



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

### Chor- und Bläserklasse 5:

5	Chorklasse	MeM	<p>Schülerheft Gesangsklasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole die Aufgabe 1 auf Seite 12 mit den letzten beiden Audios.</li> <li>• Notiere mit Hilfe meiner Audios auf Seite 12 die Aufgabe 3 a und b (Audios in Schul.Cloud).</li> <li>• Singe die Melodien mit den richtigen Handzeichen.</li> </ul>
BLKL5	Mu	RÖT BeA KIA	<p>neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereite bitte die Übungen und neuesten Lernvideos für unsere weiter vor. Das Material dazu wurde bereits vor den Osterferien in der schul.cloud online gestellt. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig)</li> <li>○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein)</li> <li>○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>BITTE BRINGT KEINE INSTRUMENTE MIT ZUR SCHULE!!! WIR DÜRFEN DORT LEIDER WIEDER NICHT ZUSAMMEN SPIELEN!</b></p> <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

### Religion 5:

5a/d	Rrk	BrH	<p><b>Sich trauen</b></p> <p>a) Lese die Seiten 134/135 in deinem Reli-Buch.  b) Bearbeite die Aufgaben in den gelben Kästen.  c) Beschreibe, in welchen Situationen du anderen Menschen vertrauen musst.</p> <p><b>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</b></p>
5 b/c	Kath. Rel	HöM	<p>Lies im Religionsbuch den Text auf Seite 28 gut durch und bearbeite das Arbeitsblatt: „Palästina unter römischer Besatzung“.  Wenn du dein Buch nicht zur Verfügung hast, findest du den Text auch in der Schulcloud unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche. Auch das Arbeitsblatt findest du hier.</p>

			<b>Schicke mir die Antworten zu bis spätestens Freitag, 16.04.2021, 13:00 Uhr.</b>
--	--	--	--

## Klasse 5a:

5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Hörübung: Arbeitsbuch S. 103 Nr. 12 2.) Arbeitsbuch S. 103 Nr. 13 <b>(Beispiel: gekauft - kaufen, gegangen – gehen, ...)</b>
5a	D	KrA	Bitte die Aufgaben in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis Freitag um 13:00 Uhr zu.
5a	Nw	BrH	<b>Häufige Vogelarten kennen lernen</b> a) Probiere folgendes E-Learning-Tool aus: <a href="http://www.vogeltrainer.de">www.vogeltrainer.de</a> b) Schau dich in der freien Natur um. Welche Vogelarten kannst du entdecken? Vielleicht gelangen dir auch Fotos. Ich freue mich, wenn du mir deine Beobachtungen mitteilst! Bewegung und Geschwindigkeit c) Lese die Seiten 88/89 in deinem Nawi-Buch sehr aufmerksam. d) Bearbeite die Aufgabe Nr. 1 von Seite 89. e) Bearbeite die Aufgaben aus Material A und B auf Seite 90. <b>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</b> Schicke deine Ergebnisse bis zum Freitag, 26.03.2021, 12:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
5a	BK	SkS	Thema: <i>Frühlingsmandala</i> für den Klassenraum <b>Aufgabe:</b> Zeichne ein rundes, ovales oder eckiges, möglichst buntes Frühlingsmandala! Es soll z.B. Vögel, Blumen, Bienen, Gräser..., also alles, was frühlingshaft ist in sich haben. Beispiele hierfür zeige ich Dir in der Schulcloud!
5a	Eng	LaS	tb. p. 80-81/1-4; wb. 58/ 1-3a; vocab: copy and learn p.220 tb. p. 82/1 Wiederholung vocab unit 4 bis p. 219-220
5a	Ma	WaD	<b>Geometrie</b> Bereite dich auf deine erste Präsenzwoche gewissenhaft vor, indem du die Aufgaben und Musterlösungen der letzten 12 Wochen durchgehst und eventuelle Unklarheiten aufarbeitest bzw. dir mögliche Fragen notierst. Diese können in der ersten Fachstunde dann noch einmal kurz geklärt bzw. besprochen werden. Am Ende deiner ersten Präsenzwoche (nicht in der ersten Fachstunde!!!) wird wahrscheinlich ein kleiner Test über die behandelten Themen geschrieben. Aber keine Angst. Es wird in erster Linie Grundwissen/Grundlagen zum Thema abgefragt.

