



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10	WuV	WaD	<p>Lohnformen</p> <p>Da letzte Woche rein reproduktiv gearbeitet wurde gibt es diese Woche auch keine Musterlösungen.</p> <p>Lies dir gründlich das eingestellte AB über den Beteiligungslohn durch. Übernehme anschließend unter der Überschrift „Beteiligungslohn“ die gelb markierten Zeilen und anschließend die Zusammenfang über die Lohnformen (bitte groß genug!) in dein Heft.</p> <p>Beantworte danach schriftlich und ausführlich die Fragen des zweiten Arbeitsblattes.</p> <p>Abgabe-/Einsendeschluss für eure Aufgaben ist spätestens Freitag (19.03.) um 13.00 Uhr.</p>
10 a-d	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Heute geht es um die Ursachen von Behinderung bzw. Ungleichheiten. Schaut euch dazu die vier Informationsblätter zur Verteilung der Weltbevölkerung, des Welteinkommens, des weltweiten Wasserverbrauchs sowie die Anzahl von Menschen mit Behinderungen an. Recherchiert anhand der Informationen globale Ungleichheiten – auch in Bezug auf Menschen mit Behinderungen. Formuliert eure Ergebnisse stichwortartig. • Besprechung der Ergebnisse in der BigBlueButton-Konferenz am 18.3.21 um 9.45 Uhr. (Leistungsfeststellung)
10	TuN	PaT	<p>Bereitet euer Programm und eure aktuelle Probleme so auf, dass wir am Donnerstag in einer Konferenz die Probleme besprechen können. Entsprechend des agilen Projektmanagements könnt ihr auch scheinbar völlig abwegige Lösungsideen mitbringen und vorstellen.</p> <p>Am Donnerstag findet dann am 9:45 Uhr unsere Konferenz statt.</p>
10	la	BaT	<p>Diese Woche kein BBB (Abiturium).</p> <p>1. Nutzt die „freie Zeit“ für die Langaufgabe.</p>

Religion 10:

10 abcd	Ethik	SeK	<p>Homeschooling-Aufgaben stehen in schul.cloud.</p> <p>Abgabe der Ergebnisse bis Freitag, 19.03.2021, 12 Uhr.</p>
10a/b	kath. Religion	SnM	<p>Erarbeite anhand des Artikels „Pius XII. hat geschwiegen – aber ...“ (https://www.vaticannews.va/de/vatikan/news/2020-05/pius-xii-shoah-schweigen-juden-vernichtung-riccardi-hitler-ns.html) und weiterer Quellen die Bedeutung des Papstes im Zusammenhang mit dem Holocaust.</p>
10 abcd	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 08.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. On dit-Kasten S.26 Nr 5: Redewendungen hören, mit deren Übersetzungen abschreiben (s. Audionachricht in der cloud) und lernen.</p> <p>. Grammatik G15 S.98, §2: die drei Beispielsätze lesen und die sechs Verben mit Infinitivanschluss mit der Präposition à üben</p> <p>. Stratégie S. 28 Nr 3 lesen: Lire et comprendre un texte authentique</p> <p>. Vokabeln vom Text 2C S.130-131 abschreiben, dann Text 2C S.27 lesen</p> <p><i>Videokonferenz: Donnerstag, 18.03.21 um 09:45 Uhr</i></p>
10c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsauftrag gilt für drei Stunden (2.3.21, 9.3.21 und 16.3.21) Einsenden der Ergebnisse am Dienstag, den 16.3.21 bis 13 Uhr! Benotung! • Lest die beiden Texte auf S. 48 in eurem Religionsbuch. • Erarbeitet eine „Lernblatt“ über PSALMEN! Verwendet dazu alle Informationen, die ihr im Text findet. Gestaltet das Blatt informativ, übersichtlich und interessant. • Recherchiert, auch ohne Bibel, einen Psalm, der euch gefällt. Schreibt diesen auf und begründet, warum euch dieser Psalm anspricht.
10 a/b	Ev Rel	PaT	<p>Schuld und Vergebung sind in der Bibel große Themen. Viele Geschichten und Verse der Bibel sagen etwas zu den Themen aus. Gestalte zu einem der Themen eine Postkarte mit einem</p>

