



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Videokonferenz am 08.03.2021 um 8.15 Uhr Aufgaben in der Konferenz Bitte als Foto einsenden per Schul.cloud direkt nach der Konferenz 08.03.2021
9PT	BK	SmJ	Arbeitsblatt in der Schul.cloud. Bitte als Fotos einsenden per Schul.cloud bis zum 12.03.2021

WPF 9:

9	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none">• BigBlueButton-Konferenz am 11.3.21 um 11.30 Uhr.• Schaut euch dazu das Youtube-Video „<i>Faire Produkte erkennen – Fairer Handel</i>“ (2:06 min) genau an. Evtl. musst ihr das Video auch ein zweites bzw. drittes Mal anschauen.• Fasst die Inhalte des Videos kurz zusammen und zeichnet Fairtrade-Siegel ab.
9 b d	F	GöC	. Aufgaben der Woche vom 01.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud) . Übungen im CdA: S. 35 Nr 3 und 4

			<p>. Modus Imperativ üben, dann Übung im CdA S.40 Nr 1 machen</p> <p>. Vokabeln vom Text 4 d'abord (S.130) hören und nachsprechen, dann abschreiben und lernen, danach Text 4 d'abord S. 40 hören und nachsprechen (Vok. und Text: s. Audionachricht i. d. cloud)</p> <p>Videokonferenz: Donnerstag, 11.03.21 um 11:30 Uhr</p>
9 a/b	TuN	SkS	<p>In der kommenden Woche werden wir das nächste praktische Zuhause-Projekt planen und die einzelnen Schritte bei der Arbeit besprechen!</p> <p>Dazu wird am Donnerstag um 11.30Uhr eine BBB-Konferenz stattfinden.</p> <p>Die Daten dazu werde ich Euch in die Cloud schicken. Anwesenheitspflicht!!!</p>
9	la	BaT	<p>BBB zu den regulären Stunden.:</p> <p>donnerstags Lektüre,</p> <p>freitags Grammatik (Deponens).</p>
9cd	TUN	JoB	<p>Thema: Vogelhaus/Nistkasten</p> <p>Wegen der Praxisarbeit findet diese Woche keine BBB statt!</p>
9	Frz	BuH	<p>1) Cahier S. 32 Nr. 12 Une star de la chanson a+b+c (lesen, Wörter farbig markieren, ankreuzen)</p> <p>2) Buch S. 49 Nr. 1 Dialogue Toi: Qu'est-ce que tu fais à Paris, Marc? Marc: Je suis là pour faire un stage à Radio Nova. Toi: Marc ist hier, um ein Praktikum bei Radio Nova zu machen. Toi: C'est..... (Du musst das Französische von Marc immer auch ins Deutsche übersetzen, denn dein Freund spricht die Sprache nicht.)</p> <p>3) Buch S. 50 Nr. 3 Au Sénégal, on était heureux! Schreibe den Text in dein Heft, setze die Verben ein und unterstreiche sie.</p> <p>4) Vokabeltest S. 124-126 (il y a - tout seul) AB in der cloud Bitte schicke mir den Dialog zu. -----Nächste Videokonferenz: steht noch nicht fest-----</p>

			<p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 12.3.2021, 13.00 Uhr)</p> <p>Bonne chance!</p>
--	--	--	--

9	WuV	WaD	<p>Ausländische Arbeitnehmer im Betrieb (Teil 2) - Gastarbeiter</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (cloud) und berichte/ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Rufe folgende Links auf. Lies anschließend aufmerksam die beiden 1 beantwortete die Fragen des Arbeitsblattes aus der cloud. Schreibe diese und notiere darunter deine Antwort. Die eine oder andere Lösung findest du auf den zu lesenden Seiten von letzter Woche.</p> <p>https://www.planet-schule.de/wissenspool/zu-hause-in-deutschland/inhalt/hintergrund/gastarbeiter-im-westen-das-wirtschaftswunder.html</p> <p>https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/geschichte_der_gastarbeiter_100.html</p> <p>Abgabeschluss für diese Woche ist Freitag (12.03.) um 13.00 Uhr.</p>
---	-----	-----	--

Religion 9:

9a/b	kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde beginnen wir mit dem neuen Thema. Hierzu braucht ihr euer Buch.
9c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsaufträge gelten für zwei Wochen! (9.3. und 16.3.21) Lest die Geschichte „Leben unter der Armutsgrenze“ in unserem Reli-Channel und bearbeitet folgende Arbeitsaufträge: Kann Familie Schmitt ihre Situation aus eigenen Kräften ändern? Muss es gesellschaftliche Regelungen geben, die dieser Familie helfen? Formuliert Gründe für und gegen

