



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 11

11	CH GK	BrL	<p>Am Montag (22.03.21) findet um 9:45 Uhr (3. und 4. Stunde) eine Online-Stunde über BBB statt.</p> <p>Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Umrechnung Massenanteil - Stoffmengenkonzentration“ in der schul.cloud. Schicken Sie mir Ihre Lösungen bis spätestens Donnerstag (25.03.21), 18 Uhr über die schul.cloud zu.</p>
11	LK EK 2	SnM	<p><u>Dienstag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung wiederholen wir die Fachtermini zur Landwirtschaft und setzen uns mit der Rolle des Verbrauchers und der Politik im Zusammenhang mit dem Umgang mit Nahrungsmitteln auseinander.</p> <p><u>Mittwoch:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde schließen wir das Thema „Landwirtschaft“ ab, indem wir deren lokale, regionale und globale Bedeutung erarbeiten.</p>
11	GK kath. Religion	SnM	<p>In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir die Arbeitsaufträge der vergangenen Stunden (D. Sölles Antwort auf das Theodizeeproblem, Ijob, Entwicklung des Gottesbildes).</p>
11	LK_EN_2	SeK	<p><i>Big Blue Button: Wednesday, March 24, 2021, 1:30 pm.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Read part 1 of Dahl’s short story and follow the instructions (BEFORE the BBB-lesson). 2) Have the theory-sheet and your solutions at hand FOR the BBB-lesson. 3) Read part 2 of Dahl’s short story and follow the instructions (AFTER the BBB-lesson). <p>Send in your results by Friday, March 26, 1 pm.</p>
11	GK_et_2	SeK	<p><i>Big Blue Button: Mittwoch, 24.03.2021, 11:30 Uhr</i></p> <p>David Buss: Die Idee einer Evolution des Bösen ist gefährlich. S. 56, Nr. 1 und 2</p> <p>Einreichen der Arbeitsergebnisse bis Freitag, 26.03.2021, 12 Uhr</p>

11	GK_ds_1	SeK	<p>Big Blue Button: Dienstag, 23.03.2021, 09:45 Uhr</p> <p>Lest den Text in schul.cloud. Verfasst einen Lexikon-Eintrag (= kurz, informativ, möglichst genau) zum Stichpunkt „Requisit“.</p> <p>(! Dieser Arbeitsauftrag wird benotet! <u>Zu spät abgegebene Lösungen gelten als nicht erbrachte Leistung.</u>)</p> <p>Einreichen der Arbeitsergebnisse bis Freitag, 26.03.2021, 12 Uhr.</p>
11	gk-ge	WeM	VK am Donnerstag, 25.03.2021 (08:00 Uhr)
11	SK Lk	LaS	<p>Ziele der Wirtschaftspolitik/ 1+2 (1. Doppelseite) Vorbereitung AA Gruppenpuzzle</p> <p>Nächste Sitzung: Dienstag, den 23.03. (Besprechung Ergebnisse aus Woche 15.-19.3)</p>
11	E GK	RaN	<p>The UK – a Kingdom United?</p> <p>Please have a look at the pictures and quotes on the worksheet THE UNITED KINGDOM and do exercises 1 (<i>make a table</i>) and 2 (<i>write a text</i>).</p> <p>Please hand in your answers until Friday 1pm!</p>
11	Sp_Gk_3	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Rücken-Workout → mehrmals in der Woche (AB wird in der Schulcloud versendet) - Koordinationsübungen <p>- Denkt an das Bewegungstagebuch!</p>
11	G_Gk_1	HeB	<p><u>Themen-Einstieg: Absolutismus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeitet nur die Aufgabe der Zuordnung der Staatsformen im folgenden Modul auf segu: Wer herrscht? segu Geschichte (segu-geschichte.de) 2. Bearbeitet das folgende Modul in Gänze auf segu: Absolutismus Begriffe zuordnen segu Geschichte (segu-geschichte.de) 3. S. 161, 163-165 lesen → Erörtert an den Beispielen „der Entmachtung des Adels“, „der Aufwertung des Bürgertums“, „der Kirchenpolitik“, „der Heerespolitik“ und des „Merkantilismus“, ob die Bezeichnung von Ludwig XIV.

