



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 13

13ge1_gk	GE	SnJ	Buch S. 523, M 2 Grundgesetz der BRD Interpretieren Sie mithilfe der 6 Schritte der Methodenseite (S. 316) das Grundgesetz der BRD.
13GE_LK	GE	SnJ	Internetrecherche zum Thema „Rote Armee Fraktion“
13en1_gk	E	SnJ	Präsentation zu den angegebenen Terminen. Buch Context: S. 107, Aufg. 1-3
13en2_gk	E	SnJ	Präsentation zu den angegebenen Terminen. Buch Context: S. 107, Aufg. 1-3
13	GK kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erörtern wir anhand eines Vortrags die Sterbehilferegulungen in Deutschland und ausgewählten anderen Staaten.
13	ma2-GK	BeS	Lagebeziehung von Geraden S. 55, Nr. 4a,b; 6a,b S. 56, Nr. 7a; 8a; 9, S. 57, Nr. 15 → Termin Videokonferenz: Di, den 2.2. um 12.20 Uhr → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 5.2. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)
13d1	d1 G-Kurs	Hak (VoK)	Mündliche Prüfungen Aufgabe 1: Bereiten Sie eine Übersicht der Themen für die mündliche Prüfung vor. Aufgabe 2: schul.cloud
13	Sozialkunde/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.

13	Sozialkunde/ LK	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud. Am Dienstag um 8Uhr wird eine BBB Videokonferenz stattfinden.
13	Bio-GK	LeK	<p>Wie sieht das Auge?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen Sie Kapitel 30.3 (S. 405-406) und ordnen Sie den Bauteilen einer Kamera die jeweiligen Bestandteile des Auges zu. 2. Beschreiben Sie die Anpassung der Linse bei entfernten und nahen Objekten (gerne auch mit einer Zeichnung) und erläutern Sie, was eine Sammellinse in der Brille altersweitsichtiger Menschen bewirkt. 3. Erklären sie, warum wir nur Bilder scharf sehen, die auf die Sehgrube (gelber Fleck) projiziert werden. <p>Der Glaube an eine von einem Schöpfer erschaffende Welt nennt man Kreationismus (lat. creatio = Schöpfung). Das menschliche Auge wird von Kreationisten immer wieder als Grund für die Ideologie herangeführt. „Ein so perfekt geschaffenes System, kann nur von einem intelligenten Designer erschaffen worden sein“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Beurteilen Sie diese Aussage mithilfe von Abbildung 1 S. 405 und Abbildung 1 S. 407. <p><i>Am Freitag den 05.02.2021 ab 09:45 Uhr (3. u. 4. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte der Arbeitsaufträge besprechen sowie Aufgabe 4 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle Ihnen den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Aufgabe 2 senden Sie mir bitte im Laufe der Woche in der schul.cloud zu.</i></p>
13/2	BK	SkS	<p>Nachdem Sie sich über die PopArt- Künstlerin N.d.S.P. informiert haben, wenden wir uns in dieser Woche einer von ihr sehr verschiedenen Künstlerin zu: Frida Kahlo</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchieren Sie Ihre Lebensgeschichte und - arbeiten Sie anschließend die Besonderheiten ihres Lebens heraus (Was ist ihr Thema/ihr Problem, was bildet das Hauptsujet in ihrer Kunst?) - Wie könnte man ihre Kunst beschreiben? - Wählen Sie ein Kunstwerk aus, was Sie am meisten anspricht und erklären Sie, warum! -
13	EvRel	EkN	<p>Informieren Sie sich über den Utilitarismus und stellen Sie Ihre Ergebnisse in Zusammenhang mit dem Film „Terror“</p> <p>Bitte schicken Sie mir Ihre schriftliche Ausarbeitung dazu bis zum 5.2. zur Benotung zu.</p>

13	EN2	HeY	<p>“Vancouver – where civilization ends”</p> <p>See our schul.cloud channel for information.</p> <p><i>BBB meeting on Wednesday, February 3, 1.30pm.</i></p>
13	lat0_gk	HeY	<p>Caesar – Commentarii de bello gallico</p> <p>Texte und Aufgaben → schul.cloud channel.</p> <p><i>BBB Sitzung am Montag, d. 01.02., 13 Uhr zur Besprechung der Aufgaben aus der letzten Woche.</i></p>
13	m GK	RaN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vergleichen Sie Ihre Lösungen zur kumulierten Binomialverteilung mit denen in der schul.cloud. 2. Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter zur Wiederholung des Themenbereichs Analysis. (<i>siehe schul.cloud</i>) <p>Abgabe der Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>