			<p>gesellschaftliche Unterstützungsmaßnahmen für Familie Schmitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibt und zeichnet die Grundsätze der Personalität, der Solidarität und der Subsidiarität ab. (s. Reli-Channel 9c/d Schul.cloud) • Sendet mit bis zum 16.3.21 um 13 Uhr die Ergebnisse und die Abschriften der Grundsätze zu. (Leistungsfeststellung!)
9 a/d	ev Rel	PaT	<p>Wenn es um Schuld und Vergebung geht, geht es unbedingt auch immer um einen Schaden und darum, wie man mit diesem Schaden umgeht. Das Gleichnis vom verlorenen Sohn und die Geschichte vom gelähmten Pastor zeigen das. Lies das offizielle Ende der Geschichte des gelähmten Pastors, bevor du mit den anderen Aufgaben beginnst. Du findest es in der SchulCloud. Löse folgende Aufgaben um den oben beschriebenen Sachverhalt genauer herauszustellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe, worin in beiden Erzählungen die Schuld liegt. Beschreibe dazu den entstandenen Schaden. - Wie wird mit dem Schaden umgegangen? - Was bedeutet es für den Pastor, dem Kommunisten zu vergeben? Was passiert mit dem Schaden und der Schuld? <p>In unserem Kurs findet diese Woche keine Konferenz statt. Schick mir deine Ergebnisse bis Donnerstag 13:00 Uhr zu.</p>

Klasse 9a:

9a/b G-Kurs	Ma	KrM	<p><u>Kegel - Volumen</u> S. 119 Blauen Kasten lesen und abschreiben S. 120 Nr. 1, 2, 3, 4</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 11.03.2021 um 8.00 Uhr statt.</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
9ab E	Eng	LaS	<p>tb. p.54-55/1-4 vocab: p. 201-202 [bis category] copy and learn tb. p. 53 grüne box lesen, dann tb. p. 174 copy and learn 53/ 7</p> <p>Nächste Sitzungen BBB: Montag, den 08.03. um 11.30 (Besprechung Aufgaben aus letzter Woche) Mittwoch, den 10.03. um 8.15 (Besprechung Aufgaben aus dieser Woche)</p>

9a	SP	WeM	Führe ein Trainingstagebuch und notiere, welche Aktivitäten du in dieser Woche gemacht hast. Halte dich dabei an deinen Trainingsplan.
9a	D GK	MaU	Grammatik-Übung Arbeitsheft S. 66-69, alle Aufgaben.
9a	Ph	SpA	Videokonferenz: Arbeitsblatt siehe Schul-Cloud, wir benötigen dieses für den Unterricht; PSE
9a/b	De E-Kurs	ReN	Grammatik: Nebensätze/Gliedsätze S. 327 Lernbox lesen Nr. 1+2 schriftlich bearbeiten AH S. 84 Nr. 1-3 AH S. 85 Nr. 2 (nur Kommas ergänzen) BigBlueButton-Konferenz: Freitag, 9.45 Uhr Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag, 16 Uhr.
9a	GL	LeK	<p>Die Landtagswahl – die Ziele der einzelnen Parteien & Durchführung der Juniorwahl</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiert euch gegenseitig über die verschiedenen Parteien und deren Ziele für Rheinland-Pfalz mithilfe eurer Steckbriefe. 2. Wie funktioniert die Landtagswahl? - Vorstellung der Podcasts. 3. So viele Themen, so viele verschiedene Meinungen. Aber was ist dir wichtig? Nutze den Wahl-o-Mat und dessen Fragen, um einen Überblick zu bekommen. Führe anschließend die Juniorwahl durch. <p><i>Am Montag den 08.03.2021 ab 08:00 Uhr und ggf. am Dienstag 09.03.2021 ab 08:00 Uhr (1. U. 2. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die die Inhalte der Arbeitsaufträge 1-3 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</i></p>

