



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

6	Chor	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ladet euch das „Tonhöhen-Trimino“ herunter und druckt es aus. Lest euch nun die Aufgabenstellung gut durch und löst die Aufgabe. Ihr findet das Quiz am Montagmorgen zum Download im Gruppenchat bei schul.cloud. Viel Spaß! ☺2. Bearbeitet im Schülerheft Gesangsklasse auf der Seite 20 die Aufgabe 5. Ihr findet am Montagmorgen auf schul.cloud MP3s mit den Tondiktaten. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 21.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Der nächste Videocall findet voraussichtlich am Mittwoch, den 24.03.21, um 08:30 Uhr statt.</p>
BLKL6	Mu	RÖT BeA KIA	<p>alte Stücke und neues Notenmaterial üben</p> <ul style="list-style-type: none">• Querflöten:<ul style="list-style-type: none">○ Bitte weiter an „Alle Vögel sind schon da“ u. „Happy Birthday“ (vor allem die hohen Töne) üben.○ Neues Stück „Der Mond ist aufgegangen“ (Noten siehe schul.cloud) üben: Bitte passt auch bei diesem Stück darauf auf, dass ihr den Ton „e“ verwenden müsst!• Klarinette Saxophone:<ul style="list-style-type: none">○ Bitte die Aufgaben der vergangenen Wochen und das neue Stück „Happy Birthday“ (Noten siehe schul.cloud) üben.• Blechbläser:<ul style="list-style-type: none">○ Übt eure Übungen der vergangenen Wochen weiter!○ Neues Stück „Happy Birthday“ (Noten siehe schul.cloud) üben• Videokonferenztermin: Keine Videokonferenz wegen mündlichem Abitur <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

WPF 6:

6c	Darstellendes Spiel	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
6 b c	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 08.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. Vokabeln S.119-120 (qu'est-ce que bis passer par qc) üben, dann den ganzen Text S.34 nochmal lesen / nachsprechen (s. Audionachrichten vom 24.02.21 um 12h58 und vom 03.03.21 um 13h47)</p> <p>. Neue Vokabeln S.120 von la mer bis l'église hören (Audionachricht in der cloud), abschreiben (Bedeutung bitte dazu schreiben!) und lernen. Gestalte dann eine Seite mit der Überschrift „Mon quartier / Mon village / Ma ville“, schreibe die Wörter (künstlerisch) auf und zeichne / male.</p> <p>. S. 39 Nr 1 „Das kannst du jetzt sagen“: Fragen und Antworten in die Frz.-Mappe (Rubrik Expressions) abschreiben, hören und nachsprechen (Audionachricht in der cloud) und lernen</p> <p>. Grammatik S. 39 Nr 3: Lies die Verben mehrmals, bis du sie auswendig kannst; mach danach die Übung S.41 Nr 6: Verbinde die Personal-pronomen links mit den passenden Verben + Ergänzungen rechts und schreibe die entstandenen Sätze auf.</p> <p><i>Videokonferenz: Montag, 15.03.21 um 11:30 Uhr</i></p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Videokonferenzen / Big-Blue-Button: - Montag und Mittwoch: keine Konferenz - Ersatztermin: Donnerstag, ab 11.30 Uhr (ca. 30 Minuten)</p> <p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 10 (8.- 12.3.21) Musterlösungen zu den Aufgaben der Vorwoche kannst du im Channel einsehen.</p> <p>Thema der Woche 10: Lektion 5 - die konsonantische Konjugation</p> <p><u>Aufgabe 1: Aufgaben der Vorwoche ergänzen/korrigieren</u> a. Lade das AB mit den Lösungen zu den Aufgaben der Vorwoche aus dem Channel herunter. b. Ergänze/korrigiere deine Übersetzung, das AB zum Genitiv und die Übung im Textband S. 39. c. Scanne deine überarbeiteten Aufgaben oder mache ein Foto davon.</p>