			<p>als absolutistischer Herrscher gerechtfertigt ist. (Fließtext!)</p> <p>4. Lernt die Kennzeichen von Absolutismus und Merkantilismus (S. 161; 164).</p> <p>5. Übernehmt die Kennzeichen von Absolutismus und Merkantilismus in euer Heft/euren Ordner (S. 161; 164).</p> <p>Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis Mittwoch, 23:59 Uhr, zu. Aufgabe 5 muss erst bis zum 08.04. erledigt werden.</p> <p>Video-Konferenz: Donnerstag, 8:00 Uhr</p>
11	E_LK1	HeY	<p>- What does Brexit mean for the Union? [s. our schul.cloud channel for the link and file]</p> <p>1) <i>Devolution</i> is about how parliaments and governments make decisions. In the UK it means that there are separate legislatures and executives in Scotland, Wales and Northern Ireland. Visit the website and note down which powers are devolved and which are reserved.</p> <p>2) Read the key messages compiled by young people in Northern Ireland and the Republic of Ireland concerning Brexit. Answer the questions: - Which issues are specific to Northern Ireland and which affect all young people living in the UK? - Which issues will affect young Europeans travelling to the UK?</p> <p><i>BBB meeting on Thursday, March 25, 11.30am.</i></p> <p><u>Submit your answers until Friday, March 26, 1pm.</u></p>
LK11	D	BIA	<p><u>G.E. Lessing: Emilia Galotti – Überarbeitung Szenenanalyse IV,7</u></p> <p><u>Sitzungen via Big Blue Botton + Termine – wie abgesprochen:</u> Mo, 22.03. 11.30h – 13.00h (Besprechung Überarbeitung II) Di, 23.03. 17.00h (finale Abgabe der Überarbeitung zur Benotung) Do, 25.03. 11.30h – 13.00h (gemeinsame Erarbeitung Dramentheorie)</p>
11	Musik	MeM	<p>Johann Sebastian Bach: Johannespassion:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lesen Sie im Buch S. 227 – Hören Sie sich das Rezitativ bei Youtube an

			<ul style="list-style-type: none"> – Untersuchen Sie, mit welchen musikalischen Mitteln der Text ausgedrückt wird (bekannte Kriterien) – Videokonferenz: Dienstag 9.45 Uhr
11	L (0-Kurs)	OtR	<p>Big-Blue-Button: Am Mittwoch findet aufgrund einer Fortbildung keine BBB-Konferenz statt. Am Freitag treffen wir uns online ab ca. 8.40 Uhr. Bitte halten Sie die Materialien der Vorwoche, Ihr Lehrbuch und Ihren Lateinhefter bereit.</p> <p>Latinum B - Lektion 6 Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Lektion 6 - Teil 4“ bis Sonntag, 28.3.21, 16 Uhr. Einige Aufgaben können (und sollen) Sie schon vor der BBB-Konferenz am Freitag bearbeiten.</p> <p>Weitere Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Padlet</i> zur Lektion 6 Ihres Lehrbuchs <i>Latinum B</i>: https://padlet.com/otthhs/uox81jz2y60wg8ss • Vokabellernset zur Lektion 6 bei <i>Quizlet</i>: https://quizlet.com/_94w52h?x=1jqt&i=1geo40 <p>Schauen Sie außerdem bitte in den Channel, um zusätzliche Materialien zur Lektion und Hilfestellungen für die Aufgaben herunterzuladen.</p> <p>Hinweis: Ihre Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
11 LK	Bio	HeD	<p>Am Montag dieser Woche (XX) findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigen sie sich dann bitte bei den anderen Kursmitgliedern nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Eine weitere Videokonferenz könnte am Donnerstag derselben Woche zwischen 13:30 Uhr und 15:00 Uhr stattfinden. Ob diese nötig ist wird in der Videokonferenz am Montag entschieden.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. xy/kjgv</p> <p>Aufgaben Montag Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <p>1. Spielen sie das Brettspiel „Citratzyklus“ in der Gruppe und dokumentieren sie den Spielverlauf mit dem gereichten Fließschema. Notieren sie die sich verändernde Anzahl der Kohlenstoffatome, an</p>