9a	Chemie	LeK	<p style="text-align: center;">Energieverbrauch in Deutschland</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die beiden Kreisdiagramme zum Energieverbrauch in Deutschland und nenne die Unterschiede. 2. Erstelle eine Mindmap zum Thema Erdgas. Lese dazu die Seiten 102-103 in deinem Schulbuch. Gehe dabei auch auf folgende Aspekte ein: <ol style="list-style-type: none"> i. Was ist Erdgas? ii. Woher kommt Erdgas? / Wie entsteht Erdgas? iii. Wofür wird Erdgas verwendet? 3. Bearbeite Aufgabe 3 auf S. 103. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt „der deutsche Strommix in Zahlen“. <p><i>Am Montag den 08.03.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte der Arbeitsaufträge 1-2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</i></p>
9a	Bio	LeK	<p style="text-align: center;">Exkurs für Erasmus!</p> <p>Immer mehr Sonnenstrahlen kommen täglich durch und die ersten warmen Tage liegen hinter uns. Nun dauert es auch nicht mehr lange, dann kommen die ersten Blumen und Blüten zum Vorschein.</p> <p>Aufgabe: Erstellt in Gruppenarbeit ein kurzes Video (z.B. eine eingesprochene Präsentation) indem ihr die jeweiligen Pflanzen kurz vorstellt. Das Video sollte nicht länger als 30 Sekunden sein. Gruppen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schneeglöckchen und Gänseblümchen 2. Gelber Krokus und Scharbockskraut 3. Kleine Netzblatt Iris und Schafgarbe 4. Felsenbirne und schwarzer Holunder 5. Traubeneiche und Bergahorn <p><i>Am Donnerstag den 11.03.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Videos gemeinsam zu erstellen. Ich stelle euch den Einladungslink sowie die Gruppeneinteilung in die schul.cloud.</i></p>
9 a/b G-Kurs / Inklusion	D	KrA /MaU / ViS	Paul D Seite 195 Nr. 1+2+5 schriftlich bis Freitag, den 12.03.21 um 11:30 Uhr.

9a b Inklusion	Ma	ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige die Arbeitsblätter die auf der Cloud stehen <p>Diese Aufträge sind bis Freitag, den 12.03.21 um 13 Uhr zu erledigen. Wir werden in dieser Woche kein BBB Meeting abhalten. Bei Fragen könnt ihr mich aber wie immer über die Cloud erreichen.</p>
9a/ b G-Kurs / Inklusion	E	CeN / ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook Förderausgabe Seite 23 Nr. 2a übersetzte alle Wörter ins Deutsche und lerne diese Vokabeln • Workbook Förderausgabe Seite 24 Nr. 1 a+b <p>Wir werden uns wie immer am Montag um 11:30 Uhr für ein BBB Meeting treffen und dieses Mal die ersten Präsentation zu Südafrika hören.</p>
9a	BK	SkS	<p>Wir bleiben bei der Streetart und dem Underground- Künstler Banksy.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Deinem privaten Cloud- Account findest Du ab Montag jeweils ein Kunstwerk von Banksy. - Deine Aufgabe ist es aber zunächst, dieses Werk sehr genau zu beschreiben! Und zwar so genau, dass jemand, der das von Dir beschriebene Werk nicht sieht, es möglichst genau nachzeichnen kann, nur aufgrund Deiner möglichst detaillierten Schilderung... - In der nächsten Woche bekommst Du dann einen Text, eine Werksbeschreibung, die Du nach dem Text zeichnen sollst! - Im Anschluss wird alles mit Namen versehen und geschickt! <p><i>Wir arbeiten mit mehreren Gruppen/Bildern! Und nur ich weiß, wer welches Bild hat und es beschreibt, bzw. wer welche Beschreibung bekommt und danach etwas zeichnen muss!</i></p> <p><i>BBB- Konferenz für in der Cloud angeschriebene SuS um 11.30 Uhr Dienstag! Die Zugangsdaten werden den Betroffenen geschickt</i></p>
E	9a	G-Kurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and read the text ‚Exploring the wild‘ on page 54 in your textbook. 2. Do exercise 2 a+b / 3 a+b in your textbook. 3. Work on exercises 1+2 in your workbook p.55 4. Learn vocab. p.201 <p>Hand in your results Friday, 12.3. latest Next conference Monday, 8.3. – 11.30</p>