			<p>(Die interaktiven Aufgaben musst du natürlich nicht korrigieren ☺)</p> <p><u>Aufgabe 2: Der Menschenfreund Prometheus – Teil 3</u> Bearbeite das AB der Kalenderwoche 11 (6_L_Lektion_5_KW_11), welches du ab Sonntagabend im Channel findest. Du kannst deine Antworten auf das AB schreiben. Scanne das AB oder mache ein Foto von den Seiten (bitte einzeln!).</p> <p>WICHTIG: Nutze auch in dieser Woche <i>Quizlet</i> zum Lernen, ich habe das Lernset erweitert: https://quizlet.com/_9imo4w?x=1qqt&i=1geo40</p> <p>Abgabe: Bearbeite die Aufgaben bis Freitag, 19.3.21, 13 Uhr.</p> <p>Hinweise: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folge-woche.</p>
6/4	MINT	SkS	<p>Nachdem in der letzten Woche die Brücke in T-Konstruktion aus Papier gebaut, gewogen und bis zur Belastungsgrenze geprüft wurde, werden die eingeschickten Werte jetzt im Wettbewerb verglichen und die Sieger, die Reihenfolge der besten Brücken bestimmt. Eure Aufgabe für die <i>nächsten zwei Wochen</i> ist der Bau einer großen Brücke nur aus Papier und Kleber!</p> <p>Sie soll möglichst leicht werden, also wenig Material verbrauchen, eine große Spannbreite haben und sehr belastbar sein. Maximum an Länge: 60cm, Maximum an Breite: 15cm, Minimum an Höhe: 20cm.</p> <p>Der Aufbau, die Konstruktion der Fahrbahn, die Stützenwahl/_dicke/-höhe ist Eure Entscheidung! Sie sollte sauber und ästhetisch aussehen!</p>
6	KuM	MaU	<p>Einführung in scratch (Programmierung) Aufgaben</p> <p>Beginnt mit der Programmierung des Zauberwaldspieles.</p> <p>teach.appcamps.de/karten</p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: s3hexe</p> <p>Das passende Lernvideo findet ihr hier: https://player.vimeo.com/video/310736696</p> <p>Nächste Woche findet wegen Abitur keine VK statt.</p>

6	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 34 Text 2 und 3 Schreibe beide Texte fehlerfrei ab und übersetze sie.</p> <p>2) Cahier S. 22 Nr. 3 und S. 23 Nr. 5 u. 6</p> <p>3) Cahier S. 24 Nr. 7a und S. 25 Nr. 1 u. 2</p> <p>4) Buch S. 119/120 Schreibe die Sätze aus der rechten Spalte ab. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang. (10 Sätze)</p> <p>5) Exercices: AB in der cloud <u>Schicke mir nur die Aufgaben vom AB zu.</u> -----Nächste Videokonferenz: Montag, 8.3. um 11.30 Uhr----- ----- - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 19.3.2021, 13.00 Uhr)</p> <p style="text-align: center;">Bonne chance!</p>
---	-----	-----	---

Religion 6:

6	kath. Religion	LÖS	<p>Der Arbeitsauftrag gilt bis zum 19.03.2021:</p> <p>1. Gestaltet ein Plakat zum Thema „Judentum“ nach den euch bekannten Kriterien der Plaktgestaltung. Ihr müsst kein Plakat im herkömmlichen Sinne verwenden. Es reicht, wenn ihr ein DIN A3 – Blatt verwendet oder zwei DIN A4-Blätter zusammenklebt.</p> <p>2. Folgende Begriffe sollten auf dem Plakat vorkommen: Judentum, Synagoge, Mesusa, Kippa, Davidstern, Menora, Tora, Rabbiner, Bar Mizwa, Rosch Haschana, Passafest, Purim Zu 2.. Ihr könnt Bilder verwenden, Skizzen machen, ... Seid kreativ. Denkt an die Überschrift.</p> <p>3. Schickt mir ein Foto des Plakats bis Freitag, den 19.03.21 über die Schul.cloud oder per Mail: s.loecherbach@igsgs.bildung-rp.de.</p> <p>Die Plakate werden benotet.</p>
6	Ethik	PaM	<p>Thema: Hände weg von der Natur: Bis Mittwoch die Aufgaben der letzten Wochen nachreichen/ ordentlich nachbessern, und bitte mehr als einen Satz schreiben. Thema: Gesunde, tiergerechte Aufzucht.</p>
6 c/d	Kath. Rel	HöM	<p>Juden - Christen – Muslime Ihr habt in den letzten Wochen viel über das Judentum und den Islam erfahren. Lest euch das Arbeitsblatt in Geteilte Dateien gut durch und fasst in wenigen Sätzen zusammen, was diese drei Weltreligionen gemeinsam haben.</p>