			<p>Bibelvers als Hauptmotiv. Schreibe, wie bei Postkarten üblich, auf die Rückseite, was dir der Vers bedeutet.</p> <p>Eine gewöhnliche Postkarte hat das Format Din A6 (Din a4 zweimal in der Mitte teilen).</p> <p>Solltest du auf Anhieb keinen passenden Bibelvers kennen, kannst du für die Suche folgende Website nutzen: https://dailyverses.net/de/vergebung/neu</p> <p>Aufgrund der Abiturprüfungen entfällt unsere Konferenz. Die Postkarten werden wir in den Unterricht einbringen, sobald wieder Präsenz-Unterricht stattfindet.</p>
10 c/d	EvRel	EkN	<p>Schaut Euch die Videos unter folgenden Links an und fasst deren Inhalte zusammen. Ihr habt Zeit bist zum 13.4. (!)</p> <p>Gründung der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) Geschichte - YouTube</p> <p>Sozialistische Diktatur? Der Staatsaufbau der DDR Geschichte - YouTube</p> <p>Der Untergang der DDR Geschichte - YouTube</p> <p>DDR-Knast: Wo die Stasi ihre Feinde quälte - SPIEGEL TV - YouTube</p> <p>KIRCHE ODER ABITUR - YouTube</p> <p>(Doku) Pfarrer, Spitzel, Bürgerrechtler - Kirche in der DDR (HD) - YouTube</p> <p>Nächste Videokonferenz (falls kein Präsenzunterricht stattfindet) am Dienstag, 23.3. um 11.30 Uhr</p>

Klasse 10a:

10a	D	SnM	<p>Ordne Bertolt Brechts „Leben des Galilei“ begründet in die Übersicht über die literarischen Gattungen ein. Berücksichtige dabei das bereits Erarbeitete und belege Deine Aussagen mit Textstellen.</p> <p>Diese Aufgabe ist Einzelarbeit und wird bewertet. Reiche sie bis zum 19.03.2021 14:00 Uhr ein. Versieh Deine Ausarbeitung am Ende mit einer Eigenständigkeitserklärung.</p>
10a	GL	SnM	<p><u>Montag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir die bisherigen Ergebnisse (Mystery, Wahlen, S. 253f., S. 249f.).</p> <p><u>Freitag:</u> In einer Big-BlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir das Phänomen „Wasser“.</p>
10a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 3 min Warm up mit DJ David Puentez (430) LaLaLife - David Puentez // FUN FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube - 12 min Tabata (mehrmals hintereinander/in der Woche) INTENSE NO REPEAT 12 Minute - TABATA MIX - No Equipment Workout - YouTube - Koordinationsübungen (AB wird in der Schulcloud versendet) - Denkt an das Bewegungstagebuch!
10a	Bio	BrH	<p>Vererbung beim Menschen</p> <p>a) Informiere dich mit Hilfe deines Bio-Buchs (S.326 - 328) über Vererbungsvorgänge beim Menschen.</p> <p>b) Schau dir folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=kHdOlqvGThM&feature=emb_title</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W476VSR61mE</p> <p>c) Weitere Materialien und Aufträge findest du in der Schul.Cloud.</p> <p>Videokonferenz am Freitag, 19.03. 21 um 10:30 Uhr! Schicke deine Ergebnisse bis Freitag, 19.03.2021, 17:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Deine Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>
10a	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carbonsäuren (kopierte Seite Nr. 1, 2a (4 Spalten, wissenschaftlicher Molekülname , umgangssprachlicher Name, Summenformel, Lewis-Formel), 2b, 2c und 3 2. Exkurs starke und schwache Säuren (kopierte Seite Aufgabe 2) 3. So entstehen Säuren (kopierte Buchseite die Spalte Säure+Formel lernen) <p>Videokonferenz entfällt: mündliches Abi</p>

			Schicke mir deine Lösungen bis zum 18.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10a_Nachname_Vorname).
10a	E	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>1. This week we will still have a look at what adults say about teenagers and students trying to save the environment. We will talk about the content of the text on Monday. After the BBB session you will be asked to work on a project which will be graded. You will create a short talk/presentation about teenagers and the environment. I will present the details on Monday. Additionally, information will be uploaded to schul.cloud on Monday.</p> <p>Deadline: Wednesday, March 24 2021 (18:00)</p> <p>2. Please have a look at the grammar revision sheet online. (This might help your assignment.)</p> <p>We will meet on Monday, March 15, 2021 (9:45) on BBB.</p> <p>Have a nice week!</p>
10a	M	SpA	<p>Mi: AB Lernzirkel siehe Schul-Cloud</p> <p>Do: Videokonferenz Lernzirkel</p>
10a	Ph	SpA	Videokonferenz Besprechung AB

10a	Mu	RÖT	<p>Weiterführende Aufgaben zum Thema Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Entstehung eines Musicals (1)“ – lesen, wichtige Schlüsselbegriffe markieren und Aufgaben bearbeiten • AB „Entstehung eines Musicals (2)“ - lesen und Aufgaben bearbeiten • AB „Dur- und Moll-Dreiklänge“ Nr. 1 – 4 bearbeiten und Hörbeispiele Nr. 5 und 6 verwenden • <u>Videokonferenztermin: Montag, 1. und 2. Stunde</u> <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!)</p>
-----	----	-----	--