			<p>welcher Stelle Co-Faktoren zum Einsatz kommen und wo CO₂ oder andere Moleküle abgespalten werden.</p> <p>2. Vergleichen Sie das Spielprotokoll mit der Abbildung 1 auf S. 109. Verbessern sie möglich Fehler.</p> <p>3. Bewerten sie das Spiel als Modell und führen sie eine Modellkritik aus, indem sie zunächst die Tabelle vervollständigen. Analogisieren sie die Bestandteile des Spiels mit dem Original (Spalte 2) und erläutere welche Eigenschaften des Originals nicht vom Brettspiel dargestellt werden (Spalte 3).</p> <p>4. Bewerten sie das Spiel als Möglichkeit zur Erarbeitung des Citratzyklus auf Grundlage ihrer Erfahrung und der Ergebnisse aus Aufgabe 3.</p> <p>Aufgaben Mittwoch</p> <p>1. Stellen sie die Prozesse Glycolyse, oxidative Decarboxylierung und Citratzyklus in einer Tabelle dar. Achten Sie dabei besonders darauf, welche Produkte entstehen.</p> <p>2. Vergleichen Sie ihre Tabelle mit Ihrem Partner.</p> <p>Aufgaben Donnerstag</p> <p>1. Erarbeiteten sie sich Kapitel 6.4 mit Hilfe der Methode des reziproken Lesens. Machen sie sich dabei Notizen zum Fachinhalt der Abschnitte.</p> <p>2 Beantworten Sie folgende Fragen ausführlich:</p> <p>a) Welche Aufgabe haben die vier Protein-Komplexe der Atmungskette?</p> <p>b) In welchem Molekül werden letzten Endes die Elektronen aus der Glykolyse und dem Citratzyklus gebunden</p> <p>c) Wie entsteht der Protonengradient?</p> <p>d) wie wird mit Hilfe des Protonengradienten ATP hergestellt?</p> <p>3. Beschreiben sie Abbildung 1 auf S. 110.</p> <p>4. Aus einem NADH+H⁺ können am Ende 3 ATP gewonnen werde. Aus einem Molekül FADH₂ jedoch nur 2 ATP. Erklären sie dies mit Hilfe von M1</p>
11	BK_GK	PrA	<p>Arbeitsauftrag wird in die SchulCloud gestellt.</p> <p>Achtung Änderung: Die nächste bbb-Konferenz ist Di., 23.03.2021, 9:45 Uhr.</p>
11_M_LK_1	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Bearbeiten Sie das AB aus der schul.cloud.</p> <p>Abgabe bis zur Onlinekonferenz Onlinekonferenz: Donnerstag 25.03.21 5./6. Stunde</p>

11EK1	EK	HeS	<p>1.) Buch, S. 137 lesen + A11</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch, 24.03., 14:30 Uhr</p>
11d2	D	HeS	<p>1.) Erstellen Sie ein 1-2-seitiges Handout, das alle wesentlichen Informationen zur Epoche der Aufklärung beinhaltet (z.B. zeitliche Einordnung, historische Hintergründe, Leitgedanken, wichtige Autoren und Werke usw.).</p> <p>Videokonferenz am Freitag, 26.03., 12 Uhr</p>
11/1	BK	SkS	<p>Aufgabe: (für 3- 4 Std.!)/ Arbeit wird bewertet!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchieren Sie Informationen zu August Sander. - Stellen Sie eine aussagekräftige Biografie zusammen in der klar wird, welche Position er in der zeitgenössischen Kunst innehat, gehen Sie dabei auf „Menschen im 20.Jahrhundert“ und „Antlitz der Zeit“ ein! - Abschließend wählen Sie eines der Werke aus und analysieren es gründlich! - Geschicht wird mit der Abbildung! - <i>Anschließend findet nach den Ferien ein Kurzvortrag über das ausgewählte Werk statt! Von jedem!</i>
11 LK	G 1	DaS	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Wir werden am Mittwoch, 24.03.21, eine Fragerunde zum bewerteten Arbeitsauftrag einlegen. Bitte senden Sie mir im Vorfeld Fragen zu, sodass ich die Antworten vorbereiten kann..</p> <p>Arbeiten Sie weiter an der Leitfrage „Stadtluft macht frei?“ und ihrem Plakat.</p> <p>Das Plakat wird benotet, bewertet werden: Gestaltung, Sprachrichtigkeit und natürlich Inhalt.</p> <p>Deadline: 26.03.21, 18:00.</p> <p>Sie können das Plakat digital erarbeiten (Informationen hierzu bei der nächsten BBB-Sitzung) oder natürlich klassisch mit Papier, Stiften und Abbildungen, etc.</p> <p>Die Lösungen des letzten Arbeitsauftrags werden natürlich möglichst schnell auf schul.cloud zur Verfügung gestellt.</p> <p>Schöne Woche!</p>