6 c/d	Ev Rel	PaT	<p>Gott hat sich fest vorgenommen das Volk Israel aus der Sklaverei zu befreien. In der Bibel gibt es aber noch viel mehr Stellen, die davon sprechen, dass Gott Menschen befreit.</p> <p>Wähle einen Bibelvers aus, der davon spricht, dass Gott Menschen befreit und gestalte damit eine Karte für deine Sammlung „Worte des Königs“. Wenn du selbst keine passenden Bibelverse kennst, kannst du dir aus der folgenden Liste einen Vers aussuchen:</p> <p>Apostelgeschichte 4,12; Apostelgeschichte 16,1; Psalm 62,2; Apostelgeschichte 2,21; Römer 10,10; Lukas 19,10; Markus 16,16; Johannes 3,17; Psalm 34,23; Psalm 34,7;</p> <p>Denk auch daran auf die Rückseite zu schreiben, was du mit dem Bibeltext verbindest.</p> <p>Schick mir deine Lösungen bis Freitag um 13 Uhr. In unserem Kurs findet diese Woche keine Konferenz statt.</p>
6a/b	EvRel	EkN	<p>Schaut Euch das Video unter folgendem Link an: https://www.youtube.com/watch?v=KNbtvcnpCro</p> <p>Nächste Videokonferenz (falls kein Präsenzunterricht stattfindet) am Freitag, 26.3. um 08.30 Uhr</p>

Klasse 6a:

6a	MA/ Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Videokonferenz Mathematik am Montag um 8:30 Uhr - Buch Seite 94 blauen Kasten abschreiben - Seite 94 Nummer 1 und Nummer 2 - Seite 95 Nummer 3 - Seite 95 Nummer 4a orange - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Arbeitsbuch S. 26 Nr. 2, S. 27 Nr. 5</p> <p>2.) Kursbuch Seite 37 Nr. 3</p> <p>3.) Kursbuch Seite 150: die unregelm. Verben von „geben“ bis „reiten“ abschreiben und lernen</p> <p>Nächste Videokonferenz: Freitag, 19.3., 8:00 Uhr</p>

6a	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • Tb p. 218 (to choose) – TB p. 220 (starter) Write the new words into your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.). • TB p. 70: Meals at school TB p. 70 / 1: Listen to the questions and Dave’s answers and read them (Höre dir die Fragen und Daves Antworten an und lese sie.). Die Hördatei findest du unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche. <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 70 / 2 a, b • TB p. 71 / 3 Write complete sentences (Schreibe ganze Sätze) <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 71 / 4 a, b Schick mir deine Lösungen von Aufgaben 2 a, b, 3 und 4 a, b zu bis Freitag, 19.03.2021, 13:00 Uhr. • WB p. 51 / 1 a, b, 2, 3 Kontrolliere und korrigiere diese Aufgaben mit Hilfe der Lösungen. Du findest diese und auch die Hördatei zu Nr. 2 wieder unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche.
6a	M	KeN	Thema: „Dezimalschreibweise von Brüchen“ Videokonferenz am Montag (15.03.21), 8.30 Uhr Kontrolliere sorgfältig die Aufgaben vom letzten Wochenplan. Aufgaben: <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den Merksatz aus dem Mathebuch, S. 94 sauber in dein Matheheft ab. 2. Buch, S. 94, Nr. 1, 2 3. Buch, S. 95, Nr. 3, A, Nr. 4, 5, 6 links <i>Zusatzaufgabe (freiwillig):</i> <i>Problem des Monats: „Fünf Koffer – ein Gewinn!“</i> Abgabe: Freitag, 19.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.
6a	GL	KeN	Thema: „Aus Aufgaben entsteht Macht“ Videokonferenz am Montag (15.03.21), 10.00 Uhr. Aufgaben: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die einzelnen Texte im GL- Buch, S. 206/207 aufmerksam durch. 2. Beantworte schriftlich die Aufgaben Nr. 1 – 3 auf der Seite 207. 3. Bearbeite das AB „Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft“.