Klasse 10b:

10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter „Intervalle 3“ und Intervalle 4“ herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele. Aufgabe 3 auf dem AB „Intervalle 4“ müsst ihr nicht bearbeiten. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 21.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 10c am 25.03. um 08:30 Uhr; 10b am 26.03. um 08:30 Uhr; 10d am 26.03. um 11:30 Uhr</p>
10b	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none">1. Wiederholung Grammatik: Fragebildung2. Bearbeitet die Arbeitsblätter in der schul.cloud.3. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse mithilfe der Lösungen.4. Videokonferenz: Donnerstag, 8:30 Uhr.
10b	GL	SnJ	<ol style="list-style-type: none">1. Buch: S. 270-271, Aufg. 1-5 schriftlich2. Videokonferenz: Freitag, 11:30 Uhr
10 b	Deutsch	AdN	Bearbeite das Arbeitsblatt in der Schulcloud.
10b	Sp	ObT	Koordinationsübungen – Arbeitsaufträge in der Schulcloud.
10b	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Der pH-Wert kopierte S. 238 Nr. 2+3, S. 239 Nr. 1+32. Anwendung die Schwefelsäure Teil 1 Aufgaben 1 bis 33. Anwendung die Schwefelsäure Teil 2 Aufgabe 3 und 4a4. Anwendung Kohlensäure Aufgabe 1 bis 3 <p>Videokonferenz entfällt: mündliches Abi</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 19.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10b_Nachname_Vorname).</p>

10b	MA	DaB	<p><u>Trigonometrische Berechnungen</u></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 118 Nr. 2 , 4 S. 120 Nr. 4 S. 122 Nr. 3</p> <p>Denk an die Planfiguren bei S. 118 Nr. 4 und den Textaufgaben</p> <p>Videokonferenz am Mo., den 15.03., um 11.30 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 19.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
10b	Bio	JoB	<p><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></p> <p>Weiterarbeit am Thema während einer BBB am Montag 15.03.2021 um 8.00 Uhr.</p>
10b	Ph	SpA	Videokonferenz

Klasse 10c:

10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ladet euch die beiden Arbeitsblätter „Intervalle 3“ und Intervalle 4“ herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele. Aufgabe 3 auf dem AB „Intervalle 4“ müsst ihr nicht bearbeiten. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 21.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 10c am 25.03. um 08:30 Uhr; 10b am 26.03. um 08:30 Uhr; 10d am 26.03. um 11:30 Uhr</p>
10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> Wiederholung Grammatik: Fragebildung Bearbeitet die Arbeitsblätter in der schul.cloud. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse mithilfe der Lösungen. Videokonferenz: Donnerstag, 11:30 Uhr.
10 c (Yagm.)	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> Alle Arbeitsblätter aus der school.cloud bearbeiten Arbeitsbuch S. 66 Nr. 2, S 67 Nr. 3: Kalender ansehen und Fragen beantworten <p>Nächste Videokonferenz: Dienstag (23.3.), 14:00 Uhr</p>

10c	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 3 min Warm up mit DJ David Puentez (430) LaLaLife - David Puentez // FUN FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube - 12 min Tabata (mehrmals hintereinander/in der Woche) INTENSE NO REPEAT 12 Minute - TABATA MIX - No Equipment Workout - YouTube - Koordinationsübungen (AB wird in der Schulcloud versendet) - Denkt an das Bewegungstagebuch!
10c	D	PeA	<p>Lies noch einmal Bild 12 und bearbeite dann die folgenden Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benenne die Gesprächsumstände (Thema, formale Beziehung der Gesprächspartner zueinander, Anlass des Gesprächs, Sprechziele und Motive, Vorgeschichte) - Erkläre, wie es dazu kommt, dass der Papst seine Entscheidung ändert. Beachte dabei den Einfluss der äußeren Gesprächsumstände und die Argumentation des Inquisitors. - Bewerte die Gesprächsstrategie des Inquisitors. <p>Abgabe: Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Freitag, 11:30 Uhr</p>
10c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der pH-Wert kopierte S. 238 Nr. 2+3, S. 239 Nr. 1+3 2. Anwendung die Schwefelsäure Teil 1 Aufgaben 1 bis 3 3. Anwendung die Schwefelsäure Teil 2 Aufgabe 3 und 4a 4. Anwendung Kohlensäure Aufgabe 1 bis 3 <p>Videokonferenz entfällt: mündliches Abi</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 19.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).</p>
10c	Mathe	JoB	<p><u>Thema: Trigonometrie / Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken</u></p> <p>Löse im AH die Seite 41 komplett Kontrolliere deine Ergebnisse mithilfe des Lösungsheftes.</p> <p><u>Thema: Trigonometrie</u> BBB am Freitag 19.03.2021, 8.00 Uhr. Taschenrechner, Stifte und Block bitte am Arbeitsplatz haben!</p>
10c	Bio	JoB	<p><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></p> <p>Weiterarbeit am Thema während einer BBB am Freitag 19.03. nach der Mathekonferenz (Pause zwischen den Konferenzen ist gesichert!).</p>