11 gk	E 2	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>First a short reminder that we will meet on Friday, March 26, 2021 on BBB.</p> <p>We will work on the UK: Read p. 94 (Context) and work on tasks 2-4 (p. 95). Hand in your slogans (task 4) via schul.cloud or mail (s.damnitz@igsgs.bildung-rp.de).</p> <p>Have a nice week!</p>
11	ma1-Gk	BeS	<p>Wendepunkte</p> <p>➔ Einführung ins Thema: Di, den 23.3. um 13.30 Uhr (Videokonferenz)</p> <p>S.125-127, Definition 5, 6 & 7; Satz 11, 12 & 13 abschreiben</p> <p>S.128, Nr. 8a-d</p> <p>➔ Video als Hilfe: https://www.youtube.com/watch?v=nUlhKWC63sg</p> <p>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 26.3. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
11	Deutsch/ G-Kurs	AdN	Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
11	Sozialkunde/ G-Kurs	AdN	Recherche und Erstellung der Präsentation! Videokonferenz am Donnerstag um 8 Uhr

11	Inf Gk	PaT	<p>Mit Scratch haben wir bereits Fallunterscheidungen kennengelernt. In dieser Woche wird das Konzept in PythonKara geübt.</p> <p>Lösen Sie dazu folgende Aufgaben: https://www.inf-schule.de/programmierung/kara/fallunterscheidungen/erkundung_entscheidungen und https://www.inf-schule.de/programmierung/kara/fallunterscheidungen/uebungen</p> <p>Am Mittwoch werden wir um 8:00 Uhr eine Konferenz haben. Schicken Sie mir Ihre Ergebnisse bis Mittwoch 13:00 Uhr.</p>
11	SP	LaL	Big Blue Button am Montag 9:45 Uhr

11	M-GK	LaL	<p>Big Blue Button: Dienstag 11:30 Uhr</p> <p>S. 116 Nr. 9 a)-c) S. 116 Nr. 12 (Die Bedingungen 1-3 gelten für einen Graphen.) Hinweis: Arbeiten Sie Schritt für Schritt und überlegen sie sich, was es bedeutet.</p>
11/1	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsauftrag in der schul.cloud
11	Ph Lk	SpA	<p>Mo: Videokonferenz Vortrag SuS Mi: Videokonferenz Vortrag SuS; Do: Videokonferenz Vortrag SuS</p>
11	Ph Gk	SpA	<p>Di: Videokonferenz Fr: Videokonferenz Vortrag SuS</p>
11	Ch_LK_1	PeT	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten Sie weiter am Padlet und denken Sie daran, nach dem Beenden eines Abschnittes mir Ihre Lösungen zuzusenden (1x pro Gruppe reicht). Im Channel im Ordner Plakate finden Sie ein Bewertungsraster, sowie die Plakate aller Kursteilnehmer. Bewerten Sie die Plakate nach dem Raster und schicken Sie mir Ihre Bewertungen bis Freitag 14:00 Uhr.
11 GK 3	D	WoM	<p><u>Gotthold Ephraim Lessings bürgerliches Trauerspiel „Emilia Galotti“ (1772)</u></p> <p>Einstieg in die Szenenanalyse am Beispiel von I,8</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt in der schul.cloud <p>Die benötigten Arbeitsmaterialien finden Sie ab Montag in der schul.cloud.</p> <p>BBB-Konferenz: 26.03.2021 (9.45 – 10.30 Uhr) Abgabe der Arbeitsaufträge bis spätestens Donnerstag, den 25.03.2021 (15 Uhr) per schul.cloud</p>
11	Bio_gk	NiS	<p>AA über schul..cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Dienstag, 23.03. 12:15Uhr</p>