			<p><i>Zusatzaufgabe (freiwillig):</i> <i>Bearbeite das Arbeitsblatt „Ägypten- Beispiel einer Hochkultur“.</i></p> <p>Abgabe: Freitag, 19.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	BK	KeN	<p>Thema: „Zeichnen und Malen wie im alten Ägypten“</p> <p>Aufgabe. Male auf einem DIN A4- Blatt (Hochformat) einen ägyptischen Gott oder eine Göttin nach den Vorstellungen des ägyptischen Glaubens: der Kopf der Figur soll die Gestalt eines Tieres/Vogels mit besonderen Fähigkeiten haben, der Körper eine Menschengestalt annehmen.</p> <p>Abgabe: Freitag, 19.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 272 Material B • S. 274/275 lesen • S. 275 Aufgabe 1 und 2 beantworten/zeichnen • Arbeitsblatt: Der elektrische Stromkreis- siehe schul.cloud • Bearbeitung bis Freitag, 19.03. • Videokonferenz Donnerstag, 8.15 Uhr
6a	D	BöV	<p>AH S. 39 Nr. 2, 3 Buch S. 171 Nr. 2, 3</p> <p>→ Videokonferenz Mittwochs 3./4.Stunde</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>

Klasse 6b:

6b	MA	BeS	<p>Übungsaufgaben Brüche/Dezimalschreibweise</p> <p>Buch, S.62/63, Nr. 33, 34, 35, 38 Buch, S.94, blauen Kasten abschreiben S.94/95, Nr. 1,2, 4a (orange)</p> <p>➔ Termin Videokonferenz: Mo, den 15.3. um 9.45 Uhr ➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 19.3. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
6b	GL	BeS	<p>Ägyptenmappe</p> <p>Station 3 ➔ alles Weitere in der schul.cloud</p>
6b	Sp	LöS	<p>Such dir eine Challenge des Arbeitsblattes aus und wiederhole sie.</p> <p>Schicke das ausgefüllte Arbeitsblatt oder die Ergebnisse deiner Challenges der letzten drei Wochen (ohne das AB auszudrucken) bis Freitag, 19.03.21, 14.00 Uhr in der schul.cloud an Simone Löcherbach.</p>
6b	MA/ Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Videokonferenz Mathematik am Montag um 9:45Uhr - Buch Seite 94 blauen Kasten abschreiben - Seite 94 Nummer 1 und Nummer 2 - Seite 95 Nummer 3 - Seite 95 Nummer 4a orange - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6b	ÖSo	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Freitag um 13:00 Uhr zu.</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am Montag (15.03.) um 11:30 Uhr statt.</p>
6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Arbeitsbuch S. 26 Nr. 2, S. 27 Nr. 5 2.) Kursbuch Seite 37 Nr. 3 3.) Kursbuch Seite 150: die unregelm. Verben von „geben“ bis „reiten“ abschreiben und lernen</p> <p>Nächste Videokonferenz: Freitag, 19.3., 8:00 Uhr</p>

6b	NaWi	JoB	<p><u>Thema: Wasser – ein besonderer Stoff</u> <u>(u.a. Besprechung der Hausaufgaben)</u></p> <p>Bearbeitet bitte das Arbeitsblatt (s. Schul.cloud) und die Aufgaben 3+4 im Buch Seite 315 schriftlich und schickt mir Eure Ergebnisse <u>vor der Konferenz</u> am Donnerstag 18.03.2021, 8.00 Uhr zu.</p> <p>Deine Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>
----	------	-----	--

Klasse 6c:

6c	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch das Arbeitsblatt „Redewendungen“ herunter und druckt es aus. Es steht am Montagmorgen bei schul.cloud zum Download bereit. 2. Bearbeitet die Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt. Schreibt die Aufgaben 2 bis 5 in euer Schulheft. Erledigt alle Aufgaben, die in Partnerarbeit erledigt werden sollen, eigenständig. Vielleicht erraten eure Eltern ja euer gemaltes Sprichwort bei Aufgabe 5... 😊 3. Sucht euch unter der Internet-Adresse <p>https://www.heinrich-tischner.de/22-sp/4stil/sprw/0spr/deutsch.htm</p> <p>ein Sprichwort aus, informiert euch über dessen Herkunft und Bedeutung. Ziel ist, dass ihr in der nächsten Videokonferenz euer Ergebnis euren Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen könnt.</p> <p>Viel Spaß! 😊</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse bis zum Sonntag, den 21.03.21 auf schul.cloud zu.</p> <p>Der nächste Videocall findet am Dienstag, den 23.03.21 um 08:30 Uhr statt.</p>
6c	Bk	PaM	<p>Es geht auf Ostern zu. Eure Aufgabe ist es, ein großes buntes Osterei zu malen. !!!!! Müsst mir das schicken bis Mittwoch, leider Schule noch zu.</p>

