	PeA	<p>1. Falte ein Papiertaschentuch so auseinander wie auf S. 130 im Buch.</p> <p>Wie viele verschiedene Quadrate und wie viele verschiedene Rechtecke kannst du entdecken? Zeichne sie in dein Heft.</p> <p>Schreibe den Merksatz im dunkelblauen Kasten auf S. 130 in dein Heft.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 130, Nr. 2 S. 131, Nr. 3 rechts b), c), d) , 4 rechts a), b)</p> <p>2. Schreibe den Merksatz im dunkelblauen Kasten auf S. 132 in dein Heft. Bearbeite folgende Aufgaben: S. 132, Nr. 1 a), 2 a) S. 133, Nr. 5 links</p> <p>Du möchtest noch mehr üben? S. 131, Nr. 5 rechts, 6 rechts a), 7 rechts S. 133, Nr. 3 links S. 134, Nr. 8 links</p> <p>Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr</p>
5c	BK	KeN	<p>Du hast noch diese Woche Zeit, um das Bild „Ein Marienkäfer in der Wüste“ fertigzustellen. Zur Hilfe kannst Du dir die PowerPoint Präsentation (Schul.Cloud) noch einmal anschauen. Gib dir Mühe dabei, denn das Bild würde ich gerne benoten, wenn Du wieder in der Schule bist. Viel Spaß dabei!</p>
5c	E	GrA	<p>Im SB auf S. 168 (G9) wird erklärt, wie du verneinte Sätze bilden kannst. Lies die Seite und die Beispielssätze aufmerksam durch!</p> <p>Bearbeite Aufgabe 13a) auf Seite 57 (SB). Orientiere dich dabei an den Beispielen im grünen Kasten auf S. 57 oben; achte darauf, durch welches <u>Pronomen</u> du das Subjekt ersetzen kannst und benutze für die Verneinung entweder <i>don't</i> oder <i>doesn't</i>.</p> <p>In Aufgabe 14 musst du außerdem entscheiden, ob in dem jeweiligen Satz über den Bären oder die Papageien überhaupt die Verneinung zu verwenden ist.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 8-10 auf den Seiten 38/39 im WB.</p> <p>Übersende mir die Aufgaben () bis Dienstagabend (20.00 Uhr).</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>Überfliege den Text auf Seite 58 und schlage im Vokabelverzeichnis die Wörter nach, die du noch nicht kennst (oder wieder vergessen hast).</p>

			<p>Höre dir dann den Dialog zwischen Holly und Fred mehrmals an, während du das Interview mitliest [die mp3-Datei erhältst du über die schul.cloud].</p> <p>Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2a) mit dem richtigen Ende in dein Heft ab. Kannst du auch etwas zu 2b) schreiben?</p> <p>Erledige Aufgabe 6a) + b) auf Seite 59. Schreibe die Sätze über Holly ab (die Uhrzeiten kannst du so übernehmen, wie sie dort stehen, also „7:30“ statt „seven thirty“). Vergiss bitte nicht den wichtigen Merksatz, wenn du über Hollys Alltag schreibst [„he, she, it – das ‘s’ muss mit“]!</p> <p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 208. Schreibe die neuen Wörter bis „tea“ (S. 209) ab und lerne sie.</p>
5c	GL	GrA	<p>Wir fangen ein neues Thema an! Und es passt auch fast zum Wetter und der <i>aktuellen Situation</i> ;-)</p> <p>Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt aus der schul.cloud und sende sie bis zum Wochenende wieder zurück.</p>
5c	NaWi	NiS	<p>Arbeitsblätter über die schul.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Montag, 25.01. 11:30Uhr</p>

Klasse 5d:

5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 66, Aufgabe 2: Beide Texte abschreiben, Nomen unterstreichen und mit Artikel aufschreiben.</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 67, oben : Ankreuzen.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 67, Aufgabe 3 und 4. (Eine Anleitung zu den Hörübungen schicke ich euch über die schulcloud)</p>
5d	BK	RaC	„Meine kleine Tierwelt“
			<p>Sammele diese Woche noch 4 weitere Toilettenpapierrollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bastele aus drei Toilettenpapierrollen und anderen gesammelten Materialien (Federn, Bänder, Wolle, Stoffreste, Glitzer, Moosgummi, buntes Papier...) drei Tiere deiner Wahl. Es können auch Fantasietiere sein! Lass deiner Fantasie freien Lauf!