11	ge3_gk	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud BBB-Konferenz: Donnerstag (25.03.) um 8:00 Uhr
11	Eth	SmJ	S. 91 lesen Fertigen Sie ein EIGENES Schaubild zu Platons Idealstaat an. Schaubild wird bewertet. Bewertungskriterien s. schul.cloud. Bitte als Word-, Open Office Dokument oder als Foto bis zum 26.03.2021 einsenden. Feedback erfolgt nach den Osterferien.
11	Bio-LK2	LeK	<p>1. Die alkoholische Gärung – ohne Enzyme läuft hier nichts</p> <p>1. Bearbeiten Sie die Aufgabe zum „Honigwein“ im padlet. (Diese Aufgabe wird bewertet! Abgabefrist ist der 12.04.2021). Die genaue Aufgabenstellung finden Sie im padlet.</p> <p>2. Vergleichen Sie folgende Stoffwechselprozesse miteinander: alkoholische Gärung, Milchsäuregärung und den Anfang der Zellatmung.</p> <p>2. Dissimilation – die Zellatmung</p> <p>1. Die Regulation der Zellatmung fängt schon in der Glykolyse an. Erläutern Sie die Regulation der Glykolyse durch negative Rückkopplung. (Arbeitsblatt)</p> <p>2. Es gibt verschiedene Arten der Hemmung von Enzymen, erklären Sie um welche Art der Hemmung es sich bei dem genannten Beispiel (Aufgabe 1) handelt.</p> <p><i>Während der Glykolyse wird Glucose zu Pyruvat abgebaut. Pyruvat wird in der oxidativen Decarboxylierung und anschließend im Citratzyklus weiter oxidativ abgebaut.</i></p> <p>3. Erläutern Sie kurz den Prozess der oxidativen Decarboxylierung und ordnen Sie diesem einem Kompartiment (Raum in der Zelle) der Zelle zu.</p> <p><i>Am Montag den 22.03.2021 findet in der 5+6 Stunden (ab 11:30 Uhr) eine BigBlueButton-Konferenz statt. Dort haben wir Gelegenheit Fragen und Ergebnisse zu besprechen. Zudem werden wir die Aufgaben 1.2 und 2.1 gemeinsam bearbeiten. Die Materialien und den Einladungslink erhalten Sie in der schul.cloud.</i></p>

MSS 11 f1	F	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud, wird am Sonntag gegen Abend hochgeladen.</p> <p>Videokonferenz, Freitag, 1. Stunde</p>
11 gk 9	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 15.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. On dit- Kasten „Über die Schule sprechen“ S. 63 abschreiben und lernen, dann Übung „A vous“ a) und b) machen (Zeitform: Präsens)</p> <p>. Leseverständnis: S. 64 Nr 1 und 2 (Zeitform für 2 c): Passé composé für Ihre bisherige Laufbahn, Futur für Ihre Zukunftspläne)</p> <p>. Stratégie „Etwas umschreiben“ S.63 lesen, dann CdA Übung S.44 Nr 12 machen (Anweisungen und Beispiele in der cloud)</p> <p>. Grammatik S.133 §25 lernen, dann Übung im CdA S. 42 Nr 10 machen</p> <p><i>Videokonferenz: Donnerstag, 25.03.21 um 15:00 Uhr</i></p>
11	M Lk	DeC	<p>Thema: Krümmung - Wendepunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 123-127 durcharbeiten • Definition 6 +7, sowie Satz 11+ 13 übernehmen • Ergänzend dazu: https://www.youtube.com/watch?v=q2qFz7gRxsA <i>Hinweis: Die Schritte 2) und 3) der Beispielaufgabe im Video können auch durch die dritte Ableitung (s. Satz 13 aus dem Buch) ersetzt werden</i> • S. 128/129 <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 5, Gefäße 1,2,4 • Nr. 6 a+b • Nr. 8a-c • Nr. 11a-c <p>Abgabe der Aufgaben bis Freitag, den 26.03.2021 per Schul.Cloud.</p> <p>Online-Unterricht: Mi, den 24.03.: 13:30</p>