6c	NaWi	HeD	<p>Am Donnerstag dieser Woche (18.03.2021) findet von 12:15 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 336, 337, 343</p> <p>Aufgaben: Die Aufgaben sind in <u>Einzelarbeit</u> zu erledigen. Die Mindmap wird benotet. Schreibt die Aufgabenstellung zu jeder Aufgabe dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch erneut die Seiten 336 und 337 durch. 2. Erstellt mit Hilfe der Informationen in diesem Text eine Mindmap zum Thema: Nährstoffe und Ergänzungsstoffe <p>Sendet mit die Mindmap bis Donnerstag 18.03.2021 14:00 Uhr persönlich über die Schulcloud zu. Falls ihr Probleme mit der Schulcloud habt, sendet mir die Mindmap per E-Mail an d.heidelberg@igsgs.bildung-rp.de zu.</p> <p>Zusatzaufgabe: Diese Aufgabe wird nicht mehr benotet. Solltet ihr für die Aufgaben 1 und 2 weniger als 90 Minuten brauchen, erledigt folgende Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Schreibt die 7 Bestandteile des Ernährungskreises (S. 343) in einer Tabelle auf (siehe Beispiel unten). Überlegt dann, welche Nährstoffe und/oder Ergänzungsstoffe vor allem in dieser Gruppe stecken und schreibt diese daneben. <table border="1" data-bbox="651 1267 1505 1344"> <thead> <tr> <th>Bestandteil Ernährungskreis</th> <th>Nährstoffe / Nährelemente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Brot, Getreide, Kartoffeln</td> <td>Kohlenhydrate</td> </tr> </tbody> </table>	Bestandteil Ernährungskreis	Nährstoffe / Nährelemente	1. Brot, Getreide, Kartoffeln	Kohlenhydrate
Bestandteil Ernährungskreis	Nährstoffe / Nährelemente						
1. Brot, Getreide, Kartoffeln	Kohlenhydrate						
6c	E	HÖM	<ul style="list-style-type: none"> • Tb p. 218 (to choose) – TB p. 220 (starter) <p>Write the new words into your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 70: Meals at school <p>TB p. 70 / 1: Listen to the questions and Dave’s answers and read them (Höre dir die Fragen und Daves Antworten an und lese sie.). Die Hördatei findest du unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 70 / 2 a, b • TB p. 71 / 3 <p>Write complete sentences (Schreibe ganze Sätze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 71 / 4 a, b <p>Schick mir deine Lösungen von Aufgaben 2 a, b, 3 und 4 a, b zu bis Freitag, 19.03.2021, 13:00 Uhr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 51 / 1 a, b, 2, 3 				

			Kontrolliere und korrigiere diese Aufgaben mit Hilfe der Lösungen. Du findest diese und auch die Hördatei zu Nr. 2 wieder unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche.
6c	MA	DaB	<p><u>Dezimalschreibweise</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in das Thema am Mo., 15.03., um 8.30 Uhr per Videokonferenz 2. Bearbeite folgende Aufgaben: Buch S. 94 Nr. 1 Buch S. 95 Nr. 3 , 4rot AH S. 46 Nr. 1 , 2 , 4 , 5 3. Zur Wiederholung kannst du dir auch folgendes Video anschauen: https://youtu.be/ymXpqdujRcQ <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 19.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	GL	DaB	<p><u>Das Niljahr</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Texte auf den Seiten 198-199 2. Bearbeite die Aufgaben S. 199 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 , 6 <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 19.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>„Schüler Challenge“ – Woche 1</p> <p>Mach mit bei der sportlichen Schüler-Challenge des Kreises Altenkirchen.</p> <p>Mach die vier Übungen an zwei Tagen der Woche und trage deinen Wochenbestwert auf dem Arbeitsblatt bei Woche 1 ein.</p>

Klasse 6d:

6d	GL	VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Langzeitaufgabe über zwei Wochen bis zum 26.03.21: • Buch S. 214-215 Nr. 1-4. Achte auf ein ordentliches Schriftbild (bei handschriftlicher Bearbeitung) und eine vollständige Beantwortung der Aufgaben in ganzen Sätzen. • Die Aufgaben werden benotet, Abgabe bis Freitag, 26.03, 15:00.
6d	MA	SuS	<p style="text-align: center;">Dezimalschreibweise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch Seite 94 Merke lesen und abschreiben und Beispiel lesen • Buch Seite 94 Nr. 1 und 2 • Buch Seite 95 Nr. 3 und 5 orange • Freiwillige Zusatzaufgabe: Buch Seite 95 A <p>Am Donnerstag, den 18.03. findet eine BBB-Videokonferenz statt. Gruppe 1: 11.35 – 12.10 Uhr und Gruppe 2: 12.15 – 12.50 Uhr</p> <p>Abgabe der Aufgaben bitte bis Freitag, 19.03., 13 Uhr per schul.cloud oder an selina.schuhen@outlook.de</p>
6d	Nw	BrH	<p>Wie entsteht der Wind?</p> <p>a) Lese die Seiten 222/223 in deinem Nawi-Buch noch einmal durch. (2) Informiere dich im Internet. Schau dir zuerst die kurzen Videos zu „Wie entsteht Wind?“ auf YouTube an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z7H3pDCEY3k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BmeU8M6YMT0</p> <p>Schau dir auf Planet Schule das Video „Ganz schön windig“ an:</p> <p>https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6559</p> <p>b) Beschreibe die Luftbewegungen zwischen einem Hochdruckgebiet und einem Tiefdruckgebiet.</p> <p>Diese Aufgaben musst du vor der Videokonferenz am Donnerstag, 18.03.21, 08:45 Uhr erledigen! Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum Mittwoch, 17.03.21, 11:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>
			<p>Big-Blue-Button: Der Zutritt zur BBB-Konferenz wird nur mit Angabe des vollen Namens und des individuellen Zutritts-Codes gewährt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montag: keine Konferenz - Freitag: ab 9.45 Uhr bis ca. 10.45 Uhr

6d	D	OtR	<p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 10 (8.- 12.3.21)</p> <p>Die Lösungen/Lösungsvorschläge der Vorwoche befinden sich im Channel als separates PDF. Die Plakate werden wir uns während der BBB-Sitzung anschauen.</p> <p>Thema der Woche 11: Argumentieren (P.A.U.L.D. S. 199-202)</p> <p>In dieser Woche arbeiten wir weiter an dem Thema „Argumentieren“.</p> <p>Aufgabe 1 (einem Text Informationen entnehmen):</p> <p>Nutze am besten die BiBox oder das AB mit der Fotokopie der Lehrbuchseite im Channel.</p> <p>a. Lies dir die Informationen zum Kletterpark auf S. 201 im Lehrbuch aufmerksam durch.</p> <p>b. Bearbeite die Aufgaben im Padlet zum Text. Schreibe deine Antworten in dein Deutschheft. Gib dabei jeweils die Nummer der Aufgabe an. https://padlet.com/otthhs/w5vwjdpog75w7mq</p> <p>c. Lies den Text „Safaripark“ auf Seite 200. Unterstreiche dir unbekannte Wörter. Schlage sie bei www.duden.de nach und notiere die Bedeutungen in deinem Deutschheft.</p> <p>Aufgabe 2 (Informationen im Internet recherchieren):</p> <p>Die Klasse 6d beschließt im Klassenrat, den nächsten Wandertag in Köln zu verbringen.</p> <p>a. Überlege, welche Informationsquellen du für diesen Wandertag nutzen kannst. Schreibe deine Überlegungen in dein Deutschheft (Stichpunkte genügen).</p> <p>b. Informiere dich im Internet über mindestens zwei mögliche Ziele/Aktivitäten in Köln für unsere Klasse, z.B. den Besuch des Schokoladenmuseums. Notiere für diese Ziele/Aktivitäten jeweils die Öffnungszeiten, die Kosten, die Erreichbarkeit (Anreise) und weitere Informationen, die deine Mitschüler*innen davon überzeugen könnten, genau diese(s) Ziel/Aktivität auszusuchen.</p>
----	---	-----	---

			<p>(Extra: Gestalte ein Poster zu einem möglichen Ziel/einer möglichen Aktivität in Köln, siehe Seiten 200-201 im Lehrbuch.)</p> <p>Abgabe:</p> <p>Bearbeite die Aufgaben bis Freitag, 19.3.21, 13 Uhr. Sende mir ein Foto oder eine PDF deiner Arbeitsergebnisse.</p> <p>Hinweise:</p> <p>Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
6d	E	BuU	<p>Buch S. 70/71: Aufgaben 1 - 6, Audiodateien in der Schulcloud</p> <p>Workbook: S.51 Aufgaben 1 - 3</p> <p>Vokabeln: S. 219 komplett</p> <p>BBB-Konferenz: Do, 3./4. Std.</p>
6d	SP	WeM	<p>Erstelle einen Trainingsplan für den Zeitraum bis zu den Osterferien. Hilfe und Beispiele dazu findest zu in unserem Channel in der schul.cloud.</p>