9a	Ma (E)	WaD	<p>Körper – Zusammengesetzte Körper</p> <p>Vergleicht zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen, (-> cloud) berichtigt/ergänzt (falls nötig) eure Fehler und notiert mögliche Fragen für unsere BBB-Sitzung</p> <p>Schau dir folgende Videos zuerst einmal an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CENZAiC1fa0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iRHI4m61bXA</p> <p>Lies danach sorgfältig die Seite 126 in deinem Buch. Übertrage anschließend den blauen Kasten (Merke) unter der Überschrift „Zusammengesetzte Körper“ in dein Heft.</p> <p>Bearbeite nun die folgenden Aufgaben.</p> <p>S. 127 Nr. 2 ; 3; A (1) S. 127 Nr. 5 (orange)</p> <p>Wir treffen uns diese Woche in BBB am Mittwoch um 11.30 Uhr.</p> <p>Eure Aufgaben sendet ihr mir wie immer bis Freitag (12.03.) um 13 Uhr zu.</p>
----	--------	-----	--

Klasse 9b:

9a/b G-Kurs	Ma	KrM	<p><u>Kegel - Volumen</u> S. 119 Blauen Kasten lesen und abschreiben S. 120 Nr. 1, 2, 3, 4</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 11.03.2021 um 8.00 Uhr statt.</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
9ab E	Eng	LaS	<p>tb. p.54-55/1-4 vocab: p. 201-202 [bis category] copy and learn tb. p. 53 grüne box lesen, dann tb. p. 174 copy and learn 53/ 7</p> <p>Nächste Sitzungen BBB: Montag, den 08.03. um 11.30 (Besprechung Aufgaben aus letzter Woche) Mittwoch, den 10.03. um 8.15 (Besprechung Aufgaben aus dieser Woche)</p>

9b	Bio	HeD	<p>Am Freitag dieser Woche (XX) findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. <u>Bearbeitet die Aufgaben nicht alleine, das machen wir in der Videokonferenz.</u> Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 288-291</p> <p>Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 288/289 und nimm die Begriffe Reiz und Sinneszellen in deine Fachwortsammlung auf. 2. Stelle das Reiz-Reaktionsschema für das Experiment aus dem Einstieg in einem Pfeildiagramm mit beschrifteten Zeichnungen dar. 3. Bearbeitet Materia A und C auf den Seiten 290/291
9b	D G-Kurs	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud
9b	GL	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud
9b	Sp	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p>Grammatik: Nebensätze/Gliedsätze S. 327 Lernbox lesen Nr. 1+2 schriftlich bearbeiten</p> <p>AH S. 84 Nr. 1-3 AH S. 85 Nr. 2 (nur Kommas ergänzen)</p>

			<p>BigBlueButton-Konferenz: Freitag, 9.45 Uhr</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag, 16 Uhr.</p>
9 a/b G-Kurs / Inklusion	D	KrA /MaU / ViS	<p>Paul D Seite 195 Nr. 1+2+5 schriftlich bis Freitag, den 12.03.21 um 11:30 Uhr.</p>
9a b Inklusion	Ma	ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige die Arbeitsblätter die auf der Cloud stehen <p>Diese Aufträge sind bis Freitag, den 12.03.21 um 13 Uhr zu erledigen. Wir werden in dieser Woche kein BBB Meeting abhalten. Bei Fragen könnt ihr mich aber wie immer über die Cloud erreichen.</p>
9a/ b G-Kurs / Inklusion	E	CeN / ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook Förderausgabe Seite 23 Nr. 2a übersetzte alle Wörter ins Deutsche und lerne diese Vokabeln • Workbook Förderausgabe Seite 24 Nr. 1 a+b <p>Wir werden uns wie immer am Montag um 11:30 Uhr für ein BBB Meeting treffen und dieses Mal die ersten Präsentation zu Südafrika hören.</p>
9b-G	E	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>Please join the BBB-session on Wednesday, March 10, 2021 (8:30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Check the answers to last weeks assignment. (see schul.cloud) 2. Have a look at pp. 50-51 again. Find out more about the accident and the people involved by finishing task 3 a and b (p. 51). 3. Have a look at another report about the accident in your workbook. Do task 1 (p.51). 4. Read the statements on WS 1.(see schul.cloud) 5. Vocabulary: Please start copying the vocabulary Unit 3 (p. 201-202 up to "closed"). 6. Practice the vocabulary: WB, p. 52/4+5; Textbook, p. 52/4 <p>Have a nice week!</p>