5a	GL	WaD	<p><b>Vom Leben der frühen Menschen</b></p> <p>Zu diesem Thema solltest du in Woche 6 bereits ein Plakat erstellen. Bereite mithilfe deiner Unterlagen zum Thema und des Plakates eines kleinen/kurzen Vortrag zum Thema vor, denn du dann vor der Klasse halten wirst. Du kannst dir dazu auch gerne ein paar Stichwortzettel anfertigen. Für das erstellte Plakat wird es gemeinsam mit dem Vortrag eine Note geben. Am besten du trägst dein Plakat zuhause schon einmal jemandem vor, entweder einem Freund/einer Freundin oder einem Mitglied der Familie.</p>
5a	Sport	WaD	<p>1. Bewege dich sportlich aktiv mit oder ohne Hilfsmittel 30 Minuten an der frischen Luft.</p> <p>2. „Schüler Challenge“. Wiederhole die Übungen diese Woche, denn <b>die Challenges 1 bis 3 wirst du in der Schule ablegen müssen und deine erzielten Leistungen werden dann auch benotet.</b></p>

### Klasse 5b:

5b	Gl	HeB	<p>Gruppe B:</p> <p>Freizeit und Reisen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 106-107 lesen:</li> <li>- Nr. 2 (hier könnt ihr eine Karte im Internet suchen, da euer Atlas wahrscheinlich in der Schule ist)</li> <li>- Nr. 3</li> <li>- Nr. 5</li> </ul> <p>Sendet mir die Ergebnisse bis Freitag, 9:25 Uhr, zu.</p>
5b	Sp	HeB	<p>Gruppe B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skateboard-Workout: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PhVbgX-TchA">https://www.youtube.com/watch?v=PhVbgX-TchA</a></li> <li>- Challenge-Workout: Führe die auf dem AB dargestellten Übungen mehrmals aus und notiere deine besten Ergebnisse (AB wird in der Schulcloud verschickt)</li> </ul>
5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Hörübung: Arbeitsbuch S. 103 Nr. 12</p> <p>2.) Arbeitsbuch S. 103 Nr. 13</p> <p><b>(Beispiel: gekauft - kaufen, gegangen – gehen, ...)</b></p>

5b	NaWi	HeD	<p><b>Aufgaben Donnerstag</b>  <b>Abgabe: Bis Donnerstag 13:00 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.</b></p> <p>Schaut euch als Wiederholung noch einmal an, welche Kennzeichen Lebewesen erfüllen müssen.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: <b>Schulbuch S. 129</b></p> <p>Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre, warum Forscher Tiere im Gruppen einordnen.</li> <li>2. Vermute, nach welchen Kriterien die Tiere im Zoo in Bild 5 geordnet sein könnten.</li> <li>3. Beschreibe mindestens ein weiteres Kriterium, nach denen man die Tiere Ordnen kann.</li> <li>4. Erstellt eine Eigene Ordnung von Tierarten. Geht dazu folgendermaßen vor: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falls es noch nicht geschehen ist, schneidet die Bilder aus der Hausaufgabe einzeln aus.</li> <li>2. Legt die Bilder so auf den Tisch, dass sie alle sehen können.</li> <li>3. Überlegt nach welchen Merkmalen ihr die Tiere ordnen könntet.</li> <li>4. Ordnet die Bilder dem Tisch nach den Merkmalen in Gruppen an.</li> <li>5. Macht ein Bild von eurem Plakat, das ihr mir schicken könnt.</li> </ol> </li> <li>6. Lies den Text auf S. 129 und erkläre mit Hilfe des Textes und Bild 6, was ein Bestimmungsschlüssel ist.</li> <li>7. Erstelle für Folgende Tiere einen Bestimmungsschlüssel, indem du nacheinander überprüfst ob jeweils ein Merkmal vorhanden ist: Giraffe, Eule, Maulwurf, Krokodil, Schildkröte, Elefant</li> </ol> <p>Hier siehst du ein Beispiel, wie du mit dem Bestimmungsschlüssel anfangen könntest.</p> <pre> graph TD     A[Hat Federn] -- Ja --&gt; B[Eule]     A -- Nein --&gt; C[haben Fell]     C -- Ja --&gt; D[ ]     C -- Nein --&gt; E[ ]   </pre> <p><b>Aufgaben Freitag</b>  <b>Abgabe: Bis Freitag 13:00 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.</b></p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: <b>Schulbuch S. 130-131, Arbeitsblatt: Warum werden Haustiere ausgesetzt?</b></p> <p>Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p>
----	------	-----	--