13	f0	BIA	<p><u>Wiederholungsimpulse: Wortschatz, Grammatik</u></p> <p>Aufträge siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 01.– 05.02.]</p>
----	----	-----	--

13	bk1_gk	PrA	<p>Weiterarbeit an der theoretisch-praktischen Arbeit zu Künstlerinnen in der Kunst -> Abgabe: Fr., 05.02.2021</p> <p>Nächste bbb-Konferenz: Mo., 01.02.2021, 11:30 Uhr</p> <p>Arbeitsauftrag wird nach der bbb-Konferenz am Montag in die SchulCloud gestellt.</p>
MSS12/13 f1	F	FiS	<p>Philippe Pozze di Borgo: Le second souffle</p> <p>Lisez els chapitres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoires délivrées (p.13) - Mes sens (p.16) <p>Résumez les deux chapitres et parlez de la situation du narrateur</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 3. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
MSS 13 D2	D	FiS	<p>Lesen Sie den Anfang von „Keltenring“ bis S. 50</p> <p>Videokonferenz Dienstag zu Beginn der 5. Stunde</p>

13	Musik	MeM	<ul style="list-style-type: none"> – Hören Sie sich das Lied „Der Doppelgänger“ von Franz Schubert bei Youtube an. – Machen Sie sich Notizen zur Liedanalyse :Inhalt/Interpretation des Textes, musikalische Analyse in Singstimme und Klavierbegleitung und deren Zusammenspiel (Notentext Schulcloud). – Lesen Sie dazu die Sachtexte (Schulcloud).
13d2	D	HeS	<p>1.) Buch, S. 253/254 lesen</p> <p>2.) Buch, S. 254 Nr. 1 & 2</p>
13	Inf gk	DeC	<p>Thema: Schichtenmodelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.inf-schule.de/6.1.2.1 (Kommunikation in Rechnernetzen) das Schichtenmodell mit eigenen Worten erklären + Nr. 1 • www.inf-schule.de/6.1.2.2 durcharbeiten + Nr. 1 <p>Online-Unterricht: Mi, den 03.02.: 09:45</p>
13	Ph Lk	DeC	<p>Thema: Einstieg Thermodynamik</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 282/ 283 durchlesen • S. 286/ 287 durcharbeiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffe <i>isobar, isotherm, isochor</i> recherchieren und auf universelle/ ideale Gasgleichung beziehen, jeweils mit Beispiel aus dem Alltag plausibel machen ▪ Nr. 1 + 2 <p>Online-Unterricht: Do, den 04.02.: 11:30</p>
13	ge2_gk	GrA	Sie erhalten die Aufgaben über die schul.cloud
13	M-LK	LaL	<p>siehe Schul.cloud</p> <p>Big Blue Button Mittwoch 13:30</p>

13	SP	LaL	<p>Am Wochenende vom 21.-25.01.2021 fand das Hahnenkammrennen in Kitzbühel statt.</p> <p>Schreibt einen „sportjournalistischen“ Zeitungsartikel in dem ihr auf die Besonderheiten dieses Rennens, die Sieger und die allgemeine Bedeutung des Hahnenkammrennens eingeht.</p> <p>Abgabe Freitag 13:00 Uhr</p>
13	CH_LK	PeT	Onlinestunde Donnerstag 11.30 Uhr und Freitag 11.30 Uhr
13	Ch_gk	PeT	Onlinestunde Dienstag 13.30 Uhr und Donnerstag 15.00 Uhr
13	sp2_gk	PeT	Onlinestunde BBB Mittwoch 11.30 Uhr
13/1	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • Sucht euch ein Workout eurer Wahl 20-30 Minuten
13	EK_LK	NiS	<p>AA über schuld.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Montag, 01.02. 8:40Uhr</p>
13	Bio_LK	NiS	<p>AA über schuld.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Dienstag, 02.02. 11:30Uhr</p>

13 LK	E1	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>As promised, we will have a look at Sherlock Holmes again. Please re-read the short story "A Scandal in Bohemia" (see schul.cloud) and take notes on the following aspects:</p> <p>Take notes on the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) General information on Sherlock Holmes b) Character traits of Sherlock Holmes c) Behaviour towards other characters in the short story d) Methods and typical activities <p>We will meet on Thursday February 4, 2021 to discuss possible questions and to talk about the next assignments.</p>
11 12 (13)	la1	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bestimmen und übersetzen Sie S-P-O der Vers 718-722 bis Mittwoch. 2. Am Mittwoch BBB zur regulären Unterrichtszeit, um die Ergebnisse zu vergleichen und weiter zu übersetzen.