10c	Ph	SpA	AB siehe Schul-Cloud: Vertiefende Übungen zum Wirkungsgrad, bis zum 23.03 vor Beginn der U-Stunde zusenden.
-----	----	-----	---

Klasse 10d:

10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <p>1. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter „Intervalle 3“ und Intervalle 4“ herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele. Aufgabe 3 auf dem AB „Intervalle 4“ müsst ihr nicht bearbeiten.</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 21.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 10c am 25.03. um 08:30 Uhr; 10b am 26.03. um 08:30 Uhr; 10d am 26.03. um 11:30 Uhr</p>
10d	MA	KrM	<p><u>Trigonometrie Sinus, Kosinus, Tangens - Berechnung</u></p> <p>S.118 Nr. 2, 3, 4 S. 120 Nr. 1</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 19.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 19.03.2021 um 8.00 Uhr statt.</p>
10d	GL	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Lest S. 236/237 im GL-Buch. Bearbeitet schriftlich Nr. 1a, 2, 3 und 7. Bearbeitet auch Nr. 5 und 6, müsst diese aber nicht schriftlich festhalten. • Ergänzt euer Migrationslexikon (Leistungsfeststellung im Präsenzunterricht)! • BigBlueButton-Konferenz am Freitag, den 19.3.21 um 9.45 Uhr! Legt dazu eure GL-Bücher und Ergebnisse neben den PC für eine Gruppenarbeit.
10d	de	ReN	<p>Wissenschaft und soziale Verantwortung</p> <p>Bild 8: Kleiner Mönch: „<i>Es sind die allerhöchsten Beweggründe, die uns schweigen machen müssen, es ist der Seelenfrieden Unglücklicher.</i>“ (S. 75) Galilei: „<i>Es setzt sich nur so viel Wahrheit durch, als wir durchsetzen.</i>“ (S. 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erläutere die Grundhaltungen des kleinen Mönchs und Galileis, die in diesen Zitaten zum Ausdruck kommen. - Analysiere die Szene stichwortartig mithilfe des Leitfadens. - Gib anschließend die Argumentation des kleinen Mönchs in konzentrierter Fassung wieder.

			<p>- Nimm zu seiner These Stellung. Berücksichtige dabei auch Galileis Gegenposition.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben stichwortartig und sende sie mir bis Freitag, 13.00 Uhr zu.</p>
10d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carbonsäuren (kopierte Seite Nr. 1, 2a (4 Spalten, wissenschaftlicher Molekülname , umgangssprachlicher Name, Summenformel, Lewis-Formel), 2b, 2c und 3 2. Exkurs starke und schwache Säuren (kopierte Seite Aufgabe 2) 3. So entstehen Säuren (kopierte Buchseite die Spalte Säure+Formel lernen <p>Am 15.03 findet um 08.30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt, in der wir einige Aufgaben der letzten Woche besprechen.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 17.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).</p>
10d	Eng	AcT	<p>Hello everybody!</p> <p>Please read the text "World environmental day: 80% of teens feel under pressure to save the planet, but aren't learning how" by Sarah Young which will be posted on schul.cloud and work on the tasks 1, 2 and 3.</p> <p>You need to hand in your summary (task 1). Language and content will be graded.</p> <p>The deadline for the assignments is Thursday, 18th March, 2021 (12:00).</p> <p>Each student has to hand in his or her individual answers via schul.cloud (private channel) or email (t.acar@igsgs.bildung-rp.de). If you copy answers from other sources without quoting them, your assignment will be graded 6.</p> <p>Have a nice week!</p>
10d	Sport	PeT	<p>Donnerstag 7.55 Uhr Onlinestunde BBB</p>
10d	Bio	JoB	<p><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></p> <p>Weiterarbeit am Thema während einer BBB am Montag 15.03.2021</p>

			um 8.00 Uhr.
10d	Ph	SpA	AB siehe Schul-Cloud: Vertiefende Übungen zum Wirkungsgrad, bis zum 23.03 vor Beginn der U-Stunde zusenden.