			<p><u>Material A S. 132: Ich wünsche mir ein Tier</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre die Begriffe Haustier, Nutztier und Heimtier in deiner Fachwortsammlung (S.130/131).</li> <li>2. Sucht euch ein Haustier oder Heimtier aus. Erklärt, was das Tier alles braucht und was man für es kaufen muss. Dazu könnt ihr auch im Internet recherchieren.</li> <li>3. Schätz den Zeitaufwand, für die Pflege und die Beschäftigung mit dem Tier in einer Woche.</li> <li>4. Nenne Gründe, aus denen Haustiere immer wieder ausgesetzt werden. Erkläre, was die Besitzer besser vorher gemacht hätten. (Siehe Arbeitsblatt)</li> </ol> <p><u>Material B S. 132: Beliebte Heim- /Haustiere</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zeichnet die Tabelle ab.</li> <li>6. Überlegt, welche Tiere und wie viele in eurem Freundes und Bekanntenkreis gehalten werden und tragt dies mit Strichen in die Tabelle ein.</li> <li>7. Rechnet die Gesamtzahl der jeweiligen Haustiere aus.</li> <li>8. Wertet die Ergebnisse der Umfrage aus, indem ihr die Gesamtzahl der Haustiere in einem Säulendiagramm darstellt (X-Achse: Tiere; Y-Achse: Anzahl). Wenn du nicht mehr weißt, wie ein Säulendiagramm aussieht, informiere dich schnell im Internet.</li> </ol>						
5b	De	ReN	<p>1) <u>Arbeit am Lesetagebuch:</u></p> <p><b>AB wird in der Schul.cloud hochgeladen.</b> Das Lesetagebuch soll dich während der Lektüre von Ronja Räubertochter begleiten und deine Eindrücke von der Handlung und den Personen sowie ihren Erlebnissen festhalten. Es wird parallel zum Unterricht bearbeitet. Weitere Informationen findest du alle auf dem AB.</p> <p>2) Sucht auf S. 5 Wörter und Ausdrücke im Text, die Angst bzw. Erfreuliches zum Ausdruck bringen. Überlegt euch, von welchen Orten und Personen die Angst bzw. Beruhigung ausgeht. Sammelt eure Ergebnisse in einer Tabelle, diese kannst du so beginnen:</p> <p><u>Wörter und Redewendungen, die die Stimmung bei Ronjas Geburt zum Ausdruck bringen</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>bedrohlich, laut</b></th> <th><b>heiter, still, ausgeglichen</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- rollte der Donner über die Berge (S. 5, Z. 1f.)</td> <td>- die dort lag, um ein Kind zu gebären (S. 5, Z. 7)</td> </tr> <tr> <td>- ...</td> <td>- ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bitte schicke mir die Aufgabe (2) bis Freitag, 13 Uhr.</p>	<b>bedrohlich, laut</b>	<b>heiter, still, ausgeglichen</b>	- rollte der Donner über die Berge (S. 5, Z. 1f.)	- die dort lag, um ein Kind zu gebären (S. 5, Z. 7)	- ...	- ...
<b>bedrohlich, laut</b>	<b>heiter, still, ausgeglichen</b>								
- rollte der Donner über die Berge (S. 5, Z. 1f.)	- die dort lag, um ein Kind zu gebären (S. 5, Z. 7)								
- ...	- ...								

5b	En	ReN	<p><b>Monday:</b> Wiederholung der bisherigen Vokabeln. p. 75 ex. 11a (mündlich) wb. p. 53 ex. 6 p. 54 ex. 1a, ex. 2a</p> <p><b>Tuesday:</b> Tb. p. 76 ex. 2+3 p. 77 ex. 5 wb. p. 55 ex. 1</p> <p>Vocab: p. 219</p> <p>Schicke mir die Aufgaben bitte bis Mittwoch, 13 Uhr.</p>
5b	BK	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitte beachtet die Arbeitsaufträge in unserem BK-Channel in der Schul.cloud.</li> </ul>
5b	Mathe	AdS	<p>Arbeitsauftrag für die Gruppe B: Schau dir die Videos zur Berechnung des Flächeninhalts bei Rechtecken und Quadraten von Lehrer Schmidt an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wrNIhANQIUE">https://www.youtube.com/watch?v=wrNIhANQIUE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KstWJC95IEs&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=KstWJC95IEs&amp;t=7s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aWWf6E9-jmQ">https://www.youtube.com/watch?v=aWWf6E9-jmQ</a></p> <p>Schau auch in unseren Mathechat auf der schulcloud, dort findest du weitere Links zu meinen Erklärvideos zum Flächeninhalt.</p> <p>Lies die Seiten im Buch aufmerksam durch und schreibe den blauen Merkkasten in dein Heft: Buch Seite 211</p> <p>Hausaufgaben: <b>Bitte bis Freitag um 13 Uhr an mich über die schulcloud</b> Buch Seite 212 Nr.4 und Nr.5 orange</p> <p>Berechne den Umfang und die Flächeninhalt der Vierecke: Rechtecke: a) <math>a = 7\text{cm}</math> ; <math>b = 4\text{cm}</math>               b) <math>a = 3\text{cm}</math> ; <math>b = 6\text{cm}</math>               c) <math>a = 4\text{cm}</math> ; <math>b = 8\text{cm}</math> Quadrate: a) <math>a = 9\text{cm}</math>               b) <math>a = 5\text{cm}</math></p>