			<ul style="list-style-type: none"> • Achte darauf, dass du ausreichend Kleber benutzt, damit die aufgeklebten Teile nicht gleich wieder abfallen. Du kannst aber auch tackern. • Das Benutzen von Buntstiften, Wasserfarben... ist ebenfalls erlaubt. • Beispiele verschiedener Tiere siehst du in der Cloud. Schicke mir spätestens bis zum 29.01. ein Foto deiner gebastelten Tiere über die Cloud an mich (nicht an den Bk-Channel).
5d	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> S. 114 lesen und Fragen notieren. Wichtig ist hier auch, wie man Geraden, Halbgeraden und Strecken beschriftet.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> S. 115 Nr. 1; 2; A und B Entscheide dich dann, ob du die linke oder die rechte Seite (L3; L4; L5 oder R3; R4; R5) bearbeiten möchtest und bearbeite diese.</p> <p>Abgabe von Arbeitsauftrag 2 bis Freitag 29.01.21. Onlinekonferenz: Dienstag 26.01.21 5./6. Stunde</p>
5d	E	RiT	<p>-Workbook S. 36 bis 40 – alle Aufgaben Für die ‚listening‘-Aufgaben benutzt du bitte die CD aus dem Workbook. Bevor du die Aufgaben 5 - 10 bearbeitest, schau dir bitte nochmal die Regeln zur Bildung des <i>simple present</i> an. Du findest sie auf dem Arbeitsblatt von vorletzter Woche und im Buch S. 167/168.</p> <p>-Vokabeln aus Unit 3 bitte wiederholen.</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud während der regulären Unterrichtsstunden kurzfristig und außerhalb unserer gemeinsamen Unterrichtszeit mit Wartezeit erreichen. ☺</p>
5d	GL	RiT	<p>Durch die Coronapandemie ist es derzeit nicht möglich, in Urlaub zu fahren. Überlege dir daher, wie du dir zusammen mit deiner Familie oder mit Freunden hier in der Umgebung für ein paar Tage mit schönen Unternehmungen die Zeit vertreiben kannst. Entwickle aus deinen Ideen einen Urlaubsplan für drei bis fünf Tage.</p>
5d	SP	DaB	<p>Schau dir folgende Videos auf youtube an: https://youtu.be/MQxVmPN7M_Y https://youtu.be/AHuW4yFZOn4 Mache jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche.</p>
5d	NaWi	HeD	<p>Am Mittwoch den 27.01.2021 findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p><u>Geschwindigkeit</u></p>

			<p>1. Lies S. 89 im Schulbuch.</p> <p>2. Wir legen fest, dass deine Zeichnung einen Maßstab von 1:500 hat. Miss, wie lang deine längste Gerade ist. Gib an, wie groß diese Strecke im Original wäre. (Tipp: Du musst die Länge der Gerade auf deiner Zeichnung mit 500 multiplizieren (mal nehmen). Dann musst du noch von Zentimetern in Meter umrechnen (1 Meter hat 100 Zentimeter)</p> <p>3. Berechne, wie schnell das Rennauto wäre, wenn es diese Strecke in 1,5 Sekunde zurücklegt. (Tipp: Schau dir auf S. 89 Bild 3 an, dort steht, wie du das rechnen musst)</p> <p>4. Bearbeite Material C auf S. 91. Du musst die Startlinie und die Ziellinie nicht aufzeichnen, du kannst sie auch mit einem Stift markieren. Anstatt eines Autos kannst du auch einen Ball oder einen anderen Gegenstand benutzen, der rollen kann.</p> <p>5. Bearbeite Material D auf S. 91.</p>
5d	D	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud wird Sonntag gegen Abend hochgeladen</p> <p>Videokonferenz am Donnerstag zu Beginn der 3. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>