9b	BK	BuU	<p>Videokonferenz: Dienstag 8:00 Uhr</p> <p>Thema: Vincents Ateliers Bearbeite die Aufgaben in Station 2 und Station 5. Du findest alle Aufgaben und die dazu gehörigen Materialien in der Schulcloud.</p> <p>Schicke mir das bearbeitete Arbeitsblatt zu Station 5 und dein in Farbe ausgestaltetes Bild bis spätestens Freitag, den 12.03.2021, 13.00 Uhr über die Schulcloud.</p>
9b	Physik	AdS	<p>Wir machen am Montag in der 3./4. Stunde wieder eine Onlinestunde über BigBlueButton. Link und Code findest du in unserem Physikchanel. Diese Stunde geht es um Radioaktivität und den Geiger-Müller-Zähler.</p> <p>Als Hausaufgabe NACH der Onlinestunde: Lest im Buch S.156 und bearbeitet die Aufgaben Nr.3, Nr.4 und Nr.5 HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud</p>
9b	Ch	PeT	<p>Montag 9.45 Uhr Onlinestunde</p>

Klasse 9c:

9c	SP	WeM	<p>Führe ein Trainingstagebuch und notiere, welche Aktivitäten du in dieser Woche gemacht hast. Halte dich dabei an deinen Trainingsplan.</p>
9c	Ph	SpA	<p>Videokonferenz: Isotope</p>
9c	GL	BIA	<p><u>Abschließende Vorbereitung der Landtagswahl (Juniorwahl)</u></p> <p>Aufträge siehe SchulCloud [> Homeschooling 2021 > 08. – 12.03.]</p> <p><u>Meetings via Big Blue Botton:</u> Di, 09.03. 08.00h – 09.30h Fr, 12.03. 10.00h – 12.00h Organisation/Durchführung Juniorwahl!</p>
9c	D_E	BIA	<p><u>Sich mit kritischer Werbung auseinandersetzen</u></p> <p>Aufträge siehe SchulCloud [> Homeschooling 2021 > 08. – 12.03.]</p> <p><u>Meeting via Big Blue Botton:</u> Mi, 10.03 11.30h – 13.00h</p>

9c	MA_E	GrF	<p><u>Arbeitsaufträge:</u> S. 112 Nr. R6 (grün) (Formeln dafür auf S. 111 oben) S. 113 lesen (lernen) + „Merke“ ins Regelheft + eigenes Beispiel S. 114 Nr. 1 & 2</p> <p>Abgabe bis zur Onlinekonferenz Onlinekonferenz: Donnerstag 11.03.21 3./4. Stunde</p>
9c	Chemie	LeK	<p style="text-align: center;">Energieverbrauch in Deutschland</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die beiden Kreisdiagramme zum Energieverbrauch in Deutschland und nenne die Unterschiede. 2. Erstelle eine Mindmap zum Thema Erdgas. Lies dazu die Seiten 102-103 in deinem Schulbuch. Gehe dabei auch auf folgende Aspekte ein: <ol style="list-style-type: none"> i. Was ist Erdgas? ii. Woher kommt Erdgas? / Wie entsteht Erdgas? iii. Wofür wird Erdgas verwendet? 3. Bearbeite Aufgabe 3 auf S. 103. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt „der deutsche Strommix in Zahlen“. <p><i>Am Mittwoch den 10.03.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte der Arbeitsaufträge 1-2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</i></p>
9c	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Montag 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p><u>Thema: Blutzuckerspiegel</u></p> <p>Wir arbeiten im Thema weiter. Bitte Schreibmaterial griffbereit halten.</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p><u>Thema: Kugel</u> Schau dir folgende Videos an https://www.youtube.com/watch?v=4AeyoWynSEg https://www.youtube.com/watch?v=UPxlwKah-yk</p> <p>und lies danach die S. 124 in deinem Buch. Übertrage anschließend den blauen Kasten unter der Überschrift „Die Oberfläche der Kugel“ in dein Heft. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben. S. 124 Nr. 1 ; 2; A</p>

			Reicht eure Ergebnisse bitte bis Freitag, 12.03., 13.00 Uhr via schul.cloud ein. Wir treffen uns am Donnerstag 9.45 Uhr auf BBB!
9c	EN	VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Read TB p. 177 G9 and do the test yourself exercises. • TB p. 73 no. 9 • WB p. 77 no. 6 & 7 • Vocabulary: p. 209: motion sensor – to punish
E	9c/d	G-Kurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and read the text ‚Exploring the wild‘ on page 54 in your textbook. 2. Do exercise 2 a+b / 3 a+b in your textbook. 3. Work on exercises 1+2 in your workbook p.55 4. Learn vocab. p.201 <p>Hand in your results Friday, 12.3. latest Next conference Thursday 11.3. – 8.00</p>

Klasse 9d:

9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d	GL	HeY	<p>Die Verfassungsorgane in der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>Für die Aufgabe s. Datei im schul.cloud Channel.</p> <p><i>BBB Sitzung am Montag, d. 08.03.21, 08.45 Uhr zur Erklärung der benoteten Wochenaufgabe.</i></p> <p><u>Abgabe des Plakats [Foto]: Dienstag, d. 16.03.2021, 13.00 Uhr.</u></p>
9d	Eng E-Kurs	HeY	<p><u>South Africa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vocabulary - Complete the worksheet (schul.cloud channel) and learn the new words on pp. 203/204 [‘alive’ – ‘savage’] 2) Write a magazine article about Kruger National Park - Tb p. 57 no. 9a 3) Wb p. 56 no. 3a / 4 and p. 57 no. 6a

			<p>BBB meeting on Friday, March 12, 8.15am.</p> <p>Send me [a picture of] your answers until Friday, March 12, 1pm.</p>
9d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Am 10.03.21 findet um 09.45 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt, in der wir das Arbeitsblatt zum Thema Aufstellen von Reaktionsgleichungen gemeinsam bearbeiten. Lest euch als Vorbereitung das Arbeitsblatt durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite das Blatt in der Schulcloud zum Thema Aufstellen von Reaktionsgleichungen. 2. Lese im Buch die S. 142 und beantworte die Aufgaben 1+2 3. Erstelle eine Tabelle mit den ersten 10 Alkanen der homologen Reihe (Name, Summenformel, Lewis-Formel, Siedetemperatur, Verwendung) und lerne diese. <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 11.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (9d_Nachname_Vorname).</p>
9d E-Kurs	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst im Arbeitsheft die Seiten 66 bis 69. 2. Lest euch im Buch den Text auf den Seiten 204/205 durch und bearbeitet schriftlich die Aufgabe 1 auf Seite 205. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.21 in schul.cloud zu.</p> <p>Der nächste Videocall findet am Mittwoch, den 10.03.21, um 11:30 Uhr statt.</p>
9d E-Kurs	MA	DaB	<p><u>Übungsaufgaben Körper</u></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 132 Nr. 20 , 21 , 23 S. 134 Nr. 1 , 2ab , 4 grün</p> <p>Videokonferenz am Mi., den 10.03., um 8.00 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p><u>Thema: Kugel</u></p> <p>Schaue dir folgende Videos an https://www.youtube.com/watch?v=4AeyoWynSEg https://www.youtube.com/watch?v=UPxlwKah-yk</p>

			<p>und lies danach die S. 124 in deinem Buch. Übertrage anschließend den blauen Kasten unter der Überschrift „Die Oberfläche der Kugel“ in dein Heft. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben. S. 124 Nr. 1 ; 2; A</p> <p>Reicht eure Ergebnisse bitte bis Freitag, 12.03., 13.00 Uhr via schul.cloud ein.</p> <p>Wir treffen uns am Donnerstag 9.45 Uhr auf BBB!</p>
9cd	D	FiS	<p>Buch, S. 30ff, „Tumas unglaubliche Geschichten“ lesen und Aufgaben 1-5 bearbeiten</p> <p>Videokonferenz Montag 3. Stunde und Mittwoch, 5. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
9d	Physik	AdS	<p>Wir machen am Mittwoch in der 3./4. Stunde wieder eine Onlinestunde über BigBlueButton. Link und Code findest du in unserem Physikchannel. Diese Stunde geht es um Radioaktivität und den Geiger-Müller-Zähler.</p> <p>Als Hausaufgabe NACH der Onlinestunde: Lest im Buch S.156 und bearbeitet die Aufgaben Nr.3, Nr.4 und Nr.5 HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud</p>
9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 326/327 lesen- Seiten in der schul.cloud!!! • Material A und B auf S. 326 • S. 327 lesen /Aufgabe 1 (in der schul.cloud)!! • S. 328/329 lesen Wdh!! • Bearbeitung bis Freitag, 12.03. • Ergebnisse über die schul.cloud, • Videokonferenz Freitag 9.30 Uhr
E	9c/d	G-Kurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and read the text ‚Exploring the wild‘ on page 54 in your textbook. 2. Do exercise 2 a+b / 3 a+b in your textbook. 3. Work on exercises 1+2 in your workbook p.55 4. Learn vocab. p.201 <p>Hand in your results Friday, 12.3. latest Next conference Thursday 11.3. – 8.00</p>