## Klasse 5c:

5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Hörübung: Arbeitsbuch S. 103 Nr. 12 2.) Arbeitsbuch S. 103 Nr. 13 <b>(Beispiel: gekauft - kaufen, gegangen – gehen, ...)</b>
5c	Sport	PeT	Für die Übungen braucht ihr einen Partner. Also fragt eure Eltern oder Geschwister, ob sie Zeit haben.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0rulPSkya8">https://www.youtube.com/watch?v=k0rulPSkya8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BYsyAAPEh0">https://www.youtube.com/watch?v=9BYsyAAPEh0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYEzklf74Vc">https://www.youtube.com/watch?v=jYEzklf74Vc</a> (ihr könnt auch 2 Kissen anstatt der Hütchen nehmen)  Führ die Übungen bitte 2x in der Woche durch.
5c	D	PeA	Erstelle ein Lesetagebuch zum Roman „Ronja Räubertochter“. Die Vorgaben sowie einen Leseplan zur Orientierung findest du in der schulcloud.  Abgabe: spätestens Freitag, 12.05., 13 Uhr
5c	MA	PeA	Lies dir den Einführungstext, den Merksatz sowie die Beispiele auf S. 150 durch. Bearbeite dann folgende Aufgaben: S. 150, Nr. 1 c), d), e), f) S. 151, Nr. 3, 4, 7 links, 7 rechts S.152, Nr. 9 rechts, 12 links, 13 links  Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr
5c	BK	KeN	<b>Thema: „Ich und meine Welt“ in Anlehnung an M. Chagall</b>  <b>Aufgabe:</b> Verfeinere bzw. überarbeite deinen Entwurf zum Bild mit dem Titel „Ich und meine Welt“ in Anlehnung an Marc Chagall.

## Klasse 5d:

5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Hörübung: Arbeitsbuch S. 103 Nr. 12            2.) Arbeitsbuch S. 103 Nr. 13  <b>(Beispiel: gekauft - kaufen, gegangen – gehen, ...)</b></p>
5d	NaWi	HeD	<p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 129</p> <p><b>Aufgaben Montag</b>  <b>Abgabe: Bis Montag 13:00 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.</b>            Schaut euch als Wiederholung noch einmal an, welche Kennzeichen Lebewesen erfüllen müssen.</p> <p>Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre, warum Forscher Tiere im Gruppen einordnen.</li> <li>2. Vermute, nach welchen Kriterien die Tiere im Zoo in Bild 5 geordnet sein könnten.</li> <li>3. Beschreibe mindestens ein weiteres Kriterium, nach denen man die Tiere Ordnen kann.</li> <li>4. Erstellt eine Eigene Ordnung von Tierarten. Geht dazu folgendermaßen vor:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falls es noch nicht geschehen ist, schneidet die Bilder aus der Hausaufgabe einzeln aus.</li> <li>2. Legt die Bilder so auf den Tisch, dass sie alle sehen können.</li> <li>3. Überlegt nach welchen Merkmalen ihr die Tiere ordnen könntet.</li> <li>4. Ordnet die Bilder dem Tisch nach den Merkmalen in Gruppen an.</li> <li>5. Macht ein Bild von eurem Plakat, das ihr mir schicken könnt.</li> </ol> </li> <li>6. Lies den Text auf S. 129 und erkläre mit Hilfe des Textes und Bild 6, was ein Bestimmungsschlüssel ist.</li> <li>7. Erstelle für Folgende Tiere einen Bestimmungsschlüssel, indem du nacheinander überprüfst ob jeweils ein Merkmal vorhanden ist: Giraffe, Eule, Maulwurf, Krokodil, Schildkröte, Elefant</li> </ol> <p>Hier siehst du ein Beispiel, wie du mit dem Bestimmungsschlüssel anfangen könntest.</p> <pre> graph TD     A[Hat Federn] -- Ja --&gt; B[Eule]     A -- Nein --&gt; C[haben Fell]     C -- Ja --&gt; D[ ]     C -- Nein --&gt; E[ ]   </pre> <p><b>Aufgaben Mittwoch</b>  <b>Abgabe: Bis Mittwoch 13:00 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.</b>            Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: <b>Schulbuch S. 130-131, Arbeitsblatt: Warum werden Haustiere ausgesetzt?</b></p> <p>Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p>



			<p><u>Material A S. 132: Ich wünsche mir ein Tier</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre die Begriffe Haustier, Nutztier und Heimtier in deiner Fachwortsammlung (S.130/131).</li> <li>2. Sucht euch ein Haustier oder Heimtier aus. Erklärt, was das Tier alles braucht und was man für es kaufen muss. Dazu könnt ihr auch im Internet recherchieren.</li> <li>3. Schätz den Zeitaufwand, für die Pflege und die Beschäftigung mit dem Tier in einer Woche.</li> <li>4. Nenne Gründe, aus denen Haustiere immer wieder ausgesetzt werden. Erkläre, was die Besitzer besser vorher gemacht hätten. (Siehe Arbeitsblatt)</li> </ol> <p><u>Material B S. 132: Beliebte Heim- /Haustiere</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zeichnet die Tabelle ab.</li> <li>6. Überlegt, welche Tiere und wie viele in eurem Freundes und Bekanntenkreis gehalten werden und tragt dies mit Strichen in die Tabelle ein.</li> <li>7. Rechnet die Gesamtzahl der jeweiligen Haustiere aus.</li> <li>8. Wertet die Ergebnisse der Umfrage aus, indem ihr die Gesamtzahl der Haustiere in einem Säulendiagramm darstellt (X-Achse: Tiere; Y-Achse: Anzahl). Wenn du nicht mehr weißt, wie ein Säulendiagramm aussieht, informiere dich schnell im Internet.</li> </ol>
5d	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Buch S. 126 Nr. L4; R3 und R5 a)</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Siehe dir die letzten Themen noch einmal an (Buch S. 114; 116; 118; 120; 123 und 125). Lies jeweils die blauen Kästen und prüfe dich selbst, ob du die Themen auch wirklich verstanden hast. Notiere dir ansonsten Fragen. Wir besprechen diese Fragen dann im Unterricht in der Schule.</p> <p><b>Abgabe</b> von Arbeitsauftrag 1 bis Freitag 16.04.21 <b>KEINE Onlinekonferenz</b></p>
5d	BK	RaC	<p><u>Vorarbeit-Modepuppe aus Pappe ankleiden</u></p> <p>In der nächsten Woche wirst du Kleidung für ein Pappmodell entwerfen und dafür nähen und kleben müssen. Wie alles genau funktioniert, erkläre ich dir im Präsenzunterricht. Sammle bitte diese Woche verschiedene Stoffreste, Wolle, Bänder, Glitzer, Nähnadel und Nähgarn ... und bringe diese Materialien in der nächsten Woche mit. Dann geht es los!</p>
5d	D	FIS	<p>Langzeitaufgabe:</p> <p>Erstelle ein Lesetagebuch über „Ronja Räubertochter“, unsere Lektüre. Am besten nimmst du dafür einen Schnellhefter, in den du alles einheften kannst. Dann kannst du auch einzelne Blätter noch einmal ändern, wenn du bei der Besprechung im Unterricht feststellst, dass du etwas falsch gemacht hast. Fasse jedes Kapitel zusammen; schreibe die Zusammenfassung im Präsenz! Zusätzlich gibt es jede Woche zu den einzelnen Kapiteln Aufgaben, die ins Lesetagebuch geschrieben werden müssen. In der letzten Unterrichtsstunde vor den Pfingstferien wird das Lesetagebuch eingesammelt und benotet. Es gibt drei Noten: Gestaltung, Sprache, Inhalt (Achtung: Bilder und Texte aus dem Internet sind keine eigene Leistung, das gibt große Abzüge bei der Note) Genaueres besprechen wir im Präsenzunterricht.</p> <p>AA für die Woche vom 12.4.: Lies Kapitel 1-3 in „Ronja Räubertochter“</p>

			<p>Fasse die Kapitel zusammen und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 1: Zähle die wichtigen Personen aus diesem Kapitel auf. Erkläre, warum diese Personen wichtig sind. Wer oder was sind Widdruden und Graugnommen?</li><li>-Kapitel 2: Erkläre, wie man sich vor Wilddruden retten kann.</li><li>- Kapitel 3: Erläutere, warum Ronja einem Jungen aus einer verfeindeten Sippe das Leben rettet.</li></ul>
--	--	--	---